



**СЛУЖБА ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

СЕМИНАР ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

26 сентября 2017 года

АКТУАЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УГРОЗЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ БЛАГОПОЛУЧИЮ ДЕТЕЙ СО СТОРОНЫ СОВРЕМЕННОЙ СИТУАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ

нехватка тепла и эмоционального контакта, агрессивный характер информации, жесткие требования рынка труда и пр.

РОСТ ЗАПРОСОВ НА ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СО СТОРОНЫ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ

помощь в формировании позитивного жизненного сценария, определении жизненных целей, освоении гибких стратегий поведения, построении профессионального будущего

НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ФГОС

создание комфортной и безопасной образовательной среды; мониторинг и формирование метапредметных и личностных результатов; психолого-педагогическая экспертиза, сопровождение разработки и реализации программ, учебных пособий, индивидуальных образовательных маршрутов и др.



ДОКУМЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ



ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ ОТ 22.10.99 № 636.

«О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 февраля 2015 г. № ВК- 268/07

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н)

«О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 марта 2016 г. №07-871 и др.

В ДАННЫХ ДОКУМЕНТАХ:

- рассматривается роль психолого-педагогического сопровождения в решении задач современного образования
- раскрываются функциональные линии его деятельности
- подчеркивается значимость введения ставок педагогов-психологов во все образовательные организации, необходимость создания условий для его работы, недопустимость сворачивания деятельности по психологическому сопровождению образования

ДОКУМЕНТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ



Положение об областной службе практической психологии в системе образования Ярославской области. Утверждено приказом департамента образования Администрации Ярославской области от 23.09.02 г. № 01-03/467.

Решение коллегии департамента образования Администрации Ярославской области « Об организации психологического сопровождения детей в образовательном процессе» от 30.03 2016 года

Дорожная карта (перечень основных мероприятий)по апробации и внедрению профессионального стандарта «педагог-психолог» (психолог в системе образования)» в Ярославской области на 2015-2020 годы. Приказ Департамента образования Ярославской области от 07.08.2015 № 568/01-03

Об Этическом кодексе психолога службы практической психологии в системе образования Ярославской области. Письмо департамента образования Администрации Ярославской области от 27.01.03 г. № 01-10/133.

В ДАННЫХ ДОКУМЕНТАХ:

- рассматривается роль Службы практической психологии образования Ярославской области
- раскрываются цели и задачи её деятельности
- Основные этические принципы деятельности психолога

МОДЕЛЬ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

Департамент образования Ярославской области

6,2 %



43 чел.



Научно-методический совет (секция)

- ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»
 - ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
 - ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
 - ГУ «Центр оценки и контроля качества образования»
 - ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»
-
- ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Муниципальные органы управления образованием

19,1 %



132 чел.



МО педагогов-психологов

- информационно-методические и образовательные центры при МОУО
- ОО дополнительного образования
- МУЦ (МУК)
- ППМС-центры

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ

74,1 %



516 чел.



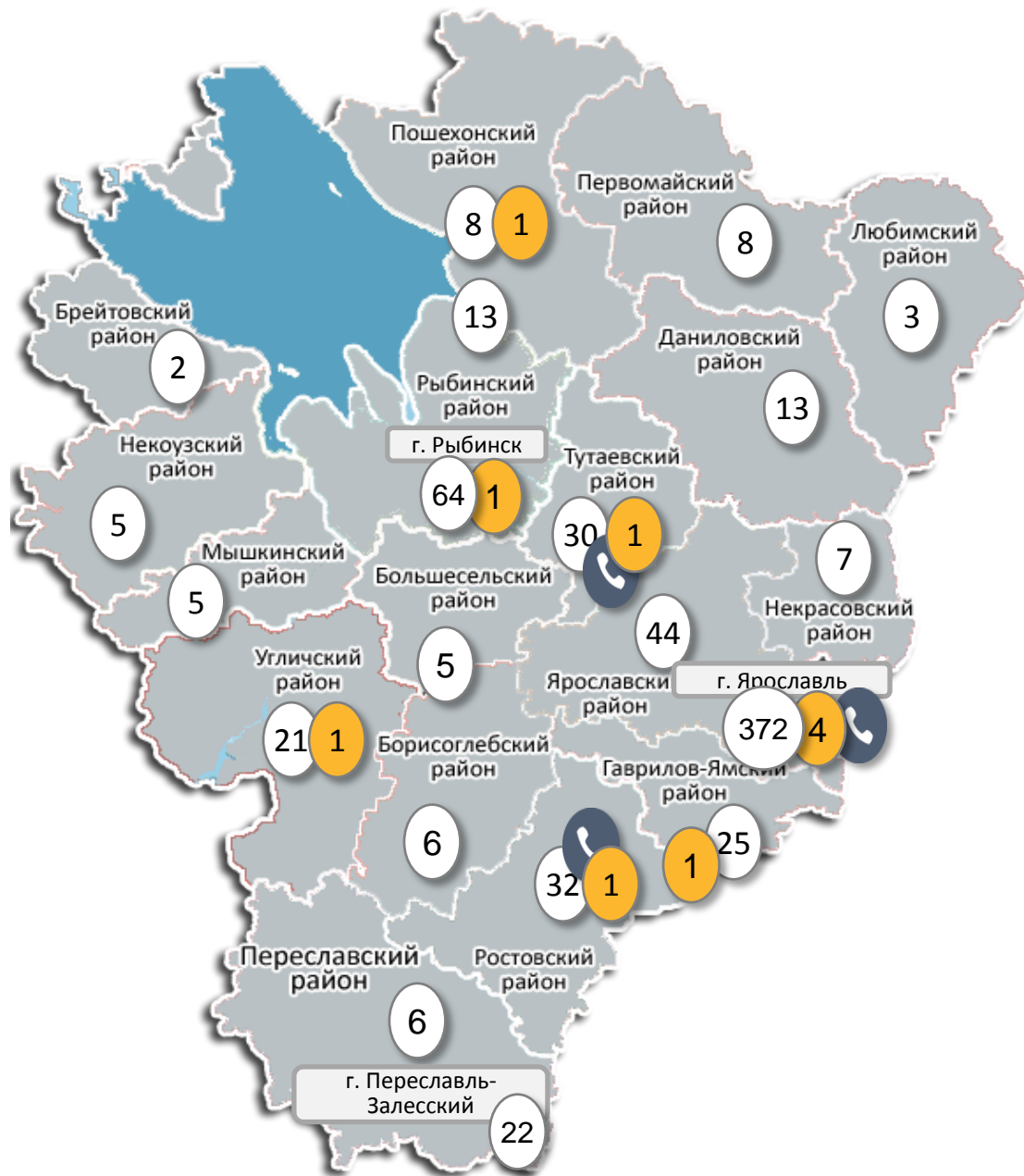
- ДОО
- ООО
- ПОО
- Детские дома
- Специальные (коррекционные)ОО

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

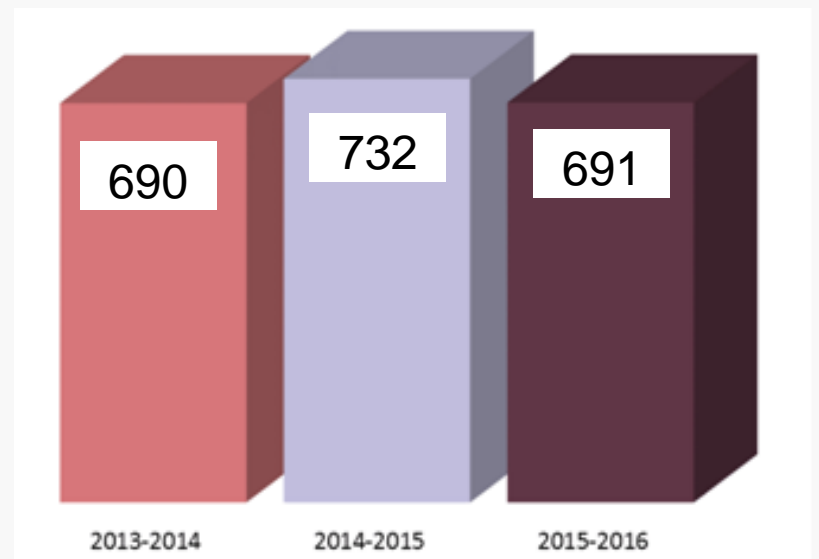
РАЗМЕЩЕНИЕ НА ТЕРРИТОРИИ

Условные обозначения:

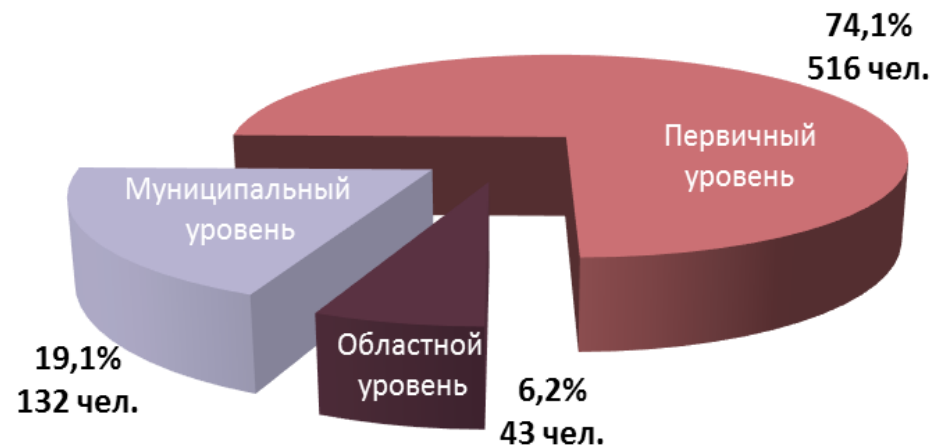
- 3 Специалисты Службы (кол. чел.)
- 2 ППМС-центры (кол.)
- ☎ Наличие телефона доверия



**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**



**СТРУКТУРА И КАДРОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ ПО УРОВНЯМ**



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПСИХОЛОГАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯО



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Сопровождение учебной деятельности
- Сопровождение воспитания и развития обучающихся
- Сопровождение перехода на новый образовательный уровень (адаптации)
- Сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья
- Сопровождение профессионального самоопределения

ВИДЫ РАБОТ

РАБОТА С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Консультирование
- Коррекция и развитие
- Диагностика
- Просвещение
- Профилактика

ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ, АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Социально-психологический мониторинг
- Социально-психологическая экспертиза
- Социально-психологическое проектирование

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗУЕМЫХ РАБОТ И УСЛУГ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

- Проектирование педагогом-психологом собственной деятельности
- Работа по повышению квалификации
- Информационно-методическая работа

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Старший дошкольный возраст

Младший школьный возраст

Средний школьный возраст

Старший школьный возраст

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА СТУПЕНИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, 5-7 ЛЕТ)

Основными направлениями работы психолога на этом этапе являются:

- Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности, помощь в решении проблем социализации, профилактика нарушений в поведении, формирование жизненных навыков.
- Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения;
- Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья дошкольников: участие в формировании ориентации на здоровый образ жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, 7-11 ЛЕТ)

Основными направлениями работы психолога на этом этапе являются:

- Психологическое сопровождение учебной деятельности: участие в формировании «умения учиться»;
- Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности, социализации обучающихся: помощь в решении проблем социализации, формирование жизненных навыков;
- Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения;
- Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: содействие формированию ориентации на здоровый образ жизни

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, 11-15 ЛЕТ)

Основными направлениями работы психолога на этом этапе являются:

- Психологическое сопровождение учебной деятельности: участие в обеспечении эффективности учебной деятельности;
- Психологическое сопровождение развития личности, социализации обучающихся: психологическая помощь в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении проблем социализации, формирования жизненных навыков;
- Психологическое сопровождение адаптации на новом этапе обучения и перехода на новый образовательный уровень: сопровождение адаптации к основной школе, сопровождение перехода к обучению в старшей школе;
- Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: содействие формированию ориентации на здоровый образ жизни, профилактика и коррекция употребления психоактивных веществ, профилактика неврозов;
- Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СТАРШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, 15-18 ЛЕТ)

Основными направлениями работы психолога на этом этапе являются:

- Психологическое сопровождение учебной деятельности: участие в обеспечении эффективности учебной деятельности;
- Психологическое сопровождение адаптации на новом этапе обучения: психологическое сопровождение адаптации к старшей школе;
- Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: содействие формированию ориентации на здоровый образ жизни, профилактика и коррекция употребления психоактивных веществ, профилактика неврозов;
- Психологическое сопровождение развития личности, социализации обучающихся: психологическая помощь в обеспечении процесса развития личности в юношеском возрасте;
- Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, профильного обучения.

**СХЕМА АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЁТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(ДАЛЕЕ СПП ОО)**

СХЕМА АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЁТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Анализ деятельности службы практической психологии ОО по следующим группам работ:
- Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса (психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие и др.).
- Информационно-аналитическое обеспечение деятельности по психологическому сопровождению образования (социально-психологический мониторинг, социально-психологическое проектирование, социально-психологическая экспертиза).
- Обеспечение качества реализуемых психологических услуг и деятельности по психолого-педагогическому обеспечению в целом (планирование и проектирование педагогом-психологом собственной деятельности; работа по повышению квалификации, информационно-методическая работа).

СХЕМА АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЁТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Проанализируйте каждое направление деятельности СПП ОО по следующей схеме: цели - актуальные задачи – контингент - виды работ, мероприятия (услуги) – результаты.
- Перечень возможных мероприятий (услуг), выполняемых в рамках разных видов работ – консультации, лекции, семинары, занятия, тренинги, педсоветы, «круглые столы», совещания, деловые и прочие игры, консилиумы, дискуссии, родительские собрания, оформление информационных листов, стендов, организация и проведение конкурсов, олимпиад и т.д.
- В рамках каждого направления с учетом контингента укажите выполненные виды и формы работ, а также количественные результаты (см. Таблица формата Excel, Приложение 7 «Обработка результатов»).
- Количественные результаты работы с детьми с ОВЗ, одарёнными детьми, и детьми подозреваемые, обвиняемые, подсудимые, потерпевшие и свидетели указываются в таблицах по каждому направлению деятельности Службы отдельными строками

СХЕМА АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЁТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- В рамках каждого направления с учетом контингента укажите выполненные виды и формы работ, а также количественные результаты (см. Таблица формата Excel, Приложение 7 «Обработка результатов»).
- Количественные результаты работы с детьми с ОВЗ и одарёнными детьми указываются в таблицах по каждому направлению деятельности Службы отдельными строками

СХЕМА АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЁТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

	Пс. просвещение				ИИ
	Инд. услуги		Груп. Услуги		
	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	
Дошкольники					
Мл.школьники					
Подростки					
Ст.школьники					
Педагоги					
Администрация					
Родители					
Студенты					
Другие					
ИТОГО	0	0	0	0	
ВСЕГО по задаче			0	0	
В том числе:					
дети с ОВЗ					

и чел.	ИТОГО			
	Инд. услуги		Груп. Услуги	
	услуг	к-во чел.	услуг	к-во чел.
	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0
ВСЕГО по задаче			0	0
В том числе:				
дети с ОВЗ	0	0	0	0

	Пс. просвещение		Пс. профилактика		Пс. диагностика		Пс. консультирование		Пс. коррекция и развитие		Соц.-пс. мониторинг		Соц.-пс. проектирование		Соц.-пс. экспертиза		ИТОГО					
	Инд. услуги	Груп. Услуги	Инд. услуги	Груп. Услуги	Инд. услуги	Груп. Услуги	Инд. услуги	Груп. Услуги	Инд. услуги	Груп. Услуги	Инд. услуги	Груп. Услуги	Инд. услуги	Груп. Услуги	Инд. услуги	Груп. Услуги	Инд. услуги	Груп. Услуги				
	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.		
Дошкольники																		0	0	0	0	
Мл.школьники																		0	0	0	0	
Подростки																		0	0	0	0	
Ст.школьники																		0	0	0	0	
Педагоги																		0	0	0	0	
Администрация																		0	0	0	0	
Родители																		0	0	0	0	
Студенты																		0	0	0	0	
Другие																		0	0	0	0	
ИТОГО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ВСЕГО по задаче			0	0			0	0			0	0			0	0		0	0			
В том числе:																						
дети с ОВЗ																		0	0	0	0	

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- положительная динамика в развитии познавательной, эмоциональной, волевой и личностной сферы
- формирование учебной мотивации, повышение уровня готовности к обучению в школе
- формирование универсальных учебных действий
- формирование и развитие гражданских, этических, духовно-нравственных установок и ценностей, личностных качеств и др.
- профилактика дезадаптации; определение «группы риска» и проведение коррекционной работы с детьми данной группы
- формирование установок и ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; выявление детей с элементами неблагополучия в психологическом здоровье; освоение способов сохранения психологического здоровья
- помощь в формировании образа «Я», ценностных оснований самоопределения, проработке жизненных и профессиональных перспектив, построении профессионально-образовательного проекта и др.

В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Повышение психологической компетентности родителей по вопросам обучения и воспитания детей:
- формирование учебной мотивации,
 - построение конструктивных взаимоотношений со сверстниками и окружающими,
 - преодоление трудностей в обучении,
 - профилактика неадаптивного социального поведения,
 - психологическая поддержка ребенка на разных этапах обучения и др.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



В РАБОТЕ С ПЕДАГОГАМИ

- повышение психологической компетентности педагогов, помощь в определении методов и технологий воспитательной работы с учетом индивидуальных, возрастных, культурно-мировоззренческих особенностей обучающихся и их семей
- помощь в создании и реализации образовательных программ
- осуществление совместной работы по построению индивидуальных траекторий развития обучающихся

В РАБОТЕ С УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

- помощь в планировании и проектировании образовательной деятельности;
- участие в разработке программы развития образовательной организации;
- помощь в проведении психолого-педагогического мониторинга, экспертизы образовательной среды;
- участие в разработке здоровьесберегающей образовательной среды и системы мероприятий по укреплению психологического здоровья обучающихся и др.

ТРУДНОСТИ, ПРОБЛЕМЫ

Недостаточность нормативно-правового, материально-технического, кадрового обеспечения деятельности, методических материалов по новым направлениям деятельности.

Не обеспечена доступность услуг для всех участников образовательного процесса, оперативность реагирования на экстренные ситуации и др.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- обновление региональных документов
- внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог»
- разработка Положения о службе практической психологии образования
- разработка моделей сопровождения отдельных категорий детей

СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ СЛУЖБЫ

- сохранение ставок педагогов-психологов
- совершенствование сетевого взаимодействия, внутриведомственной и межведомственной кооперации
- создание экспертных групп для решения актуальных вопросов
- проведение межрегиональных мероприятий
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «педагог-психолог»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- выявление дефицитов регионального рынка психологических услуг, создание интерактивной карты
- развертывание работы с администрацией и педагогическими коллективами
- поддержка инновационных практик



**КОМПЛЕКТ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
РАБОЧЕГО МЕСТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и
психологической поддержки «Ресурс»



Ярославль 2015



Каждое рабочее место педагога-психолога обеспечено **КОМПЛЕКТОМ МАТЕРИАЛОВ**, включающим:
описание основных направлений деятельности педагога-психолога,
пакет психодиагностических методик,
программы и технологии работы

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

*Диплом лауреата премии
Губернатора Ярославской области
в сфере образования (2011 г.)
Диплом российского конкурса
«Золотая психея» (2014 г.)
Диплом российского конкурса лучших
работ в гуманитарной сфере (2015 г.)*



СТРУКТУРА ДИСКА № 285

ВВЕДЕНИЕ

1. Содержание деятельности педагога-психолога: основные направления деятельности и виды работ

1.1. Основные направления деятельности педагога-психолога

1.2. Виды работ педагога-психолога при реализации основных направлений деятельности

2. Содержание деятельности педагога-психолога на разных ступенях общего образования

2.1. Содержание деятельности педагога-психолога на ступени дошкольного образования (старший дошкольный возраст, 5 - 7 лет)

2.2. Содержание деятельности педагога-психолога на ступени начального общего образования (младший школьный возраст, 7 - 11 лет)

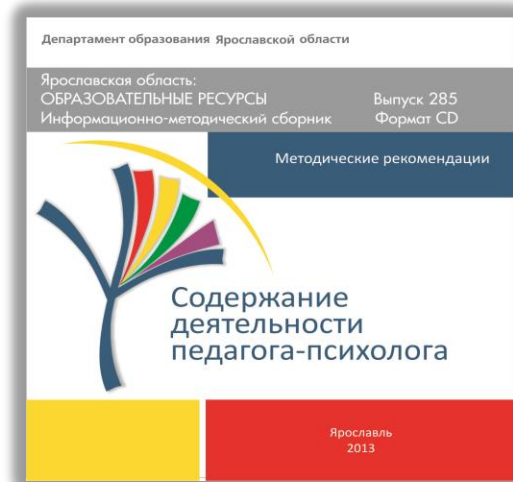
2.3. Содержание деятельности педагога-психолога на ступени основного общего образования (подростковый возраст, 11-15 лет)

2.4. Содержание деятельности педагога-психолога на ступени среднего общего образования (старший школьный возраст, 15-18 лет)

3. Словарь-справочник: основные термины и понятия

4. Библиографический список

5. Приложения



ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1.** Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 2.** Психологическое сопровождение одаренных детей
- Приложение 3.** Психологические особенности обучающихся на разных возрастных этапах развития
- Приложение 4.** Портрет выпускника
- Приложение 5.** Рекомендации по материально-техническому и информационно-методическому обеспечению кабинета педагога-психолога
- Приложение 6.** Перечень нормативных и правовых документов, регулирующих деятельность по психологическому обеспечению образования и защите прав ребенка
- Приложение 7.** Методические материалы, рекомендуемые для работы педагога-психолога системы образования Ярославской области
- Приложение 8.** Ориентировочные нормы времени на выполнение различных видов работ педагога-психолога
- Приложение 9.** Профессиональное самоопределение психолога в образовании

СТРУКТУРА ДИСКА № 115

Пакет психодиагностического инструментария сформирован для основных образовательных уровней в соответствии с необходимостью решения наиболее актуальных задач на каждом образовательном уровне:

- **«Начальное общее образование»** (младший школьный возраст, 7-11 лет), включая старший дошкольный возраст, 5-7 лет
- **«Основное общее образование»** (подростковый возраст, 11-15 лет)
- **«Среднее (полное) общее образование»** (старший школьный возраст, 15-18 лет)



СТРУКТУРА ДИСКА № 115

- В каждом разделе представлены методики, рекомендованные к использованию в работе педагога-психолога на соответствующем образовательном уровне.
- Методики сгруппированы по **задачам** с указанием **предмета** диагностики.
- Информация по большинству методик включает:
 - описание методики,
 - стандартный стимульный материал,
 - бланки ответов.

Программное обеспечение диска позволяет пользователю обратиться к любому из этих информационных блоков.

- В разделе **«Диагностика нарушений развития»** представлена информация о психодиагностических методиках для диагностики нарушений в развитии основных сфер психики ребёнка (когнитивной, эмоциональной и поведенческой) с учётом возраста.
- Раздел **«Нормы»** содержит таблицы половозрастных норм по методикам, входящим в **«Пакет...»** и подлежащим нормированию. Нормы получены на выборках Ярославского региона (в том числе в процессе апробации данного пакета).

СТРУКТУРА ДИСКА № 139

Комплект разработан в соответствии со структурой и основным содержанием документа «Определение содержания деятельности службы практической психологии (педагога-психолога) общеобразовательного учреждения Ярославской области: методические рекомендации».

Комплект включает материалы по следующим направлениям деятельности педагога-психолога:

- Раздел 1

Психологическое сопровождение учебной деятельности

- Раздел 2

Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения

- Раздел 3

Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников)



СТРУКТУРА ДИСКА № 139

- В каждом разделе представлены материалы для работы педагога-психолога с обучающимися и другими участниками образовательного процесса.
- Материалы для работы с обучающимися сгруппированы по образовательным уровням:
 - начальное общее образование
 - основное общее образование
 - среднее (полное) общее образование.
- В направлении **«Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения»** представлено также дошкольное образование.
- Завершает каждый раздел аннотированный перечень литературы.
- В разделе 4 **«Интернет-ресурсы»** представлен аннотированный перечень специализированных сайтов.

СТРУКТУРА ДИСКА № 185

Комплект информационно-методических материалов (Часть 2, выпуск N 185) включает материалы по следующим направлениям деятельности педагога-психолога образовательного учреждения:

- психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями;
- психологическое сопровождение одарённых обучающихся;
- психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации;
- психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся.



В каждом разделе «Комплекта ...» материалы для работы с обучающимися сгруппированы по образовательным уровням:

- дошкольное образование (старший дошкольный возраст, 5-7 лет) и начальное общее образование (младший школьный возраст, 7-11 лет),
- основное общее образование (подростковый возраст, 11-15 лет),
- среднее (полное) общее образование (старший школьный возраст, 15-18 лет).

- **В разделе 5** *«Психологическое сопровождение других участников образовательного процесса»* представлены материалы по различным аспектам психолого-педагогического сопровождения педагогов и родителей.
- **Раздел 6** *«Копилка идей»* включает описание интересных авторских подходов, комплексы упражнений и техник, сценарии занятий, которые помогут педагогу-психологу творчески подойти к решению поставленных задач, а также могут быть использованы в практической работе.

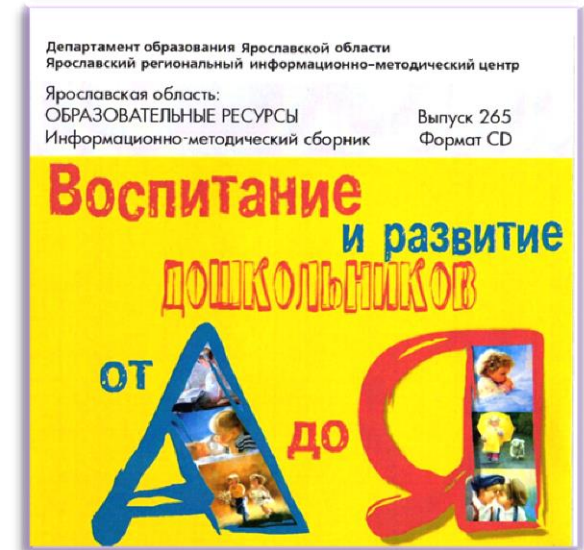
Комплект методических материалов из двух CD-дисков (№ 139 и № 185) содержит в общей сложности 126 разработок, в том числе:

- образовательные и коррекционно-развивающие программы,
- программы тренингов,
- методические разработки,
- сценарии занятий с обучающимися и встреч с родителями,
- программы семинаров с педагогами и пр.

Все материалы представлены в авторской редакции.

СТРУКТУРА ДИСКА № 265

1. Вступление
2. Некоторые вопросы, которые наиболее часто волнуют родителей маленьких детей
3. Аннотированный перечень литературы для родителей
4. Перечень организаций, оказывающих консультационные услуги для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста
5. Тематические сайты по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста



СТРУКТУРА ДИСКА № 329

1. **Личностные результаты образования: содержание, показатели, формирование. Издание для специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение ФГОС начального общего образования второго поколения**
2. **Организация и проведение мониторинга личностных результатов образования обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в общеобразовательной организации**
3. **Словарь-справочник. Основные психологические термины и понятия: справочное издание для специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение ФГОС второго поколения**
4. **Материалы для внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы**
5. **Приложения**



1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ: СОДЕРЖАНИЕ, ПОКАЗАТЕЛИ, ФОРМИРОВАНИЕ.

ИЗДАНИЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОГО
ПОКОЛЕНИЯ

Издание содержит характеристику понятия «личностные результаты», их структуру и показатели, описание проявления личностных результатов в деятельности и поведении младших школьников, рекомендации по формированию и развитию.



СТРУКТУРА ДИСКА № 329

2. Организация и проведение мониторинга личностных результатов образования обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в общеобразовательной организации

- Введение
- Основные положения по проведению мониторинга
- Характеристика инструментария для проведения мониторинга
- Процедура проведения мониторинга
- Инструкция по проведению данных анкетирования обучающихся и экспертных оценок педагогов в таблицу Excel
- Шаблон Excel (электронная форма)
- Рекомендации по проведению анализа результатов мониторинга
- Библиографический список

3. Материалы для внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы

- Каталог материалов и возможности их использования в рамках ФГОС
- Материалы для внеурочной деятельности

4. Приложения

- Письмо департамента образования ЯО «Об использовании в работе методических рекомендаций «Личностные результаты образования: содержание, показатели, формирование»
- Отчёт по региональному мониторингу личностных результатов образования обучающихся, завершающих освоение основной образовательной программы начального общего образования, апрель 2014 г.
- Вариант отчёта по мониторингу личностных результатов образования обучающихся, проведённому в образовательной организации «Х»

СТРУКТУРА ДИСКА № 341

- **Примерная программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»**

для учреждений среднего профессионального образования.

Программа содержит 3 раздела: «Рынок труда и возможности трудоустройства выпускников», «Поиск работы», «Трудоустройство и адаптация на рабочем месте. Оформление трудовых отношений», включающих 12 учебных тем. Программа имеет выраженную практическую направленность и предусматривает большой объем занятий с элементами тренинга и других форм активного обучения.

- **Рабочая тетрадь к учебно-методическому пособию**

Структура рабочей тетради разработана в соответствии со структурой пособия по 12 темам и завершается самооценкой по итогам освоения дисциплины. В каждую тему включены: ожидаемые результаты, основные понятия, практическое занятие, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, тестовое задание, приложения. Рабочая тетрадь предназначена для преподавателей и обучающихся по данной дисциплине.

- **Глоссарий**

- **Приказ ДО ЯО «Об утверждении примерной программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»**



ССЫЛКИ ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

- 115 <http://my-files.ru/ez1huw>
- 139 <http://my-files.ru/wma1ad>
- 185 <http://my-files.ru/tc49wk>
- 265 <http://my-files.ru/dhen2u>
- 285 <http://my-files.ru/6m07pd>
- 329 <http://my-files.ru/cbhcg>

Срок хранения – до 31 октября

**ИНФОРМАЦИЯ О САЙТЕ
ГУ ЯО ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»**

<http://resurs-yar.ru>

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ресурс

Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки

« Для нас важно быть думающими, творческими, ответственными, умеющими достигать результата и радоваться успехам.. »

Психологическая подготовка к ГИА

Профориентация Психология образования Родителям Школьникам Специалистам

Запись на консультацию

Сведения об организации
Разработки и материалы
Прайс-лист
Вакансии
Вопрос-ответ

Официальный сайт центра «Ресурс»

Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» – государственное учреждение Ярославской области.

Центр работает с разными категориям населения – [специалистами](#), [школьниками](#) и их [родителями](#).

resurs-yar.ru

Ресурс

Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки

« Для нас важно быть думающими, творческими, ответственными, умеющими достигать результата и радоваться успехам.. »

Профориентация Психология образованию Родителям Школьникам Специалистам На главную

Старт в профессию Прогнозы рынка труда

Сведения об организации
Разработки и материалы
Прайс-лист
Вакансии
Вопрос-ответ

Психология-образованию

Психологическое обеспечение образования

Здесь вы найдете нормативно-правовые, научно-методические и справочно-информационные материалы, полезные для педагогов-психологов и других специалистов системы образования.

[Документы](#)

[Повышение квалификации](#)

[Разработки и материалы](#)

[Опыт специалистов службы](#)

[Психологическое сопровождение сдачи ГИА](#)

Более **19000** посетителей за год

Профорентация

Психология
образованию

Родителям

Школьникам

Специалистам

Запись на консультацию

Старт в профессию

Прогнозы
рынка труда

☰ [Сведения об организации](#)

[Разработки и материалы](#)

[Прайс-лист](#)

[Вакансии](#)

[Контакты](#)

[Напишите нам](#)

[Обращения граждан](#)



Психологическое обеспечение образования

Здесь вы найдете нормативно-правовые, научно-методические и справочно-информационные материалы, полезные для педагогов-психологов и других специалистов системы образования.

[Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи](#)

[Документы](#)

[Повышение квалификации](#)

[Разработки и материалы](#)

[Опыт специалистов службы](#)

[Психологическое сопровождение сдачи ГИА](#)

[Справочник "Здесь вам помогут" - службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям](#)



Организация и проведение профориентационной работы

Раздел поможет вам оставаться в курсе современных тенденций и актуальных исследований в профориентационной сфере.

[Урок России "Моя будущая профессия"](#)

[Документы](#)

[Мероприятия для вас \(график Ярмарок учебных мест, Дней открытых дверей\)](#)

[Аналитические материалы, статьи](#)

[Материалы для занятий](#)

[Профессиональное образование Ярославской области](#)

[Время выбирать профессию \(Дни профессионального образования\)](#)

["Арт-Профи Форум" - конкурс для школьников и студентов](#)

[Региональный конкурс "Здесь нам жить"](#)

[РАДУГА ЯРКИХ ИДЕЙ. Методические материалы по социальному проектированию](#)



Профориентация

Психология
образованию

Родителям

Школьникам

Специалистам

Старт в профессию

Прогнозы
рынка труда

Запись на консультацию

☰ [Сведения об организации](#)

[Разработки и материалы](#)

[Прайс-лист](#)

[Вакансии](#)

[Контакты](#)

[Напишите нам](#)

[Обращения граждан](#)



Правильный выбор профессионального будущего является одним из главных решений в жизни каждого. Задуматься о своем профессиональном будущем и приступить к его проектированию следует уже сейчас. Данный раздел поможет тебе в этом.



[Куда пойти учиться?](#)

Познакомиться с учебными заведениями Ярославской области и не только...



[Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда](#)

Современная экономика – насколько мы хорошо понимаем реалии сегодняшнего дня.



[Здесь вам помогут](#)

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь



[Психологическая подготовка к ГИА](#)

Материалы



[Познай себя](#)

Профориентационные тесты, профессиональные пробы.



[Истории успеха](#)

Истории выпускников профессиональных образовательных учреждений, достигших успехов в своем деле.



[Малая энциклопедия](#)

Интересные статьи, затрагивающие важные аспекты выбора профессии, профессионально-образовательного маршрута.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

образование

Ярославской области

2017



Достоинное образование – успешная карьера!





Профориентация

Психология
образованию

Родителям

Школьникам

Специалистам

Запись на консультацию

Старт в профессию

Прогнозы
рынка труда

☰ [Сведения об организации](#)

[Разработки и материалы](#)

[Прайс-лист](#)

[Вакансии](#)

[Контакты](#)

[Напишите нам](#)

[Обращения граждан](#)



[Ребенок выбирает профессию](#)

Как помочь ребенку в период профессионального самоопределения...



[Здесь вам помогут](#)

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



[Родителям детей с ОВЗ](#)

Полезные материалы об обучении и развитии



[Психологическая подготовка к ГИА](#)

Материалы



[Родитель+](#)

Ответы специалистов на вопросы родителей по детской психологии и педагогике

profijump.ru



Департамент образования
Ярославской области

Центр «Ресурс»
RESURS-YAR.RU

СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

PROFIJUMP

profijump.ru

МЕСТО ВСТРЕЧИ СТУДЕНТОВ СПО И РАБОТОДАТЕЛЕЙ



**ГУ ЯО «Центр профессиональной
ориентации
и психологической поддержки
«Ресурс»**

Ярославль, пр-т Ленина, 13/67
(4852) 72-74-39, 72-74-48, 72-95-00
root@resurs.edu.yar.ru
<http://resurs-yar.ru>

Спасибо за внимание!