

**Состояние профессиональных планов и
уровня готовности
к профессиональному выбору
выпускников 9 и 11-х классов
ООО Ярославской области**

2019/2020 уч.г.

RE'LAB

лаборатория анализа проблем
и системных технологий
на рынке труда

С целью подготовки управленческих решений по обеспечению необходимого качества среднего общего образования и сокращения разрыва между реальным и «востребованным» старшеклассниками рынком труда проводится мониторинг профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9 и 11 классов ОО ЯО

1. АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗИЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА.
2. ОТСЛЕЖИВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ ВЫПУСКНИКОВ И ВЫЯВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ.
3. ОТСЛЕЖИВАНИЕ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.
4. ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЩЕЙ КАРТИНЫ ПРОБЛЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА У ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ.
5. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ (ИЗМЕНЕНИЯ) УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ У ВЫПУСКНИКОВ В ОТДЕЛЬНЫХ ООО, МР.

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

**ИНСТРУМЕНТАРИЙ
МОНИТОРИНГА
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
ОСНОВНЫЕ БЛОКИ
ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ
ВОПРОСОВ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА:**

- выявление профессионального поля выбора выпускников
- выявление образовательных ориентаций выпускников
- выявление мотивов выбора профессии
- выявление осведомленности о перспективах регионального рынка труда
- выявление ключевого понятийного аппарата о профессиональном пространстве
- выявление активности в подготовке к выбору профессии и учебного заведения

УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА

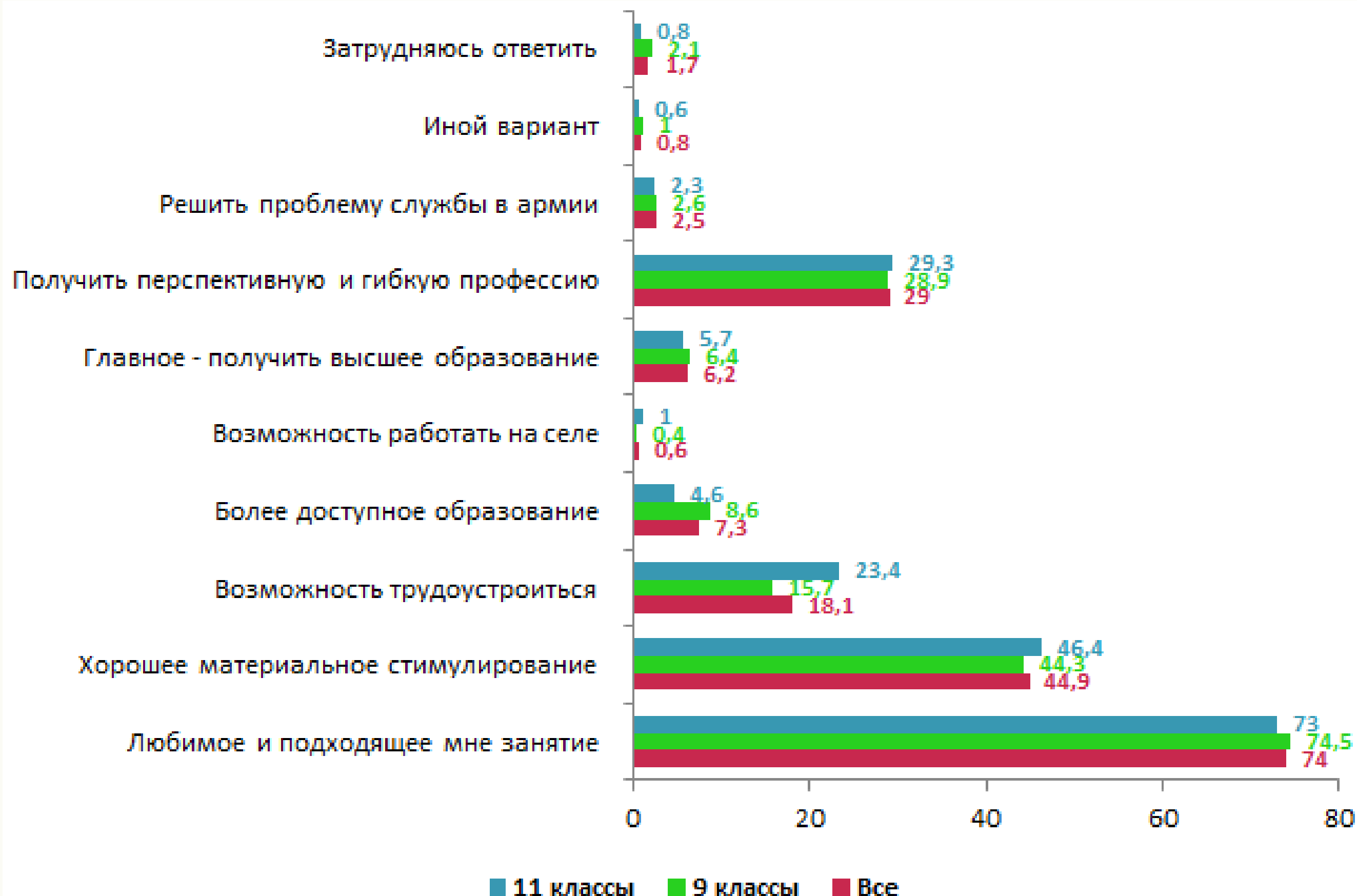


Г. ЯРОСЛАВЛЬ
Г. РЫБИНСК
Г. ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ
ЯРОСЛАВСКИЙ МР
БОРИСОГЛЕБСКИЙ МР
ЛЮБИМСКИЙ МР
ПЕРВОМАЙСКИЙ МР
ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МР
РОСТОВСКИЙ МР
ПЕРЕСЛАВСКИЙ МР
РЫБИНСКИЙ МР
УГЛИЧСКИЙ МР
ДАНИЛОВСКИЙ МР
БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МР
ТУТАЕВСКИЙ МР
ПОШЕХОНСКИЙ МР
НЕКОУЗСКИЙ МР

1680
ВЫПУСКНИКОВ

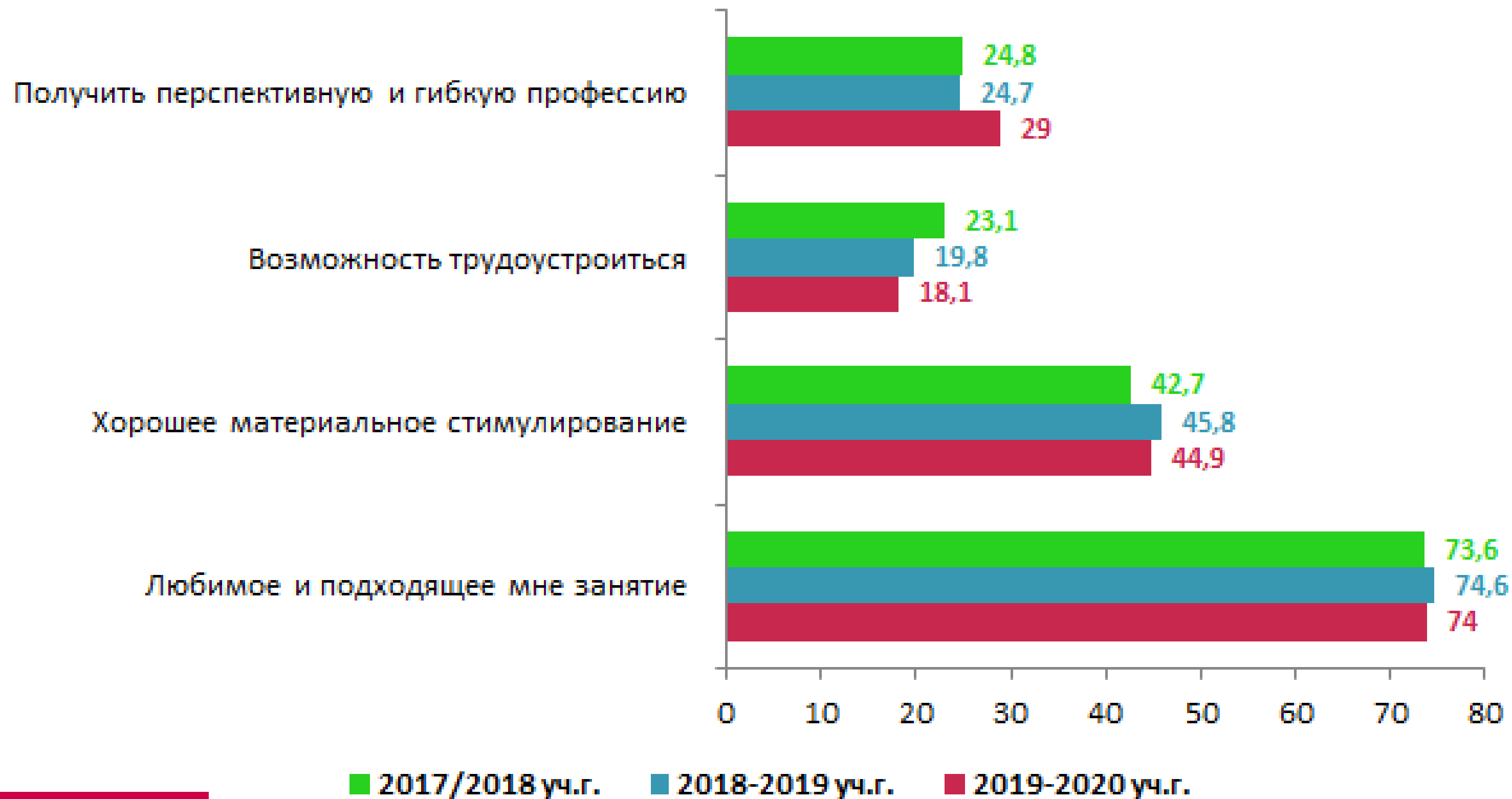
МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Ярославская область



ДИНАМИКА ОСНОВНЫХ МОТИВОВ ВЫБОРА

Ярославская область

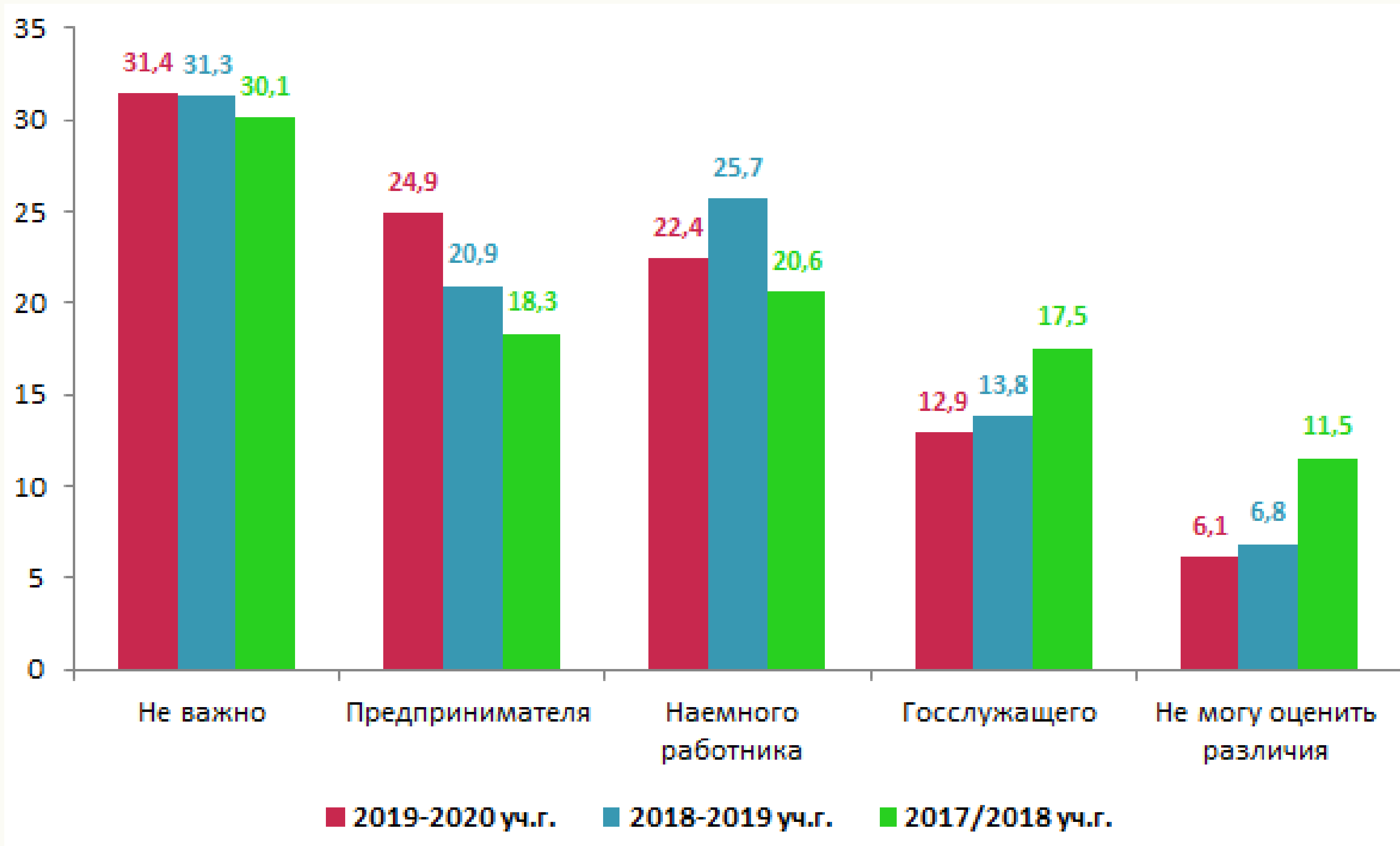


СТАТУС В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 классы, Ярославская область

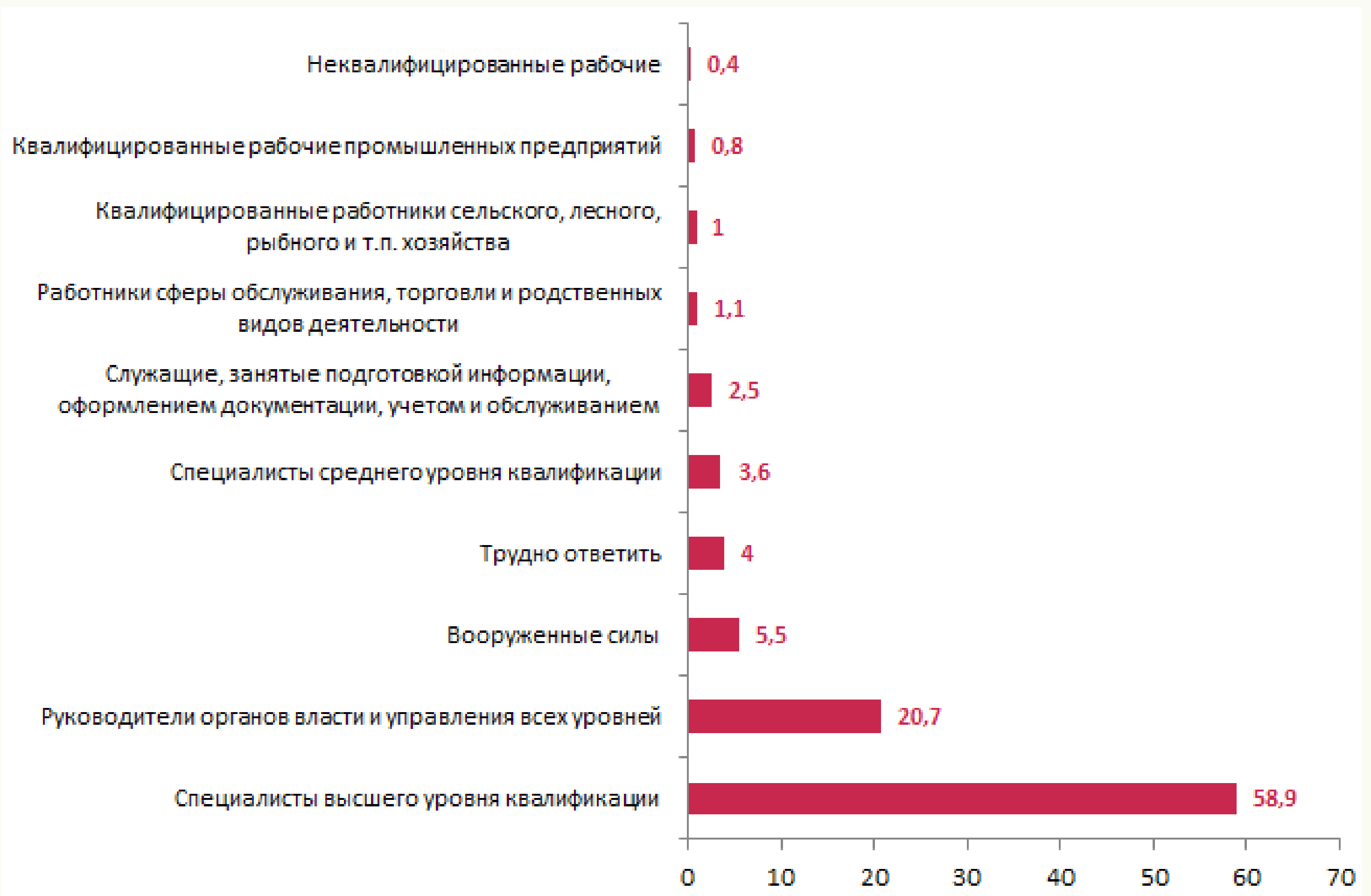


ДИНАМИКА ВЫБОРА СТАТУСА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11 классы, Ярославская область

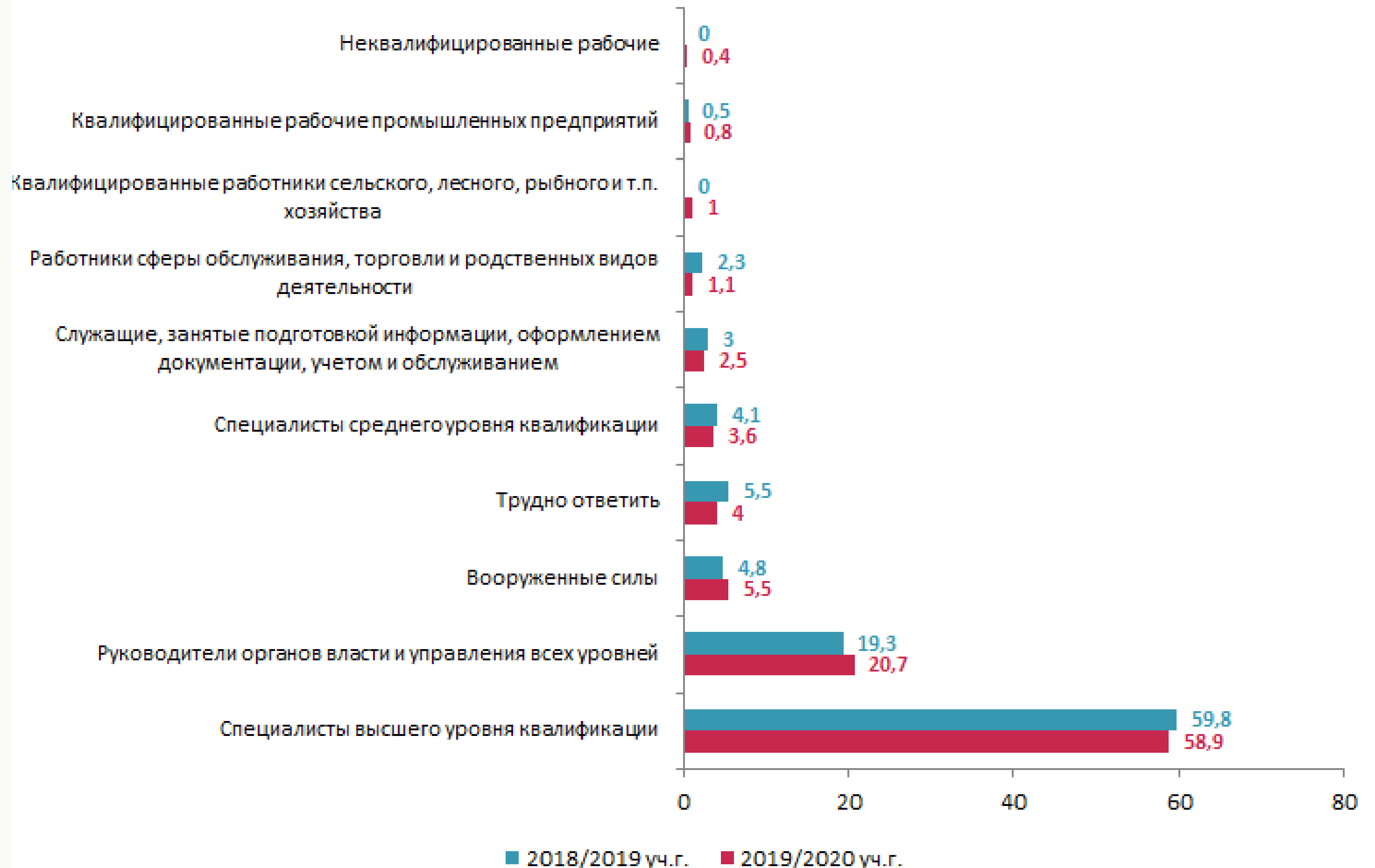


ВЫБОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГРУППЫ

11 классы, Ярославская область



ДИНАМИКА ВЫБОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГРУППЫ 11 КЛАССЫ, ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ



СООТВЕТСТВИЕ ВЫБОРА ВЫПУСКНИКАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ПОТРЕБНОСТИ НА РЕГИСТРИРУЕМОМ РЫНКЕ ТРУДА ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ



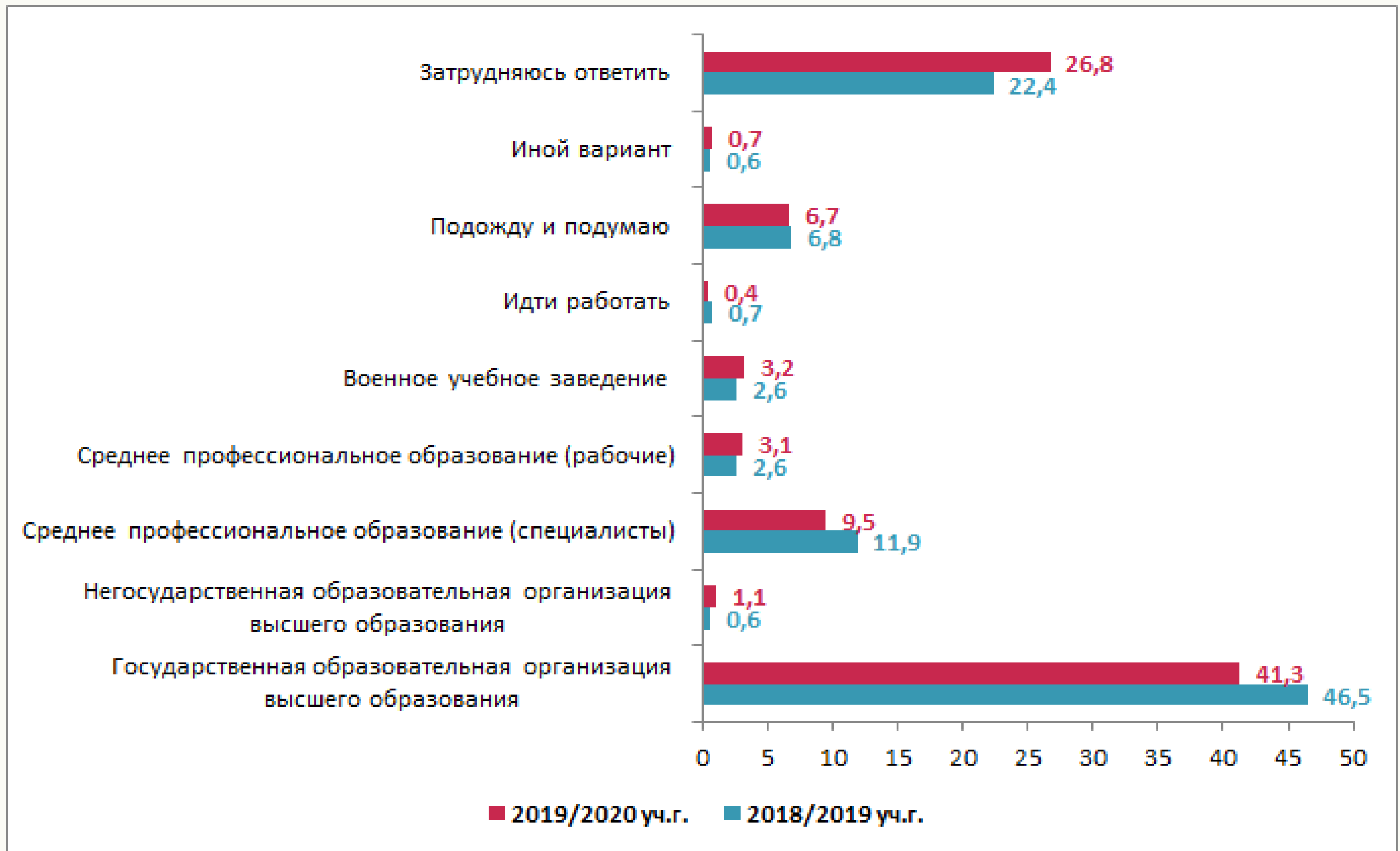
ВЫБОР УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 9 КЛАССЫ

Ярославская область



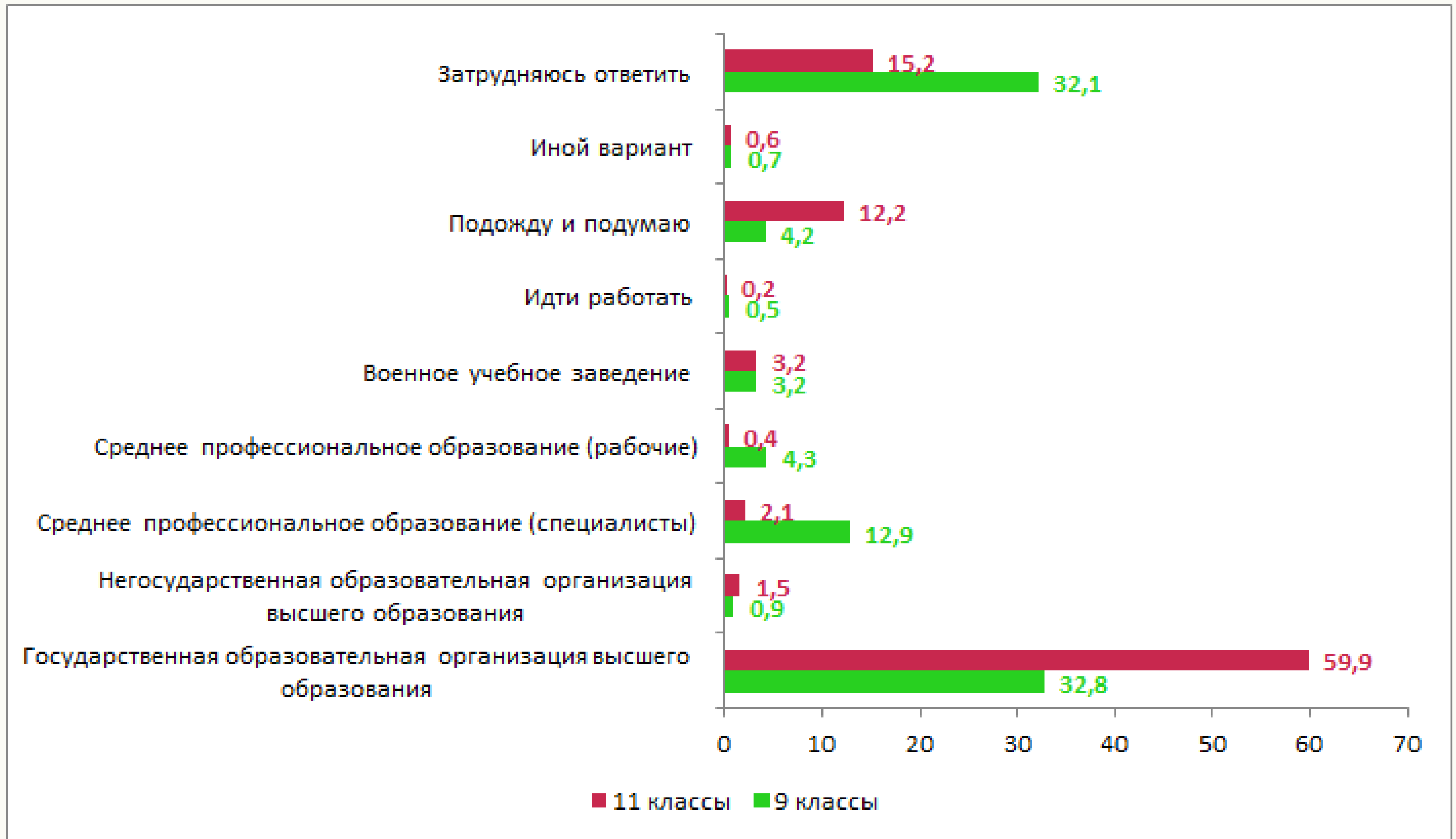
ВЫБОР УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДИНАМИКЕ

Ярославская область



ВЫБОР УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 9 И 11 КЛАССЫ

Ярославская область



НАИБОЛЕЕ ВЫБИРАЕМЫЕ ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	ВСЕ	9 КЛАССЫ	11 КЛАССЫ
Деятельность научная и техническая	22,7%	21,2%	25,9%
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	15,2%	17,2%	10,8%
Деятельность в области информации и связи	14,7%	12,6%	19,4%
Выбранная мною профессия может быть применима в разных видах экономической деятельности	13,5%	14%	12,2%
Образование	12,9%	12,4%	14,1%
Государственное управление и обеспечение военной безопасности социальное обеспечение	12%	11,4%	13,1%
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	11%	11,3%	10,5%
Деятельность финансовая и страховая	9,8%	10,3%	8,7%

СООТНОШЕНИЕ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ О ПЕРСПЕКТИВНЫХ СФЕРАХ С ИХ РЕАЛЬНЫМ ВЫБОРОМ

Ярославская область



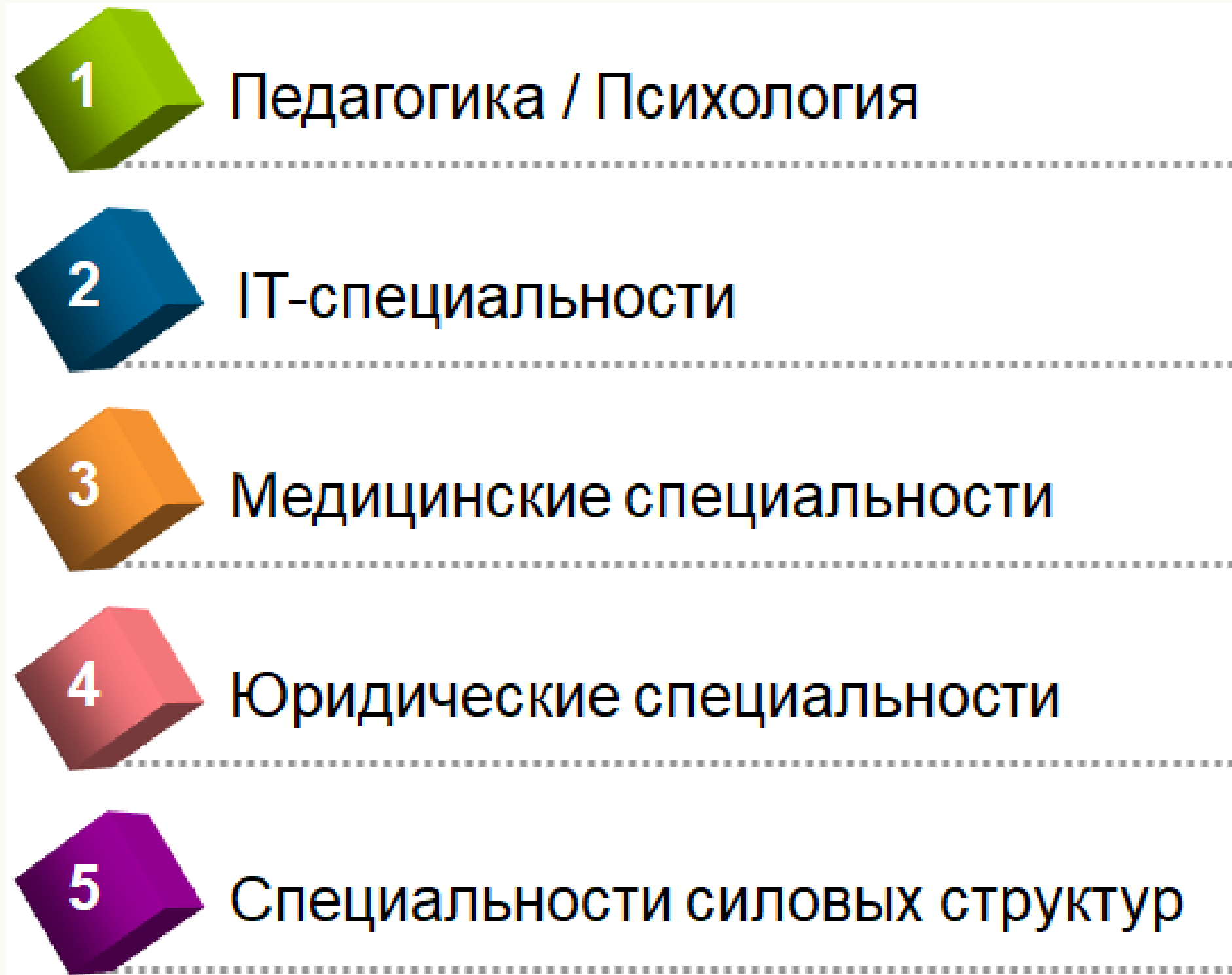
СООТВЕТСТВИЕ ВЫБРАННЫХ ВЫПУСКНИКАМИ ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПРОСУ НА РЫНКЕ ТРУДА

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ



РАНЖИРОВАННЫЙ СПИСОК ВЫБРАННЫХ ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

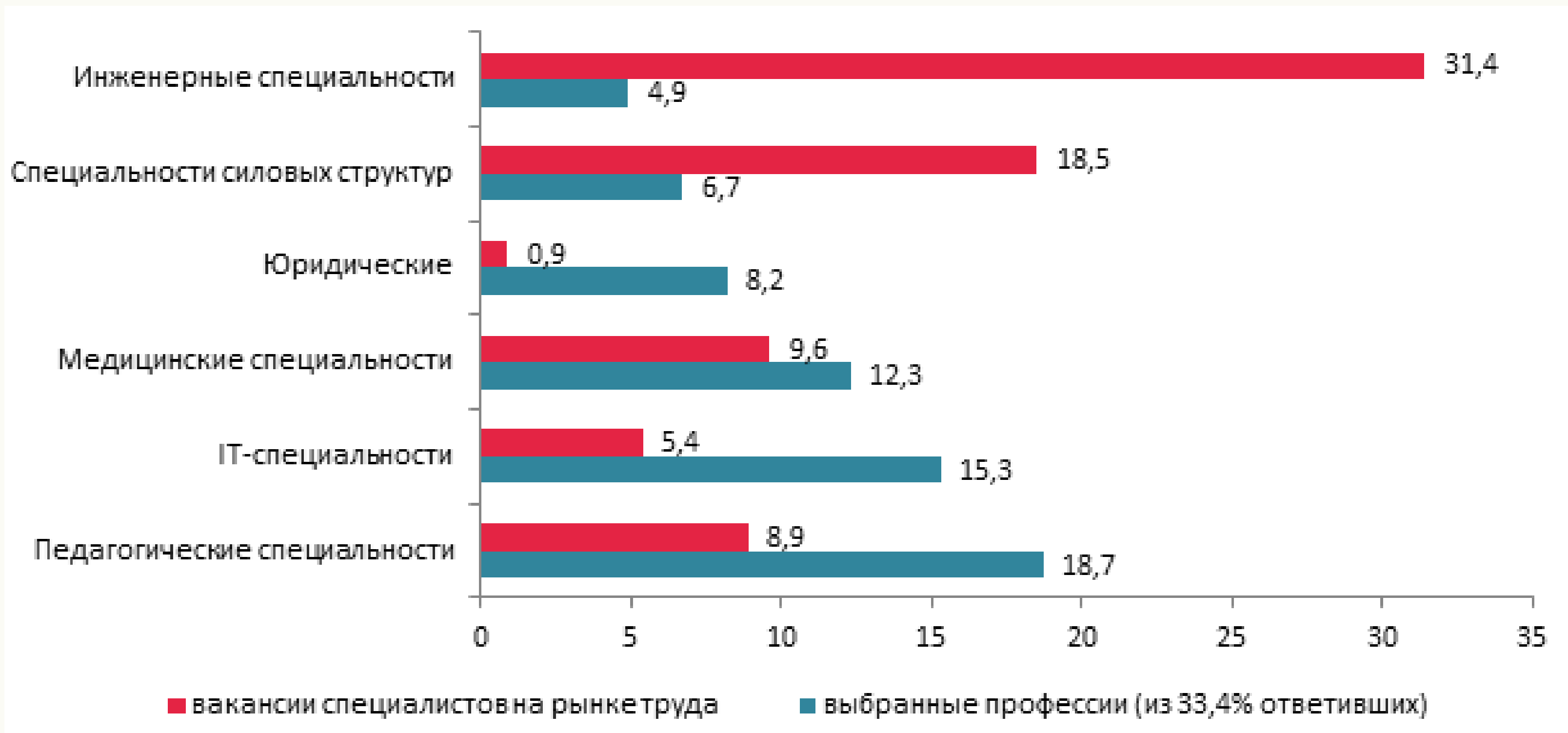
Ярославская область



ИЗ 33,4%
ОТВЕТИВШИХ

СООТВЕТСТВИЕ ВЫБРАННЫХ ПРОФЕССИЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ) И ВАКАНСИЙ НА РЫНКЕ ТРУДА

Ярославская область



РАНЖИРОВАННЫЙ СПИСОК ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ (РАССМАТРИВАЕМЫХ ДЛЯ ВЫБОРА) ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Ярославская область

- 1 IT-специальности
- 2 Педагогика и психология
- 3 Инженерные специальности
- 4 Медицинские специальности
- 5 Юридические специальности
- 6 Специальности силовых структур

ИЗ 21,6%
ОТВЕТИВШИХ

СРАВНЕНИЕ ВЫБРАННЫХ ПРОФЕССИЙ И ПРОФЕССИЙ, КОТОРЫЕ НРАВЯТСЯ

Ярославская область

Выбранные профессии

Педагогика психология

IT-специальности

Медицинские специальности

Юридические специальности

Специальности силовых структур

Нравящиеся профессии

IT-специальности

Педагогика и психология

Медицинские специальности

Юридические специальности

Специальности силовых структур

*инженерные специальности в обоих списках занимают 6 место

РАНЖИРОВАННЫЙ СПИСОК ВЫБРАННЫХ ПРОФЕССИЙ, 9 И 11 КЛАССЫ

Ярославская область

9 классы

Педагогика психология
IT-специальности

Медицинские специальности

Юридические специальности

Специальности силовых структур

Инженерные специальности

11 классы

Педагогика и психология

IT-специальности

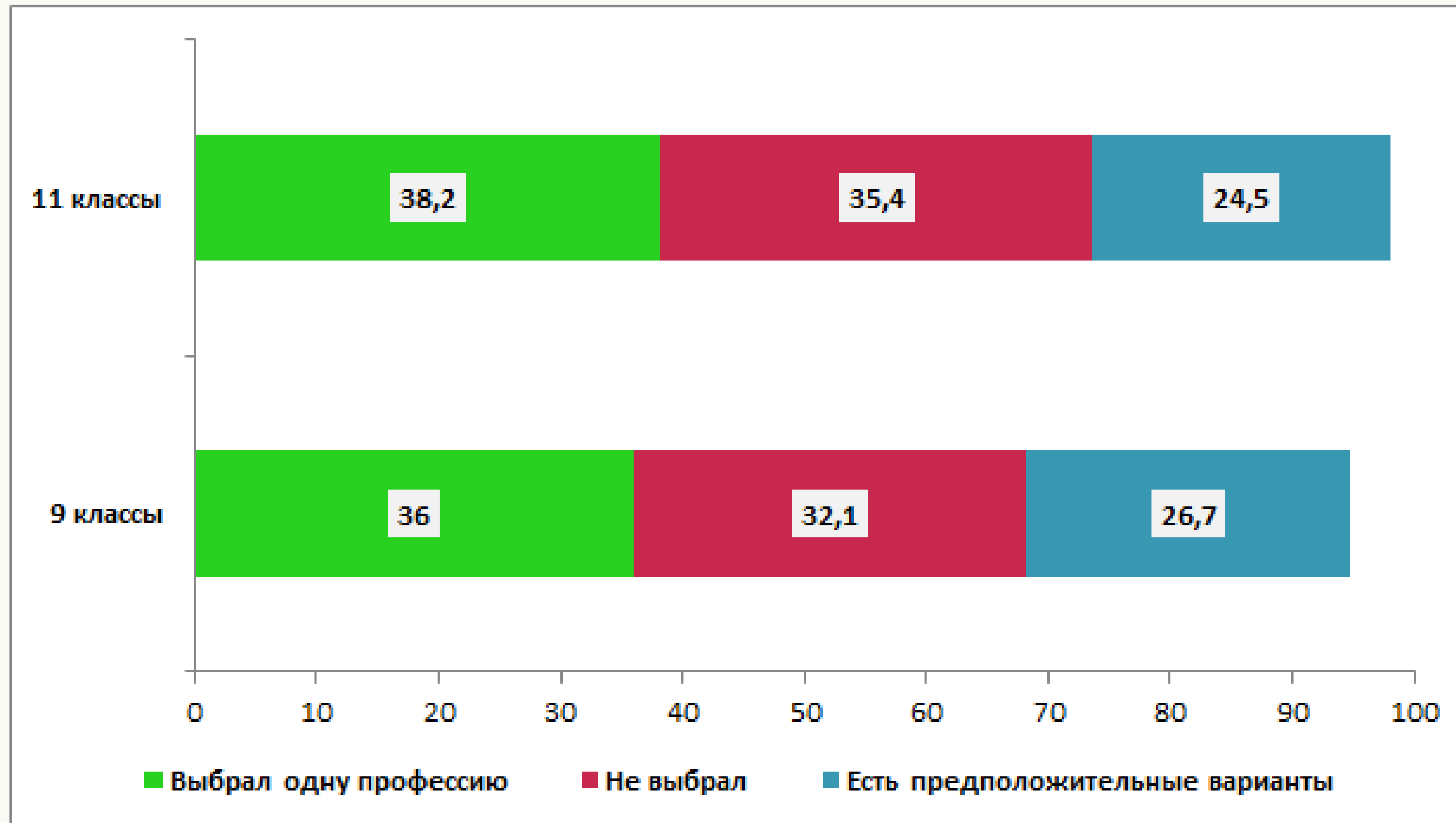
Медицинские специальности

Юридические специальности

Специальности силовых структур
Инженерные специальности
Филология, лингвистика и перевод

ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Ярославская область



ПОДГОТОВКА К ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ, 9 КЛАССЫ

Ярославская область

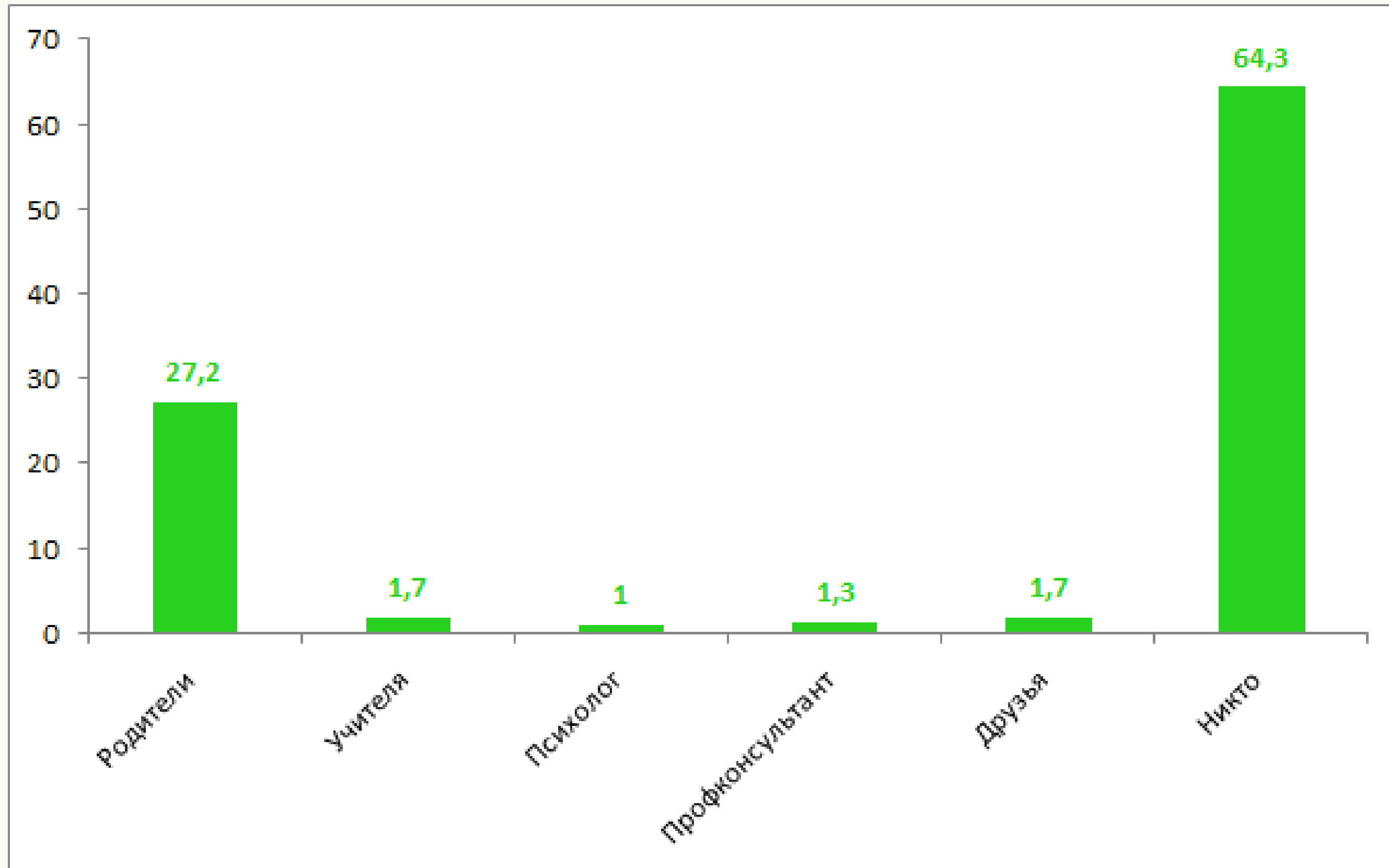


ПОТРЕБНОСТЬ В СОВЕТЕ ПО ВОПРОСУ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ, 9 КЛАССЫ Ярославская область



ВЛИЯНИЕ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ, 11 КЛАССЫ

Ярославская область



ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПЕРСПЕКТИВНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



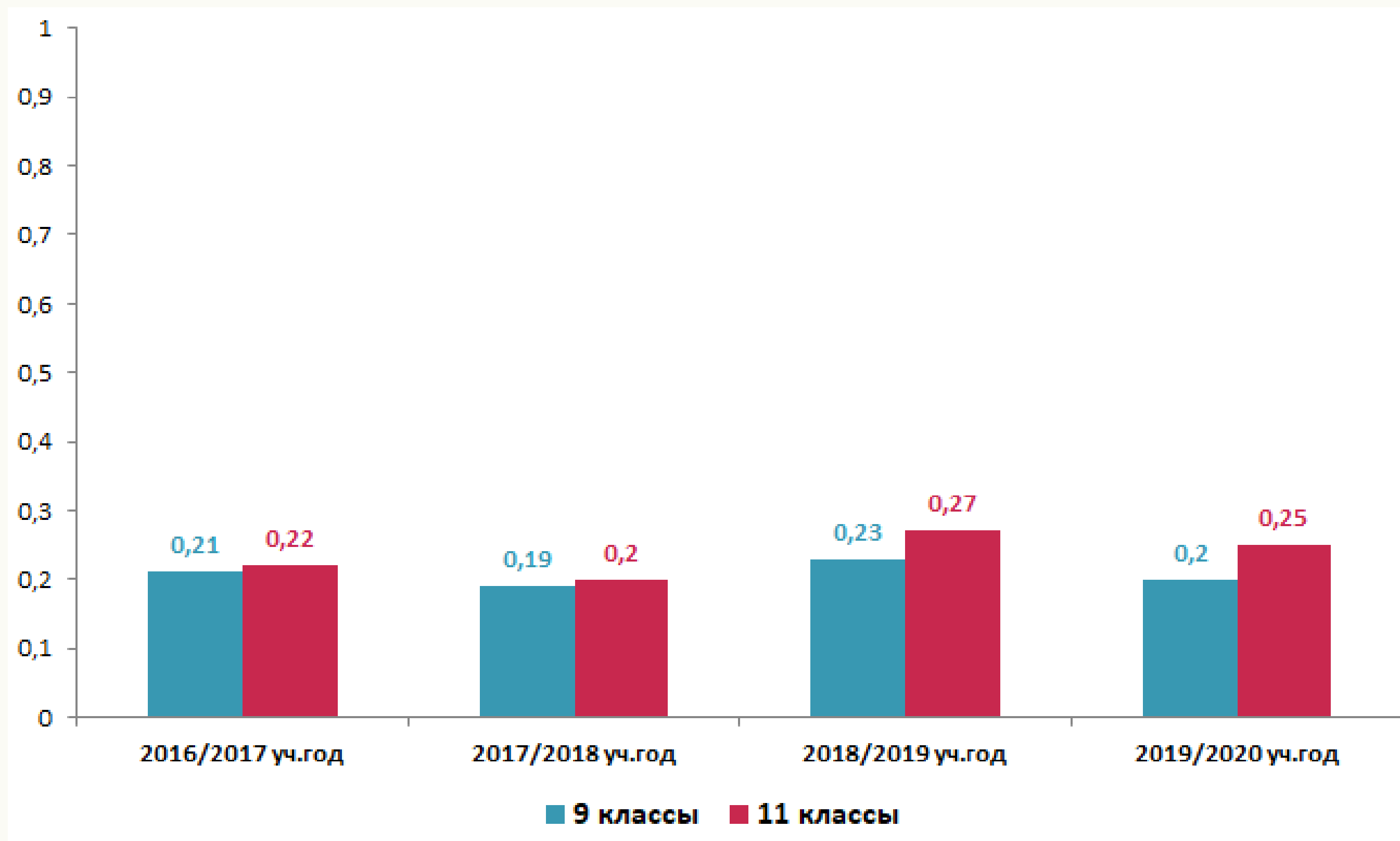
ДИНАМИКА ИНТЕГРАЛЬНОГО КОЭФФИЦИЕНТА ГОТОВНОСТИ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ



* максимальное значение интегрального коэффициента готовности - 1

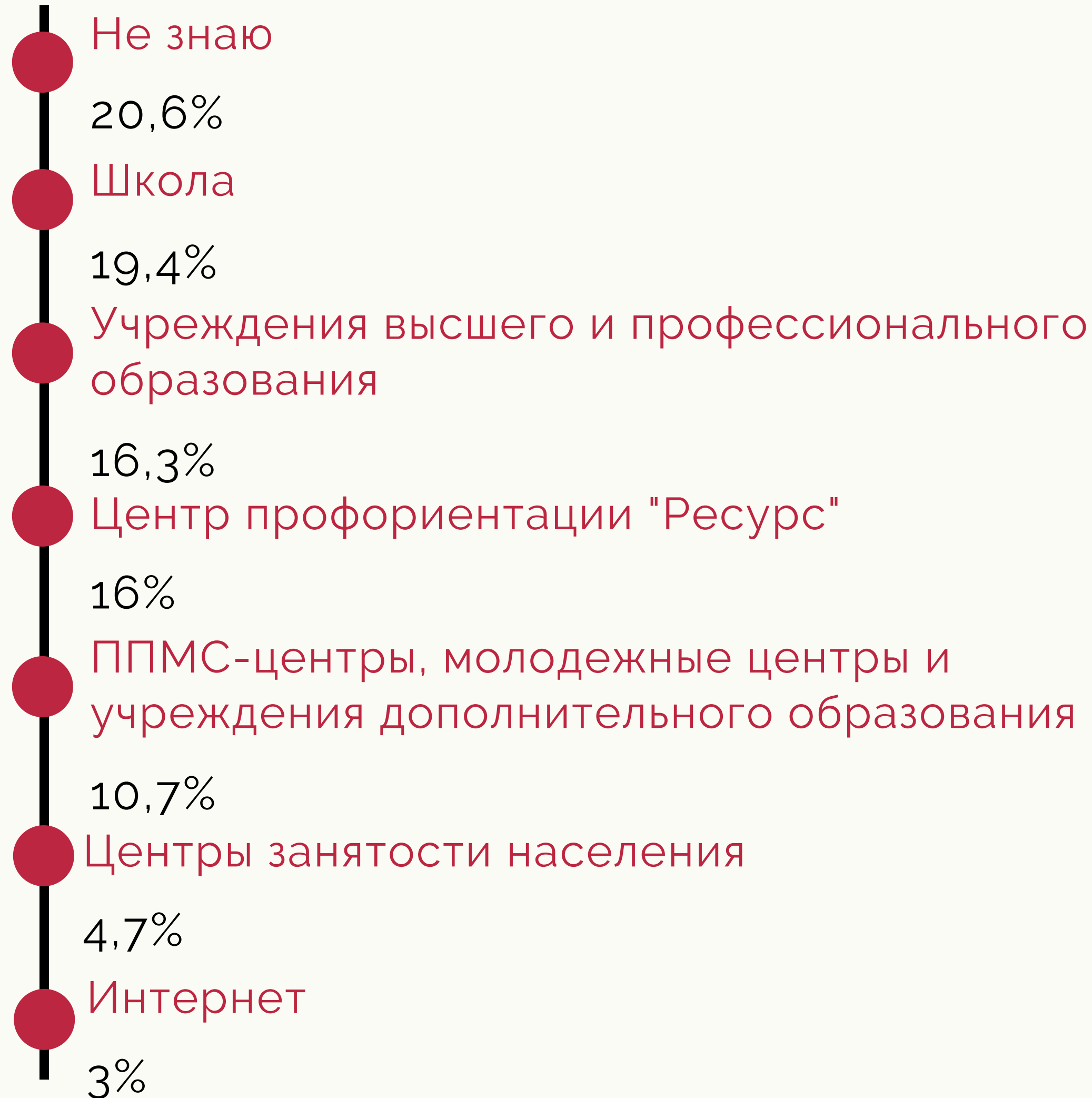
ДИНАМИКА ИНТЕГРАЛЬНОГО КОЭФФИЦИЕНТА ГОТОВНОСТИ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ, 9 И 11 КЛАССЫ ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ



КУДА МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ?

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

% ОТВЕТОВ **71,7%** ОТВЕТИВШИХ



Основные проблемы

1. Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда в условиях новых требований к образованию - ключевая качественная проблема профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.
2. Низкая динамика изменений профессиональных намерений выпускников в сторону большего соответствия особенностям и потребностям региональной экономики.
3. Достижение положительного эффекта профориентационной работы в части роста информированности школьников о перспективах развития экономики Ярославской области при сохранении их слабой реальной выбираемости. Профессиональный выбор выпускников даже при наличии понимания перспектив развития экономики слабо согласуется с реальными потребностями в трудовых ресурсах.
4. Слабо сформированный навык построения профессионально-образовательной траектории; слабое представление о взаимодействии рынка труда и рынка образовательных услуг.
5. Низкая степень освоения и сформированности основных понятий в социально-трудовой сфере, а также понятий, характеризующих ситуацию изменений в контексте профессиональной деятельности, факторов выбора и их взаимосвязей.
6. Отсутствие в течение ряда лет темпов роста интегрального показателя уровня готовности выпускников к профессиональному выбору.
7. Слаборазвитая система профильной направленности ООО Ярославской области и инфраструктура информационно-консультационной помощи по вопросам профессионального выбора.

Пути решения

1. Создать интерактивную профильную карту Ярославской региональной системы образования соответствующую направлениям и стратегиям социально-экономического развития области.
2. Разработать целевую региональную программу по повышению привлекательности у школьников профессий квалифицированных рабочих и обеспечению квалифицированными кадрами территорий и сегментов перспективного развития региона.
3. Разработать пакет материалов и технологию работы со старшеклассниками по повышению информированности о предмете профориентации и агентах, оказывающих помощь в выборе профессии, так как значительная часть выпускников не знают о том, где им могут помочь по вопросам профессионального самоопределения.
4. С целью развития компетентности в социально-трудовой сфере и повышения интереса школьников к профессиям среднего профессионального образования разработать пакет нормативных документов по взаимодействию профильных школ и соответствующих отраслевых предприятий.
5. Создать нормативную базу по вопросам взаимодействия ООО и учреждений профессионального образования по направлению профессиональной ориентации и сопровождения профессионального выбора старшеклассников:
 - 5.1. Создать партнёрские модели взаимодействия по техническим профилям профессионального образования.
 - 5.2. Разработать преемственные профориентационные программы по техническим профилям профессионального образования.