

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Колокольчик»

Тутаевского муниципального района

# Тренинговое занятие: «Играем вместе с ребёнком»

Подготовили и провели:

Педагог – психолог:

Сабаканова А.С.

Воспитатели:

Вакатимова Л.А.

Голубкова Н.В.

г. Тутаев

2016 г.

## **Для детей 2-4 лет**

**Цель** – сплочение детей и родителей и построение эффективного командного взаимодействия.

### **Задачи:**

- развитие коммуникативных навыков родителей и детей;
- обучение участников способам снятия эмоционального напряжения;
- формирование навыков эмоциональной поддержки у детей и родителей;
- формирование позитивных жизненных установок, способствующих коррекции родительского поведения;
- осознание каждым участником своей роли, функций в группе;
- развитие умения работать в команде;

**Методы работы, используемые в занятии:** игровая терапия, телесно-ориентированная терапия.

**Материалы:** комплект напольных мягких паззлов, газеты, музыкальное сопровождение, мольберт, листочки-самоклейки, фломастеры.

### **Ход:**

Воспитатель: Уважаемые родители, здравствуйте! Сегодня наша встреча будет немного необычной. И вначале мы Вам представим педагога – психолога нашего детского сада Сабаканову Алёну Сергеевну.

Психолог: Здравствуйте, уважаемые родители и дорогие дети! Все родители, безусловно, уверены, что любят своих детей. Это утверждение считается аксиомой, поэтому взрослые считают, что их ребёнок знает о родительской любви и не сомневается в ней.

Но в последнее время детские психологи всё чаще напоминают, о том, что молчаливого положительного отношения к своим детям недостаточно, и уж совсем недопустимы наказания из категории «для твоей же пользы, потому что мы любим тебя». Дети, особенно малыши дошкольного возраста, нуждаются в явных и открытых проявлениях любви по отношению к ним. Ребёнку важно знать, что близкие принимают его, понимают и поощряют его действия и поступки. Познавая окружающий мир, маленький человек сталкивается с огромным количеством непонятных и опасных ситуаций, и тогда благожелательность взрослого, находящегося рядом, оказывает решающее влияние на формирование его характера.

Простые слова «я люблю тебя», «ты дорог мне», «я рядом» могут сотворить чудо: успокоить детскую истерику, преодолеть застенчивость и даже улучшить самочувствие. Главное условие – они должны быть произнесены вслух.

Но не менее важны и тактильные проявления любви и заботы. Самые простые из них – объятия. Психологи утверждают, что для достижения ребёнком душевного равновесия, родители должны обнимать его не менее восьми раз в день.

Обнимайте своего ребёнка от души и с любовью, и в ваших с ним отношениях будут царить мир и гармония!

Воспитатель: Сплочение – это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. У Нас есть общие цели – воспитать умных, ответственных, добрых детей! И для того, чтобы более эффективно добиваться этих целей, все Мы нуждаемся в поддержке, и можем её получить! Ведь только сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед! А для этого нам и самим стоит быть немного дружелюбнее и ближе друг к другу.

Воспитатель: Поэтому мы с вами, сегодня проведём время очень интересно. И поиграем, и поразмышляем, и посмеемся. Ну и начнём:

### **1. «Ирина – интересная»**

Всем участникам предлагается назвать своё имя и прилагательное, начинающееся на ту же букву, что и ваше имя. А также подобрать прилагательное своему ребенку.

*Примечание:* ведущий помогает в выборе прилагательных. Это упражнение позволит составить представление о нынешнем состоянии участников тренинга.

## **2. Упражнение «Давайте поздороваемся»**

Всем участникам предлагается встать в круг и поздороваться со своими соседями слева и справа разными способами: словами, улыбкой, ладонью, локтем, коленом, спиной, бедром, лбом.

## **3. Делай, как я**

Играющие встают друг против друга (детско-родительская пара). Один из них становится «зеркалом». Его задача – показывать движения, а второй повторяет его движения (как будто тот отражается в зеркале). Далее можно поменяться ролями.

*Резюме:* чему бы мы ни пытались научить наших детей, они все равно будут повторять наши слова, действия.

## **4. Упражнение «Постукивающий массаж»**

Психолог: Я предлагаю вам весёлую игру-разминку.

Участвует детско-родительская пара. Сидя на ковре – мама находится за спиной своего малыша и начинает мягко постукивать пальцами по спине своего ребенка.

### *Массаж спины «Паровоз»*

<b>Слова</b>	<b>Действия</b>
Чух - чух, пыхчу, пыхчу, ворчу. Стоять на месте не хочу.	<i>Похлопывание ладонями по спине</i>
Чух - чух, пыхчу, пыхчу, ворчу. Стоять на месте не хочу.	<i>Похлопывание кулачками по спине</i>
Колёсами стучу, стучу,	<i>Постукивание</i>

Колёсами стучу, стучу.	<i>пальцами</i>
Садись скорее, прокачу!	<i>Поглаживание</i>
Чу, чу, чу!	<i>ладонями</i>

### **5. Упражнение «Паззлы»**

Участники делятся на команды. Каждая команда получает головоломку. Задача – собрать её как можно быстрее.

*Обсуждение:* сложно ли было выполнять это упражнение в команде? Почему? Что нужно для того, чтобы более эффективно работать в команде?

### **6. Игра «Остров»**

Группе нужно уместиться на «острове» - газета. Периодически наступает «выходной», и все гуляют по своей территории. Ведущий «отбирает» по кусочку острова, жители должны уместиться на данном острове. В заключение идет обсуждение: как всем удалось поместиться на острове и что помогло.

### **7. Упражнение «ПОДАРОК» (завершение)**

Цель: положительное завершение тренинга, рефлексия.

Воспитатель: Давайте подумаем, что Вы могли бы подарить нашей группе, чтобы взаимодействие в ней стало ещё эффективнее, а отношения в ней – более сплоченными. Я, например, дарю вам оптимизм и взаимное доверие.

Далее каждый из участников высказывается, что он хотел бы подарить группе. Давайте наградим себя аплодисментами!

Воспитатель: Спасибо всем за участие. Вы были активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что мы все – единое целое, каждый из вас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого! Вместе вы – сила!

Ведущий предлагает группе поделиться опытом, который они получили во время тренинга.

Возможные вопросы для рефлексии:

- Что для вас сегодня было важным?
- Какие чувства вы испытывали?

- Что вы приобрели нового?

Психолог: Хочется закончить нашу встречу прекрасными строками

Ольги Ивановны Высотской:

Берегите друг друга!

Добротой согревайте,

Берегите друг друга!

Обижать не давайте!

Берегите друг друга!

Суету позабудьте

И в минуту досуга

Рядом вместе побудьте!

Любви, здоровья, счастья, взаимопонимания в ваших семьях!

**Анализ встречи с родителями:** «С каким настроением вы уходите?»

Родителям предлагается нарисовать смайлик (улыбка, грусть) и повесить на мольберт.

## **Литература:**

1. *Бенилова С.Ю.* Доброжелательные взгляды на общение с детьми. М.: Книголюб. 2002.
2. *Копытин А.И.* Практикум по арт-терапии. СПб.: Питер.2000.
3. *Озерова О.Е.* Развитие творческого мышления и воображения у детей. Игры и упражнения. Ростов н/Д.: Феникс. 2005.
4. *Синягина Н.Ю.* Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений. М.: Владос. 2001.
5. *Чернецкая Л.В.* Развитие коммуникативных способностей у дошкольников. Ростов н/Д.: Феникс. 2005.