



Особенности обучения в вузе

СОВЕТНИК РЕКТОРА ЯГПУ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО
ГРИГОРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ФИЛИПОВ

Проблемы личностного и профессионального самоопределения



Условия самоопределения в школе

- ▶ Заданный алгоритм учебного процесса (что, где, когда)
- ▶ Заданный темп освоения учебного материала
- ▶ Ограниченный учебно-методический комплекс
- ▶ Знания в готовом виде
- ▶ Единство в понимании процессов и явлений
- ▶ Успех в качестве воспроизведения

Проблемы личностного и профессионального самоопределения



Условия самоопределения в вузе

- ▶ 40-50% аудиторные занятия, остальное – самостоятельная подготовка
- ▶ Промежуточная аттестация 2 раза в год, но! БРС
- ▶ «Болезнь» – не причина не знать
- ▶ Литература рекомендована (основная и дополнительная)
- ▶ Студент – прежде всего исследователь (бакалавр, магистр)
- ▶ Многообразие подходов к оценке явлений и процессов
- ▶ Формирование готовности действовать в широком спектре задач

Проблемы личностного и профессионального самоопределения



Модель профессионального самоопределения

- ▶ Самостоятельный выбор тем исследований и дисциплин с учетом особенностей будущего
- ▶ Активная позиция: «выжать» преподавателя на 101%
- ▶ Конкурентная позиция: формирование «лучшего багажа»
- ▶ Осознанный выбор базы практики
- ▶ Вхождение в профессиональные сообщества
- ▶ Постоянное повышение квалификации, формирование уникальных компетенций
- ▶ Освоение технологий и умение быстрее многих находить информацию

ТИПОВАЯ ШКОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ



ОЖИДАЕМАЯ ВУЗОВСКАЯ МОДЕЛЬ



БАКАЛАВР



ИНТЕЛЛИГЕНТ

- Философия
- История
- Культура речи
- Иностранный язык
- Правоведение
- Психология
- Деловое общение
- Математика
- Логика
- Информационные технологии

ПРОФИ

- Более 8000 часов дисциплин
- 350 часов практики
- 100 часов аттестации
- 350 часов исследования

ЛИДЕР

- Студенческое самоуправление
- Творческие конкурсы
- Научные конференции
- Спорт
- Ресурсные центры
- Бизнес-инкубатор
- Лаборатории
- Путешествия
- Проектная работа
- Волонтерство