



## Агапова Алена Игоревна

МДОУ «Детский сад № 131» г. Ярославль,  
педагог-психолог

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КРЕДО

«Не оставляй на завтра то,  
что можно сделать сегодня»

**Дата рождения:** 30.03.1992

**Образование:** ЯГПУ им. К. Д. Ушинского,  
2014

**Квалификация:** организатор – методист  
дошкольного образования, детский  
практический психолог

**Стаж работы в должности педагога-  
психолога:** 3 года

**Квалификационная категория:** первая

**Основные направления деятельности:**  
психологическое сопровождение учебно-  
воспитательного процесса, психологическое  
сопровождение перехода на новый  
образовательный уровень (подготовка детей к  
обучению в школе), психологическое  
сопровождение детей, имеющих особые  
образовательные потребности.

**Личные достижения в профессиональной  
деятельности:**

– Диплом победителя 1 этапа городского  
конкурса «Человек труда – сила, надежда и  
доблесть Ярославля» мэрии города Ярославля,  
2015 г.;

– Диплом участника городского конкурса  
профессионального мастерства молодых  
педагогов дошкольных образовательных  
учреждений «Педагогический дебют»  
департамента образования мэрии города  
Ярославля, 2015 г.;

- Благодарственное письмо за активное участие в работе методического объединения по вопросам математического развития и распространения опыта работы, ГЦРО, 2016 г.;
- проведение ежегодно 25 занятий с детьми подготовительной группы по подготовке к обучению в школе (усвоение программы не ниже 98%);
- проведение ежегодно по 10 занятий с семьями воспитанников групп риска (гиперактивные, ЗПР, ОНР);
- проведено 15 родительских собраний (7 - по подготовке детей к обучению в школе, 3 - по адаптации детей к ДОУ, 5 – кризис 3х лет);
- проведено 6 мастер-классов для родителей: арт-терапия «Волшебные краски», 2 – по изготовлению «Куклы - марионеток», 3 – по взаимодействию всех членов семьи;
- выступления на педсовете: по развитию логического мышления дошкольников, презентация лэпбука «Геометрические фигуры», презентация проекта «Книга эмоций».

**Перспективы профессионального роста и развития:** повышение уровня профессиональной компетенции по вопросам сопровождения и развития детей в рамках инклюзивного воспитания, овладение новыми методами и приемами работы, публикация разработок на различных образовательных порталах и сайтах, участие в конкурсах и выставках, обмен опытом, защита на высшую квалификационную категорию.

**Основные профессиональные и личные компетенции:** методичность, последовательность, системность, пунктуальность, ответственность, исполнительность, целеустремленность, быстрая обучаемость, любовь к детям.

**Увлечения и интересы:** фитнес, танцы, чтение книг, пешие прогулки.