# Приложение 6

к письму департамента образования

Форма отчёта о деятельности педагогов-психологов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центров)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­**

*Укажите наименование центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи*

Отчётный период*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О педагогов-психологов ППМС-центра*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Деятельность педагогов-психологов ППМС-центра по направлениям**
2. **Психологическое сопровождение учебной деятельности**

**Назовите** *не более пяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий[[1]](#footnote-1) или реализуемых программ в рамках направления (см. Таблица 1).

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** *Пример 1:* Тренинг произвольного внимания «Будем внимательными» *Пример 2:* Программа «Готовимся к школе: занятия по психологическому развитию старших дошкольников», авторы: Н.П.Локалова, Д.П.Локалова | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**2.** **Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень, адаптации в новых условиях (включая адаптацию обучающихся-мигрантов)**

**Назовите** *не более пяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ в рамках направления (см. Таблица 2).

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы**  | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Психологическое сопровождение воспитательной деятельности и профилактики**

**3.1. Мероприятия и программы общеразвивающего характера направленные на развитие личности обучающихся/воспитанников, их социализацию,**

**(**содействие формированию и развитию социально-значимых качеств личности, социальных умений и навыков обучающихся, их способности к саморазвитию,

формирование возрастных новообразований, содействие духовно-нравственному развитию, развитие межкультурной компетентности и толерантности обучающихся и т.д.)

**Назовите** *не более пяти наиболее актуальных и результативных* **общеразвивающих** мероприятий и/или реализуемых программ (см. Таблица 3).

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы**  | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции девиантного поведения**

**3.2.1.Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **агрессивного** **поведения**  обучающихся /воспитанников (агрессивное поведение, буллинг,

 кибербуллинг и т.д.)

**Назовите** *не более пяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ в рамках данной тематики (см. Таблица 4).

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы**  | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2.2. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **делинквентного поведения** (противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы)

**Назовите** *не более пяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ в рамках данной тематики (см. Таблица 5).

Таблица 5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы**  | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2.3. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **потребления ПАВ** (зависимое поведение: наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм)

**Назовите** *не более пяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 6).

Таблица 6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы**  | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2.4. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **виртуальной (интернет-зависимости) и игровой зависимости**

**Назовите** *не более пяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 7).

Таблица 7.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы**  | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2.5.** **Мероприятия и программы по теме «безопасный интернет», в том числе** **по предупреждению потребления и /или распространения деструктивного**

**контента в сети Интернет**

**Назовите** *не более пяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 8).

Таблица 8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы**  | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2.6**. **Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **рискованного поведения,** представляющего опасность для жизни (пример: «зацепинг»,

 «руфинг»)

**Назовите** *не более пяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 9).

Таблица9.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2.7.** **Мероприятия и программы по предупреждению/ коррекции** **самоповреждающего и** **суицидального поведения**

**Назовите** *не более пяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 10).

Таблица 10.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**Укажите количество педагогов-психологов, участвующих в проведении работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних** \_\_\_(чел.)

**3.3. Мероприятия и программы по сопровождению приёмных семей**

**Назовите** *не более пяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ в рамках данной тематики (см. Таблица 11).

Таблица11.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы**  | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.4. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции** **проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним,**

 **причинения вреда их здоровью, физическому и нравственному развитию (со стороны взрослых)**

**Назовите** *не более пяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 12).

Таблица 12.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы**  | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**4. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся /воспитанников**

(Мероприятия и программыпо вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни и т.д.)

**Назовите** *не более пяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ (см. Таблица 13).

Таблица 13.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы**  | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |

**5. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся/воспитанников**

**Назовите** *не более пяти наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ в рамках направления (см. Таблица 14).

Таблица 14.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся/воспитанников**
2. **Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

**Назовите *не более пяти*** *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ с данной целевой группой (см. Таблица 15).

Таблица 15.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы**  | **Цель** | **Целевая аудитория****(вид ОВЗ, возраст)** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся/воспитанникам, признанным в случаях и в порядке, которые**

**предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо**

 **являющимся потерпевшими или свидетелями преступления**

**Назовите *не более пяти*** *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ с данной целевой группой (см. Таблица 16).

Таблица 16.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы** | **Цель** | **Целевая аудитория****(возраст)** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся/воспитанникам с признаками одарённости**

**Назовите *не более пяти*** *наиболее актуальных и результативных* мероприятий или реализуемых программ с данной целевой группой (см. Таблица 17).

Таблица 17.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы**  | **Цель** | **Целевая аудитория****(вид предполагаемой одарённости, возраст)** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |

**III. Психологическое сопровождение участия обучающихся/воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях,**

**выставках и т.д.** (см. Таблица18).

Таблица 18.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога-психолога** | **Полное наименование конкурса,** **организатор конкурса** | **Уровень конкурса:****муниципальный, региональный, федеральный** | **Количество обучающихся** | **Статус обучающихся/воспитанников по итогам конкурса: участник, призер, победитель и т.д.** |
|  |  |  |  |  |

**VI. Участие педагогов-психологов ППМС-центра в конкурсах по профилю деятельности (**см. Таблица 19).

Таблица 19.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование конкурса, организатор конкурса** | **Уровень конкурса:****образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный** | **Ф.И.О. участника** | **Статус по итогам конкурса: участник, призер, победитель и т.д.** |
|  |  |  |  |

**V. Выступления, мастер-классы и т.д. педагогов-психологов ППМС-центра на научно-практических конференциях,**

**педагогических чтениях, семинарах по профилю деятельности и др**. (см. Таблица 20).

Таблица 20.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование мероприятия (конференции, семинара и т.д.)** | **Организатор мероприятия (полное наименование)** | **Уровень мероприятия:****образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный** | **Форма (выступление/мастер-класс/открытый урок и т.д.***)* **и название** |
|  |  |  |  |

**VI. Участие педагогов-психологов ППМС-центра в программах, проектах** **муниципального, регионального, федерального**

**уровня; работа в рамках инновационных площадок и т.д**. (см. Таблица 21).

Таблица 21.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное название программы, проекта, инновационной площадки, базовой площадки и т.д.** | **Уровень: муниципальный, региональный, федеральный** | **Организатор (полное наименование)** |
|  |  |  |  |

**VII. Методические продукты разработанные/подготовленные педагогами-психологами и утверждённые администрацией**

**ППМС-центра ; опубликованные статьи, брошюры и т.д. за отчетный период** (см. Таблица 22)

Таблица 22.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор. Полное название** | **Целевая аудитория** | **Печатное издание, если программно-методический продукт опубликован** |
| 1 | Пример: Луканина М.Ф. «Модель психологически безопасной образовательной среды» | Педагоги-психологи, педагоги, социальные педагоги ОО | Сборник «Педагогика и психология современного образования: Теория и практика» под науч.ред. Л.В. Байбородовой ч.2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019 |

**VIII. Нормативно-правовое, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение деятельности**

**педагогов-психологов ППМС-центра** (см. Таблица 23)

Таблица 23.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Определите и отметьте «+» уровень нормативно-правового обеспечения деятельности**  | **Определите и отметьте «+»****уровень информационно-методического обеспечения (методики, технологии, программы и др.)** | **Определите и отметьте «+» уровень материально-технического обеспечения деятельности** |
| **Определите и отметьте «+» наличие кабинета педагога-психолога** | **Определите и отметьте «+» уровень****обеспечения оргтехникой** |
| Высокий |  | Высокий |  | **Кабинет есть,** есть возможность проведения групповых и индивидуальных работ |  | Высокий |  |
| Средний |  | Средний |  | **Кабинет есть,** есть возможность проведения либо индивидуальных, либо групповых работ |  | Средний |  |
| Низкий |  | Низкий |  | **Нет отдельного кабинета** |  | Низкий |  |

**IX. Данные о кадровом обеспечении ППМС-центра** *(количество строк соответствует количеству* ***педагогов-психологов****)* (см. Таблица 24)

Таблица 24.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагог-психолог** | **Категория** | **Общий стаж работы****в должности педагога-психолога** | Основное место работы педагога-психолога**УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ организации системы образования** | Работа посовместительствув должности педагога-психолога в организации системы образования**УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ****организации**  |
| Высшая | Первая | Аттестован на соответствие | Не аттестован | До 1 года | От 1 года до 3 лет | От 3 лет до 10 лет | Свыше 10 лет |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**X. Основные проблемы, трудности, с которыми сталкиваются специалисты ППМС-центра**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**XI. Перспективы развития ППМС-центра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**XII. Ваши предложения к плану работы региональной ПС в следующем учебном году\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**XIII. Укажите количественные данные о деятельности в рамках каждого направления деятельности с учетом вида работ**

 **и контингента** (см. Таблица формата Excel[[2]](#footnote-2) Приложение 3, Лист «ТАБЛИЦА 1»).

**XIV. Укажите запросы, с которыми работают педагоги-психологи ППМС-центра и потребность в обучении специалистов**

(см. Таблица формата Excel Приложение 3, Лист «ТАБЛИЦА 2»).

**XV. Дополнительно укажите пожалуйста общее количество обратившихся за помощью в ППМС-центр по категориям** (см. Таблица 25).

Таблица 25.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Дети | Родители | Педагоги | Администрация | Другие(укажите, какие) | Всего |
| Общее количествообратившихся |  |  |  |  |  |  |

**XVI. Укажите число детей, которым за отчетный период в Вашем ППМС-центре была предоставлена:**

1. психологическая помощь \_\_\_\_

2. психотерапевтическая помощь**\_\_\_\_**

3. медицинская помощь\_\_\_\_

1. Форма мероприятия: классный час, тренинг, родительское собрание, дискуссия, проект, социально-психологическая игра, мониторинг, групповые или индивидуальные консультации, интерактивное занятие, и т.д. [↑](#footnote-ref-1)
2. Количественные результаты работы с детьми с ОВЗ, одарёнными детьми и обучающимися, признанными в случае и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления указываются в таблице по каждому направлению деятельности Службы отдельными строками. [↑](#footnote-ref-2)