

План-конспект учебного занятия для учащихся 10-х классов

тема: «Какой ты? Какая я?»

Обоснование: Не случайно подростковый период в жизни считается одним из наиболее сложных: хочется почувствовать себя независимым, самостоятельным, взрослым, но при этом полное отсутствие жизненного опыта приводит зачастую к серьезным ошибкам и сложным проблемам.

Дети взрослеют, постигают азы взрослой жизни. Именно в это время дети-подростки становятся особенно уязвимыми, ранимыми, чувствительными, хотя и пытаются это всячески скрывать. Вместе со стремлением к независимости и свободе подросток сталкивается с неизвестностью и незнанием. Но именно в этом возрасте молодые юноши и девушки уже учатся строить отношения с противоположным полом. Тот опыт, который подростки приобретут в нежном возрасте, на долгие годы сформирует их представления о взаимоотношениях с отличным от себя полом.

Цель: формирование знаний и представлений у учащихся особенностей гендерных ролей мужчины и женщины в современном мире, распространенных причин конфликтов на основе гендерного диссонанса, способов сохранения и развития отношений в случаях расхождения представлений партнеров о гендерных ролях.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с понятием «гендерные роли».
2. Познакомить учащихся с происхождением традиционных для европейской культуры гендерных ролей.
3. Способствовать формированию у учащихся своих собственных представлений о том, как добиться гармонии во взаимоотношениях мужского и женского пола в современных условиях.
4. Способствовать формированию у учащихся понимания, что у всех людей имеется свое представление о распределении гендерных ролей, и что у разных людей эти представления могут не совпасть.
5. Научить участников группы преодолевать противоречия, возникающие между людьми на гендерной основе.

Время занятия: 2 учебных часа (90 мин.)

Оборудование: план-конспект занятия, иллюстрационный материал, карточки с ситуациями.

Методы работы: мини-лекция, работа в группах.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Выработка общих правил на занятии.

Психолог говорит о необходимости принятия правил и предлагает каждому участнику выразить свое отношение к правилам: если участник согласен с правилом поднять руку.

Примерный перечень правил:

- Не активные телефоны - уважение друг к другу.

- На занятии одновременно может говорить только один человек.
- Говорить можно только за себя и про себя.
- Не отождествлять информацию и примеры с конкретной личностью.
- Нет критики и осуждения чужих мнений.
- Другим людям, даже близким, можно рассказывать только о том, что делал или чувствовал на тренинге ты сам. Нельзя рассказывать о том, как вели себя или что говорили другие участники группы.
- Правило «Стоп». Можно пользоваться, но не злоупотреблять.

Наше занятие называется «Какой ты? Какая я?». Уже из названия можно догадаться, что речь в нем пойдет о различиях между людьми разного пола, возможных противоречиях и разногласиях между ними. Эта тема включена в программу «Здоровье и безопасность», потому что в области отношений мужчин и женщин разного возраста возникает много проблем.

Общение играет роль в жизни каждого человека. Очень часто между мужчинами и женщинами возникают недопонимания и конфликты и сегодня мы попробуем разобраться в чем же причины.

Каждый участник высказывается на тему «Сегодня я хотел бы узнать...»

Цель нашего занятия - лучше понять в чем состоят частые причины разногласий, разрыва отношений в паре и как можно «смягчить» противоречия, сохранить надолго взаимную любовь и уважение.

Вы молодые люди, не состоящие в браке. Тем не менее, наверное, многие из вас имеют опыт знакомства, взаимоотношений, а может быть и разрыва отношений с человеком другого пола.

Сейчас мы с вами обсудим несколько важных вопросов:

1. Как вы считаете, почему люди вступают в брак? Зачем это необходимо и необходимо ли вообще в современном обществе? Как современные молодые люди относятся к официальному браку?

2. Как вы считаете, в чем чаще всего заключается причина развода или расставания?

Учащиеся вместе с преподавателем составляют список основных причин.

Я думаю, вы знаете людей, которым пришлось развестись. Кто из вас знает такие семьи? Как вы думаете, на ваш взгляд, сколько примерно приходится разводов на каждые 100 браков в год?

По данным Росстата в Ярославской области за 2013 год было зарегистрировано 5037 браков (26 место в России), а расторгнуто 2714 браков (27 место в России). В Ярославской области по статистике ежегодно на каждые 100 браков приходится примерно 55-60 разводов.

Как вы думаете, в чем причина того, что людям не удается сохранить отношения?

На ваш взгляд, возможность развода хорошо или это плохо?

Вывод: ни один человек, прошедший развод, не скажет, что это ему далось легко. На эту тему проводилось социологическое и медицинское исследования, изучавшее состояние здоровья групп людей холостых, состоящих в браке и разведенных. По всем заболеваниям самое плохо состояние здоровья было зафиксировано в группе людей, переживших развод.

Упражнение «Незаконченные предложения»:

Каждый участник вытягивает карточку с началом предложения о противоположном поле и продолжает ее. На обдумывание 1-2 минуты (*Приложение 2*).

Вы только что убедились на собственном примере, как бывает трудно услышать и понять другого человека, как по-разному порой смотрят мальчики и девочки на одну и ту же вещь, проблему, событие. А способность принимать, понимать и уважать другую и для тех, кто окажется вашим спутником в будущем. Давайте попробуем представить какой может быть ваша собственная семья и взаимоотношения между ее членами.

Упражнение «Скульптура семьи».

Инструкция:

Вам предстоит создать живую скульптуру своей будущей семьи, ставя на место ее членов своих одноклассников. Роль (жены, мужа) вы можете играть сами, а можете также назначить какого-то из товарищей. Итак, какой будет ваша семья? Сколько членов семьи? Какие они? Чем занимаются? Попробуйте мимикой, жестами передать характер взаимоотношений между членами семьи (супругами, детьми, родственниками).

Далее обсуждение того насколько сложно «построить» семью, что почувствовал скульптор в таком качестве, как чувствовали себя части скульптура и что они хотели бы изменить на их взгляд. Если количество участников позволяет можно создать параллельно две скульптуры.

Далее преподаватель рассказывает о распространенной теории первобытной специализации полов. Основными занятиями мужчин на протяжении тысячелетий были охота и война. Ролью женщины было собирание растительной пищи, поддержание хорошего состояния жилища, рождение и сохранение детей. В мужчинах приветствовалась и закреплялась отбором и тренировками сила, ловкость, смелость, агрессивность в опасной ситуации. В женщинах ценились, прежде всего качества, способствующие вынашиванию, рождению и уходу за детьми. Из психологических - выносливость, терпение, интуитивное понимание потребностей маленьких детей, речь.

Многие исследователи выводят различия в физическом облике и психологических качествах современных людей из этой первобытной специализации. В социологической и психологической науке существует понятие «пол», как биологическая принадлежность индивида, и **гендер** - как система ролей, предписываемых людям разного пола обществом. Как вы считаете, современные люди соответствуют этой теории или мир настолько быстро меняется, что вместе с ним изменились и гендерные роли? По крайней мере, в нынешних условиях, это вопрос не имеет однозначного ответа.

Рассмотрим некоторые стереотипные представления людей о распределении гендерных ролей и обсудим их (*Приложение 2*).

Человек другого пола не может быть хорошим или плохим. Если человек находит в другом человеке то, что ему нужно, в чем он испытывает потребность, чего ему не хватает в жизни-

конфликты сведутся к минимуму. Эти люди будут считать, что хорошо понимают друг друга.

Но немаловажное значение в отношениях имею представления о принятом поведении людей в паре.

Дискуссия. В каких случаях мы сами добровольно делаем для другого человека что-то приятное? Даже если это для вас нелегко? Конечно, когда мы его любим и знаем, что он любит нас. Важно, чтобы оба были уверены в любви своего партнера. Проблема многих людей в том, что они выражают любовь на разных языках.

Как можно выразить любовь? Учащиеся составляют список. Какой способ лучший на ваш взгляд. Потребности человека слышны в том, о чем он говорит. Они видны в его выражении лица, взгляде. Далее участники отвечают на вопросы:

1. Как девушка может проявить к вам симпатию? Какие бы знаки внимания вы приняли? (отвечают юноши).
2. Как вы можете понять что вы нравитесь девушке? (отвечают юноши).
3. Как юноша может проявить к вам симпатию? Какие знаки внимания вы бы приняли?(отвечают девушки).
4. Как вы можете понять, что вы нравитесь юноше? (отвечают девушки).
5. Как лучше всего провести первое свидание?(отвечают все).

Обсуждение данных вопросов.

Заключение: мужчины и женщины при любых условиях останутся разными. Они не противоположны, а взаимно дополняют друг друга. В отношениях с конкретным человеком нельзя руководствоваться стереотипными представлениями о том, каким он «должен быть». Отдавая, получишь.

Желаю вам счастья в вашей судьбе, только его нужно не ждать, а строить, по- своему, учитывая традиции, но, не слепо следуя им.

Завершение. Обратная связь.

Приложение 1.

Упражнение «Незаконченные предложения»

Секрет взаимопонимания мужчин и женщин...	С лицами противоположного пола у нас много общего, например...
Мужчина имеет право...	Женщины любят...
Современный мужчина...	Ссоры возникают...
Я не люблю, когда юноши...	Решать проблемы общения надо...
Мне кажется, что лица противоположного пола...	В семье...
Ревность – это...	Настоящее счастье...
Чтобы мужчины и женщины понимали друг друга нужно...	Мужчины любят ...
Я не люблю, когда девушки...	Настоящая женщина...
Главное для девушки это...	Любовь – это...
Женщина имеет право...	Главное для человека это...

Приложение 2.

Стереотипные суждения о распределении гендерных ролей.

1. Мужчины действуют безрассудно, не обдумав последствий своих действий.
2. Главное предназначение женщины- быть матерью и хозяйкой.
3. Юноши выбирают девушек по внешним данным.
4. Женщина руководитель - бедствие для семьи.
5. Мужчины хуже чувствуют состояние другого человека, чем женщины.
6. Такие качества как мягкость, слабость, пассивность, зависимость, эмоциональность свойственны женщинам.
7. Лучшими кулинарами являются мужчины.
8. Женщины более склонны к измене в любви, чем мужчины.
9. Мужчине нельзя ни в чем уступать женщине - это приведет его к подчинению.
10. Женщины - лучшие профессионалы в политике, экономике, юриспруденции.
11. Мужчины сильнее физически, добродушны и прямолинейней, чем женщины.
12. Приготовление пищи, уборка квартиры, стирка белья- это обязанности женщины.
13. Большинство юношей первыми проявляют инициативу при знакомстве с девушками.
14. Лучшими работниками любой профессии являются женщины.
15. Юноши - эгоисты, они думают только о себе, а не о девушке.
16. Женщины действуют безрассудно, не обдумав последствий своих действий.
17. Главное предназначение мужчины- обеспечить материальное благополучие своей семьи.
18. Девушки чаще обращают внимание не на внешность юноши, а на его личные качества.
19. Руководителем любой организации должен быть мужчина.
20. Женщины хуже мужчин разбираются в чувствах других людей.
21. Сила, уверенность, активность, властность, интеллектуальность - это мужские качества.
22. Лучшими кулинарами являются женщины.
23. Мужчины более склонны к измене в любви, чем женщины.
24. Женщина не должна уступать мужчине ни в чем, иначе это приведет ее к подчинению и неравенству.
25. Мужчины являются лучшими профессионалами в политике, юриспруденции и экономике.
26. Большинство женщин слабее физически, но зато они коварны и хитры.
27. Ремонт бытовых приборов и вообще любой ремонт в квартире- это обязанности мужчины.
28. Большинство женщин первыми проявляют инициативу при знакомстве.
29. Самыми лучшими работниками в любой профессии являются мужчины.
30. Девушки- эгоистки, они думают только о себе.