Приложение 3

к письму департамента образования

Ярославской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФОРМА\_2\_МО**

**Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

**в муниципальном образовании Ярославской области**

Информация предоставляется за 2020 год

**1. Наименование муниципального образования (далее - МО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Информация об ответственном за реализацию профессиональной ориентации в МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Ф.И.О. (полностью) | Должность | Телефон | Электронный адрес |
|  |  |  |  |  |

**3.** **Информация об ответственном за проведение мониторинга в МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Ф.И.О. (полностью) | Должность | Телефон | Электронный адрес |
|  |  |  |  |  |

**4. Наличие территориальной модели профессиональной ориентации в МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование территориальной модели | Год создания | Краткое описание модели: целевая направленность, актуальность, основные участники реализации, достигнутые результаты | Ссылка на сайт |
|  |  |  |  |

**5. Наличие программы/плана профориентационной работы МО**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы / плана | Ссылка на сайт |
|  |  |

**6. Показатели, методы сбора информации мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации** **обучающихся в МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Используются/  не используются показатели  (указать **да /нет**) | Способы, методы сбора информации  (указать документ, на основании которого проводится сбор информации) | Куда направляется данная информация  (указать наименование организации, которая запрашивала данную информацию) | Ссылка на сайт  (указать ссылку на сайт, где представлена информация по данному показателю мониторинга) |
| по взаимодействию с учреждениями/предприятиями |  |  |  |  |
| по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности |  |  |  |  |
| по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю |  |  |  |  |
| по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой |  |  |  |  |
| по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ОО ВО |  |  |  |  |
| по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ОО ВО |  |  |  |  |
| по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования |  |  |  |  |
| по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования |  |  |  |  |
| по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения |  |  |  |  |
| по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства |  |  |  |  |
| по учёту обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями в разрезе возрастных групп (классов) |  |  |  |  |
| по учёту обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных профориентационными мероприятиями |  |  |  |  |
| по учёту обучающихся, принявших участие в просмотре всероссийских открытых уроков |  |  |  |  |
| по учёту обучающихся, принявших участие  в профессиональных пробах |  |  |  |  |
| по учёту обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий в ходе экскурсий |  |  |  |  |
| по учёту уровня готовности выпускников 9, 11-х классов к профессиональному выбору |  |  |  |  |
| по учёту устройства выпускников 9-х, 11-х классов |  |  |  |  |
| по учёту родителей (законных представителей), принявших участие в профориентационных мероприятиях |  |  |  |  |
| иные показатели |  |  |  |  |

**7. Анализ результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проводится ли общий анализ результатов мониторинга?**  (указать да / нет) | **Форма представления анализа результатов мониторинга**  (доклад, информационная справка, аналитическая записка  и т.д.) | **Ссылка на сайт, где размещены документы, содержащие анализ результатов мониторинга**  (с указанием номера страницы документа) |
|  |  |  |

**8. Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разрабатываются ли адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга?**  (указать да / нет) | **Содержание адресных рекомендаций**  **по результатам анализа мониторинга** | **Ссылка на сайт, где размещены документы, содержащие адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга**  (с указанием номера страницы документа) |
|  |  |  |

**9. Меры, управленческие решения по результатам анализа мониторинга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разрабатываются ли управленческие решения по результатам анализа мониторинга?**  (указать да / нет) | **Принятые решения**  **по результатам анализа мониторинга**  (приказы, распоряжения, инструктивные письма, рекомендации, протоколы заседаний совета и т.д.) | **Ссылка на сайт, где размещены документы, содержащие принятые решения по результатам анализа мониторинга**  (с указанием номера страницы документа) |
|  |  |  |

**10. Анализ эффективности принятых мер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проводится ли анализ эффективности принятых мер?**  (указать да / нет) | **Форма анализа эффективности принятых мер**  (аналитическая справка, доклад и т.д.) | **Ссылка на сайт, где размещён анализ эффективности принятых мер**  (с указанием номера страницы документа) |
|  |  |  |

**11. Успешные практики / модели профориентационной работы в образовательных организациях МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации (сокращённое) | Наименование успешной практики / модели | Ссылка на сайт |
|  |  |  |