

Из наиболее распространенных в российской педагогической практике можно выделить следующие технологии Селевко Г.С.

### **I. Современное традиционное обучение.**

#### **II. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса:**

Педагогика сотрудничества;

Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили (Амонашвили Шалва Александрович - академик РАО, известный советский и грузинский педагог);

Система Е.Н. Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека (Ильин Евгений Николаевич — учитель литературы, Санкт-Петербург),

#### **III. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:**

Игровые технологии;

Проблемное обучение;

Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Пассов Ефим Израилович — профессор Липецкого педагогического института);

Школа интенсивного обучения Г.А. Китайгородской (Китайгородская Талина Александровна — профессор МГУ им. М.В. Ломоносова);

Технология обучения на основе опорных сигналов В.Ф. Шаталова (Шаталов Виктор Федорович — профессор Донецкого открытого университета).

#### **IV. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:**

Технология перспективно-опережающего обучения при комментируемом управлении С.Н. Лысенковой (Лысенкова Софья Николаевна — учитель начальных классов, Москва);

Дифференцированное обучение;

Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов В.В. Фирсова (Фирсов Виктор Васильевич — руководитель центра "Образование для всех", Москва);

Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей И.Н. Закатовой (Закатова Ирина Николаевна — директор культурологического комплекса, г. Ярославль);

Технология индивидуализации обучения (Инге Унт — профессор НИИ педагогики Эстонии, Границкая Антонина Сергеевна — профессор Института иностранных, языков им. Мориса Тореза, Шадриков Владимир Дмитриевич — доктор психологии, руководитель эксперимента по применению индивидуально-ориентированного образовательного прогресса).

Технология программированного обучения (Б.Скин-нер — американский психолог, В.П. Беспалько);

Групповое и коллективное обучение (Дьяченко Виталий Кузьмич — профессор, г. Красноярск);

Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

#### **V. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:**

Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б. Волович);

"Экология и диалектика" (Тарасов Лев Васильевич — профессор);

"Диалог культур" (Библер Владимир Соломонович — Российский гуманитарный университет, Москва, Курганов Сергей Юрьевич — учитель, г. Курган);

Укрупненные дидактические единицы (Эрдниев, Пюр-вя Мучкаевич — академик РАО).

#### **VI. Технологии развивающего обучения:**

Система развивающего обучения Л.В. Занкова (Занков Леонид Владимирович (1901—1977) — педагог и психолог, академик АПН СССР);

Развивающее обучение Д.Б. Эльконина—В.В. Давыдова (Эльконин Даниил Борисович (1918—1959) — виднейший советский психолог, Давыдов Василий Васильевич — академик);

Технология саморазвивающего обучения (Селевко Герман Константинович — научный руководитель авторской школы, г. Рыбинск).

#### **VII. Частнопредметные педагогические технологии:**

Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Зайцев Николай Александрович — педагог-новатор, академик Академии творческой педагогики);

Технология обучения математике на основе решения задач (Хазанкин Роман Григорьевич — учитель, г. Белорецк);

Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков (Окунев Анатолий Арсеньевич — учитель математики, Санкт-Петербург);

Система поэтапного обучения физике (Палтышев Николай Николаевич — преподаватель физики, г. Одесса);

Методика выравнивающего и развивающего обучения информатике (Андреева Елена Владимировна — преподаватель информатики, Москва, Фалина Ирина Николаевна — преподаватель информатики, Москва).

#### **Литература**

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. М., 1989.
2. Давыдов В.К. Теория развивающего обучения. М., 1996.
3. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. М., 1989.
4. Кларин М.В. Инновации в обучении: метафоры и моде-ли: Анализ зарубежного опыта. М.: Наука, 1997.
5. Оконь В, Введение в общую дидактику, М.: Высшая школа, 1990.
6. Пойя Д. Математическое открытие. М.: Наука, 1976.
7. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.: Народное образование, 1998.
8. Методические и справочные материалы по внедрению развивающих педтехнологий в профессиональное образование. /Под научной редакцией Н.Н. Михайловой/. ИРПО. М., 2000.