«Характеристика профессиональной деятельности участника»

Фамилия, имя, отчество	Бестужева Вера Валентиновна
Дата рождения	28 октября 1973 год
Место работы (полное название учреждения). Сведения об особенностях организации	Муниципальное образовательное учреждение Константиновская средняя школа Константиновская средняя школа Тутаевского
Занимаемая должность	Педагог- психолог
Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании	Московский психолого-социальный институт, 1996 Педагог-психолог, учитель начальных классов
Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Цель: осуществление психологического сопровождения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Приоритетные направления: -психологическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образовании, среднего общего образования, - психологическое сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в классах с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.
Перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта	1. Здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии 2. Эксперимент, метод тестирования, анкетирование, беседа, Сказкотерапия, арт-терапии, песочной терапии 3. Программа «Я. Ты. Мы. Технологии эффективного взаимодействия», коррекционно-развивающая программа «Формирования социальных навыков»
Перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации,	1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ Константиновской СШ 2. Индивидуальные маршруты обучающихся 5-9 классов на основе интеграции основного и дополнительного образования 3. Программа психолого-педагогического сопровождения индивидуального

утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.)	образовательного маршрута, обучающегося в условиях основного общего образования (Методические рекомендации для педагога-психолога) 4. Карта развития Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района 5. Программа работы школьной службы примирения 6. Программа «Я. Ты. Мы. Технологии эффективного взаимодействия» 7. Специальная индивидуальная программа развития обучающейся с тяжелой умственной отсталостью и детским аутизмом (Вариант 8.4) первого коррекционного класса 8. Специальная индивидуальная программа развития, обучающегося с тяжелой умственной отсталостью и нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.4) подготовительного коррекционного класса 9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 10. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2)
Обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения	Эффективность профессиональной деятельности, характеризуется выполнением основных задач. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности, работа велась по основным направлениям: психодиагностика, коррекционно-развивающая деятельность, консультирование, просвещение, профилактическая работа, организационно-методическая работа. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. Консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

	Коррекционно-развивающую работу можно считать стабильной. Количество конфликтов межличностных отношений сведено к минимуму. У учащихся школы наблюдается снижение уровня агрессии, конфликтности, страхов, тревоги, эмоционального напряжения. Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную.
Наличие дипломов и сертификатов, подтверждающих эффективность психолого-педагогического сопровождения	- Благодарность за участие в региональном семинаре практикуме «Восстановительный подход к разрешению конфликтов, профилактике правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних» для педагогов образовательных организаций Ярославской области (2017год). - Сертификат ведущего мастер-класса научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития сельских образовательных организаций: проблемы и эффективные практики (2017 год) - Почётная грамота Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района за плодотворный труд, достигнутые успехи в организации психолого-педагогической поддержки обучающихся, консультативную помощь педагогам в связи с 80-летним юбилеем учреждения (2017 год) - Сертификат участника межрегиональной научно-практической конференции «Образовательная среда для детей, имеющих разные стартовые возможности» (2017год) - Сертификат участника Международной научно-практическая конференция «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития» Тема «Медиация – как ресурс для социализации и организации профессиональных проб» (2018 год). - Сертификат участника регионального семинара «Эффективные средства социализации обучающихся сельской школы» (2018год) - Сертификат участника муниципального семинара «Инклюзивный потенциал внеурочной деятельности» (2018 год). -Сертификат участника Международной научно - практической конференции «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций» (2019 год) - Благодарственное письмо Главы Тутаевского муниципального района за успешную реализацию муниципальной образовательной политики,

	достигнутые успехи в труде (2019 год) - Сертификат участника фестиваля детских служб медиации(примирения) Ярославской области (2019 год). - Сертификат участника семинара-практикума «Теоретические и методологические аспекты работы педагога- психолога в условиях введения и реализации ФГОС ООО» (2019 год) - Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование» (2020 год) - Благодарность Департамента образования Ярославской области за подготовку призёра заключительного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (2020 год) - Сертификат участника онлайн-марафона «Инклюзивное образование» (2020 год) - Сертификат участника вебинара «Методики для психологического сопровождения, диагностики, профилактики и реабилитации» (2020 год) - Диплом победителя Всероссийского конкурса «ФГОС класс» (блиц-олимпиада: «Методика работы педагога-психолога в начальных классах общеобразовательных школ и гимназий», 2020 год) - Диплом победителя Всероссийского конкурса «ФГОС класс» (блиц-олимпиада: «Возрастные особенности школьников», 2020 год) - Диплом победителя Всероссийского конкурса «ФГОС класс» (блиц-олимпиада: «Педагог-психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности», 2020 год) - Сертификат победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог» 2020