

**Муниципальное образовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Школьный двор - моя страна»

в рамках реализации социального проекта «Ушаковцы — под парусом добра»
(II этап гражданско-патриотического проекта «Мы — Ушаковцы»)



выполнила учащиеся 8 Б класса

Бульдина Ульяна

Руководители проекта:

зам. директора по ВР Стежинская И.А.

педагог-психолог Харченко Н.В.

Рыбинский муниципальный район

2017 г.

«Школьный двор! Это маленькая планета, где могут происходить удивительные вещи, где каждый становится таким, как он есть. Это мир, который хранит мечты, тайны и воспоминания многих...»
Мэкси Эмбервилл.

Пояснительная записка.

Когда родители приводят своих детей в школу, большое значение имеет и внешний вид образовательного учреждения, и окружающая его территория. Именно поэтому она должна быть не только красивой, но экологически чистой. Ведь именно в школе дети проводят большую часть своего времени. Это и спортивные занятия и отдых во время перемен, и проведение культурно-массовых мероприятий, и уборки территорий. Экологическая обстановка влияет на здоровье учащихся и организм в целом. Проблема состояния и благоустроенности школьного двора имеет огромное значение в вопросах экологического воспитания школьников, созидательного и патриотического отношения к своей малой Родине.

1. Цели и задачи.

Цель проекта: Создание благоприятных условий для экологического, нравственного, трудового воспитания учащихся через совместную деятельность детей, родителей и педагогов по благоустройству и озеленению территории школы.

Задачи:

- ✓ Привлечение учащихся и их родителей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию проекта и исследовательской деятельности;
- ✓ Использование пришкольной территории в качестве открытой лаборатории;
- ✓ Формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;
- ✓ Развитие творческих способностей школьников через реализацию социально значимой деятельности - благоустройство пришкольной территории.

✓Содействие нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию школьников.

✓Пропаганда здорового образа жизни.

Для выполнения поставленных задач были выделены 3 основных этапа: деятельности.

№ п\п	Этап деятельности	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.	Предпроектная подготовка	1.Изучение общественного мнения по выявлению проблематики и темы проекта. 2.Выбор территории для организации цветочных клумб. 3.Осмотр и оценка состояния пришкольной теплицы для выращивания рассады.	январь-февраль	Харченко Н.В., ученики Харченко Н.В. Стежинская И.А. Стежинская И.А., Харченко Н.В., Родителей А.О.
2.	Разработка проекта	1.Изучение растений. 2.Эскиз плана местности с предполагаемыми клумбами. 3.Подбор растений. 4.Заготовка почвы для рассады и семян однолетних растений.	февраль	Белова С. Стежинская И.А., Позднякова А., Бульдина У. Разина И.М.
3.	Воплощение проекта в реальность	1.Выращивание рассады. 2. Посадка растений в открытый грунт. 3. Уход за клумбами.	март-май май-июнь май-октябрь	Матвеев И. ученики ученики

2. Актуальность проекта.

В Рыбинском муниципальном районе вот уже 5 год активно реализуется гражданско-патриотический проект для школьников «Мы - Ушаковцы» На протяжении всего периода реализации проекта ученики Октябрьской школы принимали активное участие во всех мероприятиях: первоклассники на празднике «Первоклассная семья» состязались в ловкости и смекалке, высаживали липки у стелы адмиралу Ф.Ф. Ушакову в селе Хопылево, ученики 7

класса направляли свои боевые экипажи на интеллектуальное сражение в «Брейн-ринге», а старшеклассники из 8-9 классов изучали азы мореплавания, испытывали силу и выносливость в «Ушаковских баталиях». Особо интересным этапом проекта 3 года назад стал конкурс социальных проектов «Ушаковцы. Под парусом добра». Здесь ребятам из 5-9 классов предстояло применить свои знания в практике. «Какое доброе дело сделать для родной школы и поселка?» - таков вопрос встал перед ребятами 3 года назад. Так зародился социальный проект по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор - моя страна», который направлен на объединение учащихся, педагогов и родителей, в ходе которого будет происходить общение, сотрудничество и взаимопонимание. Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Данный проект является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

В процессе реализации проекта учащиеся приобретают дополнительные теоретические и практические знания и навыки по предметам: биология, химия, окружающий мир, технология, изобразительное искусство. Формируют навыки проектирования и создания садовых ландшафтов.

3.Сроки реализации проекта.

Социальный проект реализуется в школе с 2016 года. Сроки реализации — 11.01.2016-26.12.2017 г.

4. Участники социального проекта.

В реализации социального проекта «Школьный двор- моя страна» принимают участие учащиеся 5-9 классов. Активными социальными и финансовыми партнерами проекта стали Глава администрации Октябрьского сельского поселения (Ситников Н.Г.), специалисты жилищно-эксплуатационного участка поселка Октябрьский (специалист по коммуникациям Кремнев А.Н.), администрация Октябрьской средней общеобразовательной школы (директор Смолина Н.В., зам. директора по ВР Стежинская И.А, старший зав.хоз школы - Разина И.М., рабочий по

комплексному ремонту зданий и сооружений — Родителей А.О.), классные руководители (Александрова В.В., Геркулева М.В., Павлов П.А.), учителя-предметники, ученики-активисты школы (1-11 класс), родители, заинтересованные жители поселка.

5. Содержание проекта.

Концепция проекта родилась из результатов проведенного социологического опроса среди учеников и их родителей, населения поселка Октябрьский (Приложение 1). 80 % опрошенных респондентов дали положительный ответ о необходимости благоустройства территории школы. Это объясняется тем, что школа находится в центре поселка, и каждый житель ежедневно видит малоблагоустроенную территорию школы. К этой проблеме равнодушных жителей не было. И действительно, школа, как и сам поселок Октябрьский - молодая (чуть более 30 лет). По периметру школьного забора растут невысокие кусты черноплодной рябины, дорожка к школе обрамлена колючим шиповником, а клумбы у парадного входа и вовсе заросли. Часть деревьев и кустарников, высаженных несколько десятков лет назад, вымерзли, а иные вовсе не представляют экологической и эстетической ценности. Для реализации социального проекта был составлен план работы.

№ п\п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	Формирование рабочей группы социального проекта (ученики 5-6 классов)	Ноябрь	Стежинская И.А Харченко Н.В.
2.	Заседание рабочей группы с обсуждением социального проекта.	Ноябрь	Стежинская И.А. Харченко Н.В.
3.	Анкетирование учащихся по проблеме.	ноябрь	Харченко Н.В., Стежинская И.А., ученики
4.	Осмотр и выбор места для организации цветочных клумб	март-апрель	Члены рабочей группы проекта
5.	Разработка дизайна и цветочной композиции клумб	март	Учащиеся 5-6-класса

6.	Предложения по видовому составу растений	март	Учитель биологии
7.	Приобретение посадочного материала, необходимого инвентаря	апрель	Учащиеся 5-6 класс
8.	Подготовительные работы в теплице (подготовка почвы, копка гряд под посев, внесение минеральных удобрений)	апрель-май	Учащиеся 5-6 класс, Разина И.М.
9.	Оформление информационных листов о создании благоустройстве школьной территории.	май	Учащиеся 5-6 класс, Денежкина Т.А.
10.	Подготовка и оформление площадки под клумбы	май	Учащиеся 5-6 класс, классн. руководители
11.	Высадка рассады на клумбы, эстетическое оформление территории	май	Учащиеся 5-6 класс, классн. руководители
12.	Планирование и организация деятельности по охране и уходу за благоустроенной территорией	май-июнь	Смолина Н.В., Разина И.М., Родителей А.О

6.Ресурсное обеспечение проекта.

Для реализации данного социального проекта необходимы следующие ресурсы.

Имеющиеся ресурсы			*Необходимые ресурсы		
Наименование ресурсов, кол-во.	Целевое использование	Цена, руб.	Наименование ресурсов, кол-во	Целевое использование	Цена, руб.
Канцелярские товары - Бумага офисная «Сору print» (формат А4),1 упак. - Бумага ватман (формат А1), 2 листа	Анкетирование	200	- Бумага офисная «Сору print» (формат А 4) 1 упак. -	Информационные брошюры	200
	Эскиз клумб	50			
Садово-огородный инвентарь: - лопаты совковые	Обустройство гряд в теплице.	200	- тляпка посадочная – 5 шт.	Обустройство гряд в теплице.	100
	Разбивка клумбы.		-ведра пластмассовые (10 л) – 2 шт.		

– 5 шт. - лопаты штыковые- 5 шт. - грабли садовые средние – 5 шт.		300	- лейка садовая пластмассовая (10 л)		150
		300	- вилы садовые – 2 шт. - ведра металлические (10 л) – 2 шт. - шланг поливочный садовый (10 м)- 1 шт.		500 300 45/м
				Итого:3 150	
			Посевной материал: - семена цветов «Бархатцы»- 4 упак./15гр.	Посадка рассады	18
			- семена цветов «Петуния»- 4 упак./15 гр.		16
			- семена цветов «Гвоздика травяная»- 4 упак./15 гр.		20
			- семена цветов «Лилейник»- 4 упак./15 гр.		16
			- семена цветов «Брахикома»- 4 упак./15 гр.		18
			- семена цветов «Виола»- 4 упак./15 гр.		16
			- семена цветов «Космея»- 4 упак./15 гр.		15
			- семена цветов «Шалфей»- 4 упак./15 гр.		16
			- семена цветов «Агератум»- 4 упак./15 гр.		18
				Итого: 476	
			Минеральные удобрения - Комплексное минеральное цветочное удобрение «Гера» (1 кг) -2 пач.	Минеральная подкормка рассады и взрослых растений	150
			Итого: 300		
			Краски акриловые декоративные (5 цв.)- 1 набор	Декорирование клумб, оформление цветочной инсталляции	500

				Итого: 500
*ИТОГО:4 626 руб.				

* – суммируются необходимые ресурсы на реализацию проекта.

7. Ожидаемые результаты.

В результате реализации социального проекта «Школьный двор- моя страна» планируется достичь следующих результатов:

1. Организация социально-значимой общественной деятельности учащихся;
2. Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;
3. Создание условий для возможной организации процесса совместной работы, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;
4. Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
5. Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения.

8. Итоги реализации социального проекта «Школьный двор – моя страна» (за 2015-2017 гг.) в рамках гражданско-патриотического проекта «Мы - Ушаковцы».

1. Разработка и написание проекта (сентябрь 2015 г.)
2. Информирование учащихся на школьных линейках о проекте. Активная агитация и привлечение участников. Создание активной группы проекта. (сентябрь – май 2015,2016 гг.) активная группа – 20 человек (5-9 класс);
3. Активное благоустройство пришкольной территории:
 - Силами учеников 8 классов выкорчеваны кусты колючего шиповника, по периметру школы произведена обрезка кустарника черноплодной рябины;
 - вырубка старого ивняка, уборка органического, бытового и строительного мусора на территории школы.
4. Привлечение к реализации проекта «трудных подростков» (выкорчёвывание кустарников, демонтаж старой бордюрной плитки и формирование дорожек);
5. Оформление новых клумб и посадка цветов (в период летних каникул в рамках летне-трудового лагеря ученики 5-х классов совместно с учителями биологии и химии разбили клумбы и посадили цветы- георгины, хризантемы, бархатцы.

6. Закупка инвентарь: топоры, вилы, лопаты (администрация школы, зам. директора по АХР).
7. Заточка нового садового инвентаря (сотрудники местного ЖК);
8. Демонтаж старой игровой площадки - убраны «колеса-покрышки», которые портили внешний вид и не несли никакого функционального значения для отдыха детей во время прогулки. (учителя физической культуры, старшеклассники);
9. Закупка саженцев спиреи и оформление живой изгороди на территории школы (зам. директора по АХР, старшеклассники).

В целом за прошедший 2016-2017 учебный год территория школы заметно преобразилась. В планах – продолжение благоустройства. При поддержке учителя технологии и администрации поселения планируется установка лавочек для отдыха школьников, частичный демонтаж огромной клумбы у входа в школу (она старая и обваливается). В сотрудничестве с ЦДТ «Город мастеров» планируется благоустройство игровой площадки на территории школы (установка детского городка с горками).

В 2017-2018 учебном году организаторы проекта планируют и дальше привлекать подростков с девиантным поведением в общественно-полезной деятельности, что способствует их социализации, пропаганде ЗОЖ и культуре бесконфликтного поведения, прививает культуру созидания, а не разрушения.

1. В 2015-2016 учебном году в проекте приняло участие 98 учеников, 8 учителей.
2. В 2016-2017 году в проекте приняло участие около 140 учеников и 20 учителей. Сторонних партнёров – 5.
3. Категории участников- учащиеся 5-11 классов, учителя-предметники, администрация, и социальные партнёры (администрация поселения, работники ЖК, совет ветеранов).
4. В сообществе социальной сети «В контакте» «Октябрьская губерния» было освещено мероприятие посадки ушаковских дубков на территории школы.

АНКЕТА

социального проекта МОУ Октябрьская СОШ

«Школьный двор – моя страна»

Уважаемый школьник! С целью выявления общего мнения о вопросе организации благоустройства школьной территории просим тебя ответить на следующие вопросы.

1. Считаете ли вы проблему благоустройства территории школы актуальной?

- Да, считаю
- Нет, не считаю

2. Что вам хотелось бы создать на территории школы?

3. Хотели бы вы принять участие в благоустройстве школьного двора?

Спасибо! Ваше мнение учтено.