# Приложение 4

к письму департамента образования

Форма отчёта о деятельности

психологической службы в системе образования муниципального района Ярославской области

(далее ПС МР) (сводный отчёт)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Укажите МР*

Отчётный период*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Деятельность ПС МР по направлениям**
2. **Психологическое сопровождение учебной деятельности**

**Назовите** *не более десяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий[[1]](#footnote-1) или реализуемых программ в рамках направления (см. Таблица 1).

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы**  *Пример 1:* Тренинг произвольного внимания «Будем внимательными» *Пример 2:* Программа «Готовимся к школе: занятия по психологическому развитию старших дошкольников», авторы: Н.П.Локалова, Д.П.Локалова | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**2.** **Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень, адаптации в новых условиях (включая адаптацию обучающихся-мигрантов)**

**Назовите** *не более десяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ в рамках направления (см. Таблица 2).

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Психологическое сопровождение воспитательной деятельности и профилактики**

**3.1. Мероприятия и программы общеразвивающего характера направленные на развитие личности обучающихся/воспитанников, их социализацию, (**содействие формированию и развитию социально-значимых качеств личности, социальных умений и навыков обучающихся, их способности к саморазвитию, формирование возрастных новообразований, содействие духовно-нравственному развитию, развитие межкультурной компетентности и толерантности обучающихся и т.д.)

**Назовите** *не более десяти наиболее актуальных и результативных* **общеразвивающих** мероприятий и/или реализуемых программ (см. Таблица 3).

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции девиантного поведения**

**3.2.1.Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **агрессивного** **поведения**  обучающихся /воспитанников (агрессивное поведение, буллинг,

кибербуллинг и т.д.)

**Назовите** *не более десяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ в рамках данной тематики (см. Таблица 4).

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2.2. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **делинквентного поведения** (противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы)

**Назовите** *не более десяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ в рамках данной тематики (см. Таблица 5).

Таблица 5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2.3. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **потребления ПАВ** (зависимое поведение: наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм)

**Назовите** *не более десяти* *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 6).

Таблица 6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2.4. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **виртуальной (интернет-зависимости) и игровой зависимости**

**Назовите** *не более десяти* *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 7).

Таблица 7.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2.5.** **Мероприятия и программы по теме «безопасный интернет», в том числе** **по предупреждению потребления и /или распространения деструктивного**

**контента в сети Интернет**

**Назовите** *не более десяти* *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 8).

Таблица 8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2.6**. **Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **рискованного поведения,** представляющего опасность для жизни (пример: «зацепинг»,

«руфинг»)

**Назовите** *не более десяти* *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 9).

Таблица9.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2.7.** **Мероприятия и программы по предупреждению/ коррекции** **самоповреждающего и** **суицидального поведения**

**Назовите** *не более десяти* *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 10).

Таблица 10.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**Укажите количество педагогов-психологов, участвующих в проведении работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних** \_\_\_(чел.)

**3.3. Мероприятия и программы по сопровождению приёмных семей**

**Назовите** *не более десяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ в рамках данной тематики (см. Таблица 11).

Таблица11.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.4. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним,**

**причинения вреда их здоровью, физическому и нравственному развитию (со стороны взрослых)**

**Назовите** *не более десяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 12.

Таблица 12.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**4. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся /воспитанников**

(Мероприятия и программыпо вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни и т.д.)

**Назовите** *не более десяти* *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ (см. Таблица 13).

Таблица 13.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**5. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся/воспитанников**

**Назовите** *не более десяти* *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ в рамках направления (см. Таблица 14).

Таблица 14.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся/воспитанников**
2. **Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

**Назовите *не более десяти*** *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ с данной целевой группой (см. Таблица 15).

Таблица 15.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  **(вид ОВЗ, возраст)** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся/воспитанникам, признанным в случаях и в порядке, которые**

**предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо**

**являющимся потерпевшими или свидетелями преступления**

**Назовите *не более десяти*** *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ с данной целевой группой (см. Таблица 16).

Таблица 16.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  **(возраст)** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся/воспитанникам с признаками одарённости**

**Назовите *не более десяти*** *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ с данной целевой группой (см. Таблица 17).

Таблица 17.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория**  **(вид предполагаемой одарённости, возраст)** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**III. Психологическое сопровождение участия обучающихся/воспитанников в конкурсах,**

**соревнованиях, конференциях, выставках и т.д. Назовите** *не более десяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий (Таблица18)

Таблица 18.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога-психолога** | **Полное наименование конкурса,**  **организатор конкурса** | **Уровень конкурса:**  **муниципальный, региональный, федеральный** | **Количество обучающихся** | **Статус обучающихся/воспитанников по итогам конкурса: участник, призер, победитель и т.д.** |
|  |  |  |  |  |

**IV. Охват обучающихся/воспитанников образовательных организаций МР психологическими услугами**

**Ориентировочное количество обучающихся, получивших психологические услуги в образовательных организациях МР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек.**

**V. Участие педагогов-психологов МР в конкурсах по профилю деятельности. Назовите** *не более десяти наиболее актуальных и*

*результативных* мероприятий  **(**см. Таблица 19).

Таблица 19.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование конкурса, организатор конкурса** | **Уровень конкурса:**  **образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный** | **Ф.И.О. участника** | **Статус по итогам конкурса: участник, призер, победитель и т.д.** |
|  |  |  |  |

**VI. Выступления, мастер-классы и т.д. педагогов-психологов МР на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по профилю деятельности и др**. **Назовите** *не более десяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий (см. Таблица 20).

Таблица 20.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование мероприятия (конференции, семинара и т.д.)** | **Организатор мероприятия (полное наименование)** | **Уровень мероприятия:**  **образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный** | **Форма (выступление/мастер-класс/открытый урок и т.д.***)* **и название** |
|  |  |  |  |

**VII. Участие педагогов-психологов МР в программах, проектах** **муниципального, регионального, федерального**

**уровня; работа в рамках инновационных площадок и т.д**. (см. Таблица 21).

Таблица 21.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное название программы, проекта, инновационной площадки, базовой площадки и т.д.** | **Уровень: муниципальный, региональный, федеральный** | **Организатор (полное наименование)** |
|  |  |  |  |

**VIII. Методические продукты разработанные/подготовленные педагогами-психологами и утверждённые администрацией**

**образовательных организаций МР; опубликованные статьи, брошюры и т.д. за отчетный период** (см. Таблица 22)

Таблица 22.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор. Полное название** | **Целевая аудитория** | **Печатное издание, если программно-методический продукт опубликован** |
| 1 | Пример: Луканина М.Ф. «Модель психологически безопасной образовательной среды» | Педагоги-психологи, педагоги, социальные педагоги ОО | Сборник «Педагогика и психология современного образования: Теория и практика» под науч.ред. Л.В. Байбородовой ч.2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019 |

**IX. Нормативно-правовое, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение деятельности ПС МР**

(см. Таблица 23)

Таблица 23.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Определите и отметьте «+» уровень нормативно-правового обеспечения деятельности** | | **Определите и отметьте «+»**  **уровень информационно-методического обеспечения (методики, технологии, программы и др.)** | | **Определите и отметьте «+» уровень материально-технического обеспечения деятельности** | | | |
| **Определите и отметьте «+» наличие кабинета педагога-психолога** | | **Определите и отметьте «+» уровень**  **обеспечения оргтехникой** | |
| Высокий |  | Высокий |  | **Кабинет есть,** есть возможность проведения групповых и индивидуальных работ |  | Высокий |  |
| Средний |  | Средний |  | **Кабинет есть,** есть возможность проведения либо индивидуальных, либо групповых работ |  | Средний |  |
| Низкий |  | Низкий |  | **Нет отдельного кабинета** |  | Низкий |  |

**X. Данные о кадровом обеспечении ПС МР** *(количество строк соответствует количеству* ***педагогов-психологов****)* (см. Таблица 24)

Таблица 24.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагог-психолог** | **Категория** | | | | **Общий стаж работы**  **в должности педагога-психолога** | | | | Основное место работы педагога-психолога  **УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ организации системы образования** | Работа по  совместительству  в должности педагога-психолога в организации системы образования  **УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ**  **организации** |
| Высшая | Первая | Аттестован на соответствие | Не аттестован | До 1 года | От 1 года  до 3 лет | От 3 лет до 10 лет | Свыше 10 лет |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**XI. Обеспеченность образовательных учреждений МР педагогами-психологами** (таблица 25)

Таблица 25.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Типы**  **образовательных учреждений** | **Кол-во ОО**  **данного типа в муниципальном образовании** | **Кол-во ОО,**  **в которых работают**  **педагоги-психологи**  (в т.ч., по совместительству) | **Обеспеченность ОО педагогами-психологами[[2]](#footnote-2)** |
| **ДОО** |  |  |  |
| **Школы, гимназии, лицеи (включая начальные школы-детские сады)** |  |  |  |
| **Школы-интернаты (в т.ч. санаторные школы-интернаты)** |  |  |  |
| **Детские дома** |  |  |  |
| **Учреждения дополнительного образования** (в. т.ч. МУЦ, МУК) |  |  |  |

**XII. Деятельность методического объединения (МО) психологической службы МР** (при его наличии)

**1.Ключевые мероприятия в МР, организованные при содействии МО (не более трёх)** (таблица 26)

Таблица 26.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**2. Ключевые вопросы и проблемы, рассмотренные на заседания МО (не более трёх) за отчётный период**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**XIII. Основные проблемы, трудности, с которыми сталкиваются специалисты ПС МР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**XIV. Перспективы развития ПС МР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**XV. В рамках каждого направления деятельности с учетом вида работ и контингента укажите количественные данные**

**о деятельности ПС МР** (см. Таблица формата Excel[[3]](#footnote-3) Приложение 5, Лист «ТАБЛИЦА 1»).

**XVI. Укажите запросы, с которыми работают педагоги-психологи учреждений системы образования МР и потребность в обучении специалистов** (см. Таблица формата Excel Приложение 5, Лист «ТАБЛИЦА 2»).

1. Форма мероприятия: классный час, тренинг, родительское собрание, дискуссия, проект, социально-психологическая игра, мониторинг, групповые или индивидуальные консультации, интерактивное занятие, и т.д. [↑](#footnote-ref-1)
2. Показатель высчитывается как соотношение количества ОО данного типа, в которых работают педагоги-психологи (в т.ч. и по совместительству), к общему количеству ОО данного типа в муниципальном образовании [↑](#footnote-ref-2)
3. Количественные результаты работы с детьми с ОВЗ, одарёнными детьми и обучающимися, признанными в случае и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления указываются в таблице по каждому направлению деятельности Службы отдельными строками [↑](#footnote-ref-3)