

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Колокольчик»

Тутаевского муниципального района

Тренинговое занятие:

«ИГРОТЕРАПИЯ ДОМА И В ДЕТСКОМ САДУ»

Подготовила и провела:

Педагог – психолог:

Сабаканова А.С.

г. Тутаев

2016 г.

Для родителей и детей 4-5 лет

Задачи:

- Сближение группы;
- Развитие навыков согласованных действий;
- Внедрение способов эффективного общения с ребенком, в том числе невербального;
- Снятие психомышечного напряжения.

Материалы: клубок (шерстяных) ниток, музыкальные записи, мольберт, листочки-самоклейки, фломастеры.

Методы работы, используемые в занятии: игровая терапия, телесно-ориентированная терапия, психогимнастика.

Ход:

Психолог: *Здравствуйте, уважаемые родители и дорогие дети! Мы сегодня с вами отправимся в путешествие в страну, о которой знают дети и о которой совсем позабыли взрослые. Давайте немного поиграем!*

1. Игра «волшебный клубок».

Родителям и детям предлагается по очереди обмотать нитку вокруг руки и назвать свои имена. Необходимо, чтобы родители помогали своим детям. Если у ребенка не получается или он отказывается, можно просто держать ручкой нитку. Главное, чтобы все были соединены одной общей ниткой.

Психолог: *Мы все с вами – в одном большом кругу, а с помощью волшебного клубка мы все соединились и стали единым целым!*

- А сейчас давайте все вместе поиграем с волшебной ниточкой и покажем, какие мы дружные. Движения, которые я буду называть, необходимо делать всем вместе! Итак! Внимание!

Поднимем руки вверх – ниточку держим крепко, не отпускаем, сейчас опустим руки вниз, прижмем к груди, вытягиваем руки вперед! А теперь еще раз в более быстром темпе.

И взрослые, и дети очень дружны!

2. Игра «Волшебное зеркало»

Психолог: *А теперь, я предлагаю отправиться в необычный магазин! Это магазин зеркал! А что мы видим, когда смотримся в зеркало? Конечно, отражение. В нашем необычном магазине зеркалами будут сначала родители, вы же, ребята, будете в них смотреться. Затем мы поменяемся местами, и в зеркала превратятся дети, и уже родители будут смотреться в эти зеркала. «Зеркало» полностью повторяет движения того, кто в нем отражается.*

Игра проводится под веселую ритмичную музыку. Дети и родители становятся друг напротив друга, повторяют движения.

У Вас все замечательно получается.

3. Игра «Передай по кругу»

Психолог: *Давайте посмотрим, что продается в этом магазине. Арбуз.*

Родители и дети имитируют, как передают по кругу тяжелый АРБУЗ, потом воображаемого маленького КОТЕНКА, воображаемый БУКЕТ ЦВЕТОВ, в быстром темпе передают ГЛИНУ друг другу.

Психолог: *Мы испачкали руки глиной, но посмотрите совсем близко водопад. Давайте вымоем руки в прохладной воде.*

Все моют руки в воображаемом водопаде. Участники весело «брызгаются» друг на друга воображаемой водой!

Психолог: *А теперь давайте отдохнем под водопадом.*

Родители вместе с детьми удобно располагаются на ковровом покрытии.

4. Релаксационное упражнение «Водопад»

Психолог: *Сядьте удобно. Закройте глазами... Представьте, что вы находитесь под небольшим водопадом... Небо светло-голубое... Воздух свежий... Вода чистая и прохладная... Она мягко струится по спине, стекает с ног и продолжает свой путь дальше... Побудьте немного под водопадом, позволяя воде омыwać вас и уносить с собой все печали и невзгоды... А теперь откройте глаза. Мы в детском саду, мы хорошо отдохнули, у нас хорошее настроение и приятные ощущения будут с нами в течение всего вечера.*

Психолог: *Эти игры вы можете проводить дома всей семьей! Так, например, игра «Волшебное зеркало» позволяет развивать внимание и общую моторику ребенка, игра «Передай по кругу» способствует снятию психомышечного напряжения. А минутки нахождения в объятиях друг друга дарят ребенку радость, спокойствие, уверенность в своих силах и чувство защищенности. В играх можно лучше понять друг друга!*

Взаимодействие, совместная деятельность и общие игры очень важны для полноценного развития ребенка!

Родителям предлагается поделиться опытом, который они получили во время тренинга.

Возможные вопросы для рефлексии:

- Что для вас сегодня было важным?
- Какие чувства вы испытывали?
- Что вы приобрели нового?

Психолог: *Хочется закончить нашу встречу прекрасными строками Ольги Ивановны Высотской:*

Берегите друг друга!

Добротой согревайте,

Берегите друг друга!

Обижать не давайте!

Берегите друг друга!

Суету позабудьте

И в минуту досуга

Рядом вместе побудьте!

Любви, здоровья, счастья, взаимопонимания в ваших семьях!

Анализ встречи с родителями: «С каким настроением вы уходите?»

Родителям предлагается нарисовать смайлик (улыбка, грусть) и повесить на мольберт.