

# ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж

Применение активных методов обучения при  
изучении отдельных тем учебной  
дисциплины «Эффективное поведение на  
рынке труда» в рамках освоения ПСССЗ.

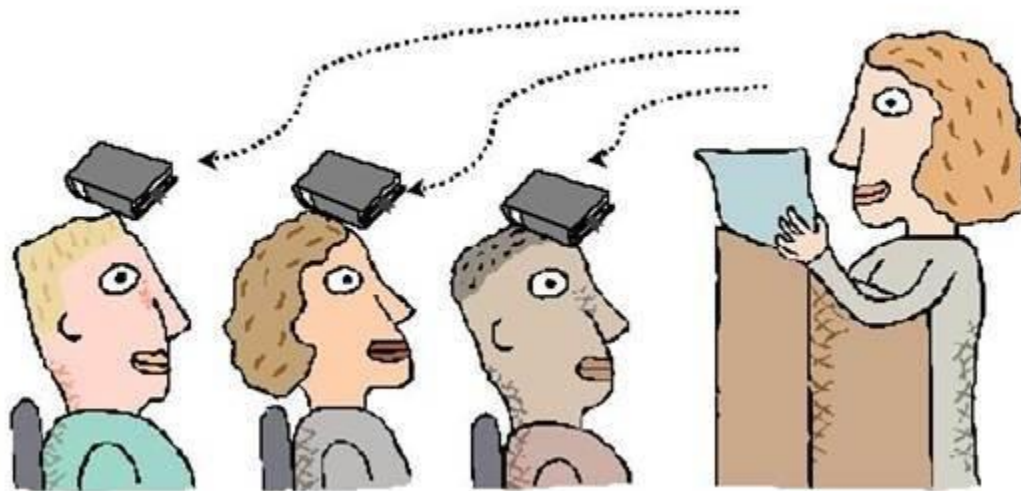
© Макаревич Елена Вячеславовна  
Makarevich-87@yandex.ru

Ярославль,  
2017.



# Типология методов обучения

## Традиционный



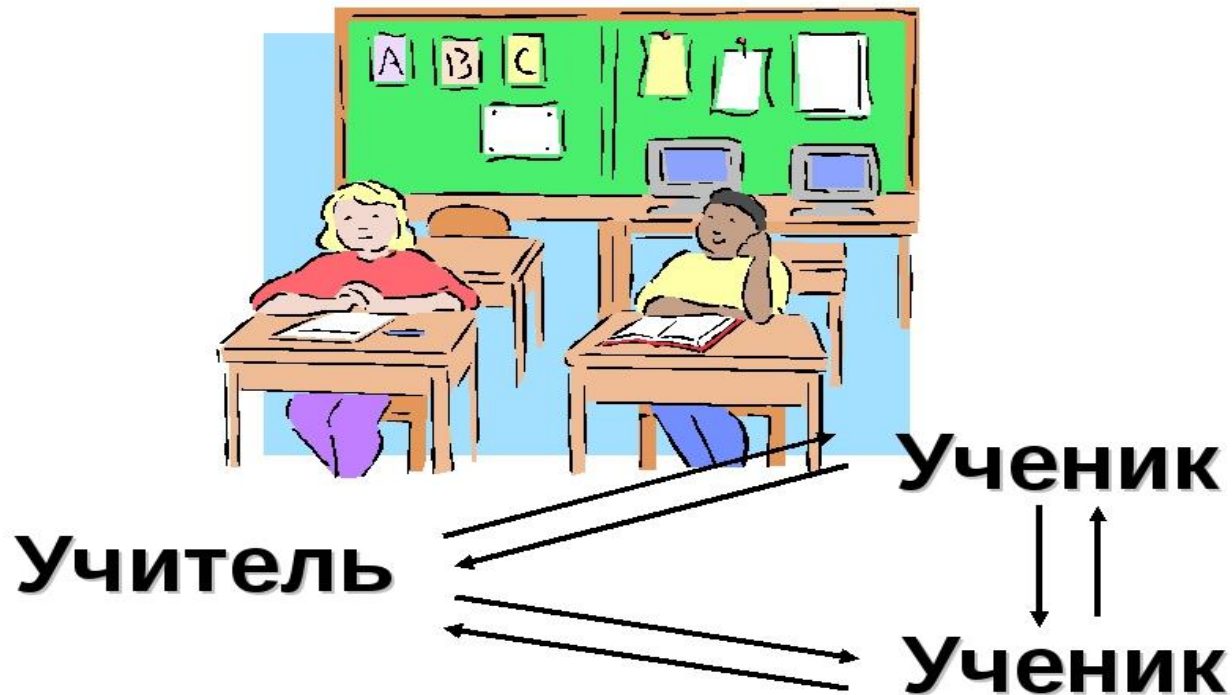
# Типология методов обучения

Активный метод



# Типология методов обучения

## Интерактивный метод



# Характеристики активных методов

- **стимулируют познавательную деятельность и базируются на:**
- практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения,
- разнообразных коммуникациях, диалоге, на использовании знаний и опыта обучающихся,
- групповой форме организации работы, вовлечении в процесс всех органов чувств,
- деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.



# Активные методы обучения

- мозговая атака (мозговой штурм);
- проблемные лекции;
- дискуссии в форме круглого стола, конференций, пресс-конференций;
- выездные занятия (экскурсии);
- анализ конкретных ситуаций, казусов из практики;
- деловые игры;
- case-study;
- метод проектов и др.



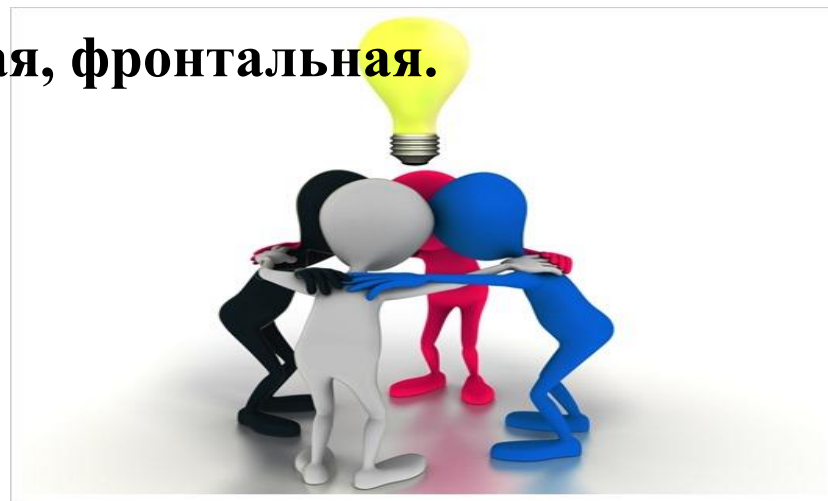
# Раздел 1. Рынок труда и возможности трудоустройства выпускников

Тема: Рынок труда и профессий: современные тенденции.

Метод «Мозговой штурм».

Работа: групповая, парная, фронтальная.

Основные понятия:



*спрос, предложение, рабочая сила, цена рабочей силы, участники рынка труда, работник, работодатель, занятость, вакансия, посредники на рынке труда, востребованные профессии, невостребованные профессии, безработица, дефицитные профессии.*

# Раздел 1. Рынок труда и возможности трудоустройства выпускников

- **Работа в подгруппах с элементами дискуссии. Правила игры на рынке труда.**
- *Трем подгруппам необходимо раскрыть суть одного из 3 правил.*

**Правило первое:** Побеждает тот, кто четко и ясно осознает, что ему нужно.

**Правило второе:** Побеждает тот, кто владеет нужной информацией.

**Третье правило:** Выигрывает тот, кто соответствует ожиданиям.





# Раздел 1. Рынок труда и возможности трудоустройства выпускников

- **Тема: Конкурентоспособность выпускников.**
- **Работа в парах, группах, индивидуальная.**

Работа в режиме он-лайн:

- 1) Проанализировать свежие объявления о вакансиях и составить список требований к соискателям с точки зрения образования, опыта работы, навыков, деловых и личных качеств;
- 2) Составить список конкурентных преимуществ (которые могут быть затем включены в портфолио).



[www.trudvsem.ru](http://www.trudvsem.ru)

<https://yaroslavl.zarplata.ru>

по описанию вакансии по названию компании

## вакансий

Ярославская обл...

Выберите город или район:

с поддержкой при переезде

руемые рабочие места

бота для инвалидов

а

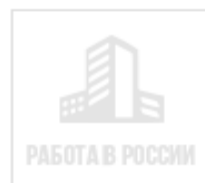
> 30 000 р.

Список Карта А-Я

Найдено: 56

Показывать: за сутки за 3 дня за месяц за неделю за все время

Сортировать: по релевантности по дате по зарплате

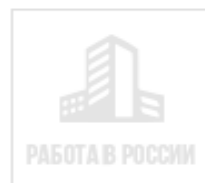


### Юрист

АНИ-МЕНЕДЖМЕНТ

Курская область, г. Курск, Павлуновского улица

Кол-во рабочих мест: 1 Дата публикации: 08.02.2017



### юрист

ООО БУ "НО"

Республика Татарстан, г. Казань, Ямашева проспект

Кол-во рабочих мест: 1 Дата публикации: 08.02.2017



Карьерный рост

Квотируемое рабочее место: нет

---

## Контактная информация

**Контактное лицо:** Лунёва Наталья

**Телефон :** 4712730033 доб. 271

**Эл. почта :** [agro.hr16@yandex.ru](mailto:agro.hr16@yandex.ru)

---

## Должностные обязанности

- Юридическое сопровождение деятельности ООО
  - Внесение изменений в учредительные документы
  - Подготовка документов для регистрации сделок в Росреестре
  - Участие в судебных процессах
- 

## Требования к кандидату

**Требования:**

- Высшее юридическое образование
- Опыт работы по профилю приветствуется
- Грамотная устная и письменная речь

## Раздел 2. Поиск работы

- **Мозговой штурм: способы поиска работы**
- - непосредственное обращение к работодателю;
- - связи, знакомства;
- -пресса, средства массовой информации;
- -интернет;
- -служба занятости населения;
- -кадровые агентства;
- -самопрезентация (размещение своего резюме в открытом доступе на порталах трудоустройства);
- -«сарафанное радио»;
- -объявления, реклама в транспорте, на улице.



## Раздел 2. Поиск работы

- **Работа в группах или индивидуально:**
- оценить возможности и угрозы, с которыми можно столкнуться, используя тот или иной способ. После выступления групп результаты обсуждаются и фиксируются.

Способ	Возможности	Угрозы

## Раздел 2. Поиск работы

- Просмотр фильма «Все как есть. Поиск работы: как не угодить в руки мошенников».

<https://www.youtube.com/watch?v=gwBWnn8iOis>

- Составление памятки, оформление буклета: «Осторожно, мошенники!»



# Тема: Возможности ограничения при поиске работы

## Метод: личный SWOT-Анализ

- Плюсы и минусы молодого специалиста.
- Отвечаем на главный вопрос: как минусы превратить в плюсы?

### Личностный SWOT-анализ

*Ваши внутренние точки опоры*

**И**  
**С**  
**П**  
**О**  
**Л**  
**Ь**  
**З**  
**У**  
**Е**  
**М**

**Ваши сильные стороны**

Образование, опыт  
Деловые качества  
Отдельные умения, навыки  
Ценности, способности  
«Я умею, могу, способен...»  
В чем Вы уверены в себе?  
На что Вы опираетесь  
внутри себя в трудных ситуациях?

**S**

**Р**  
**А**  
**З**  
**В**  
**И**  
**В**  
**А**  
**Е**  
**М**

**Ваши слабые стороны**

Что Вам трудно?  
В чем Вы недостаточно  
хорошо разбираетесь?  
Что вызывает у Вас дискомфорт?  
Чем злоупотребляют другие  
люди в отношении Вас?  
Что Вы не любите  
делать?

**W**

*Ваши внешние точки опоры*

**Д**  
**Е**  
**Л**  
**А**  
**Е**  
**М**

**Ваши возможности**

Чему Вы можете и хотите  
научиться?  
На что у Вас есть силы,  
время, мотивация, средства?  
Что Вам доступно и зави-  
сит от Вас?  
Что может Вас усилить,  
если Вы этому уделите вни-  
мание?

**O**

**И**  
**С**  
**С**  
**Л**  
**Е**  
**Д**  
**У**  
**Е**  
**М**

**Что Вам пока недоступно**

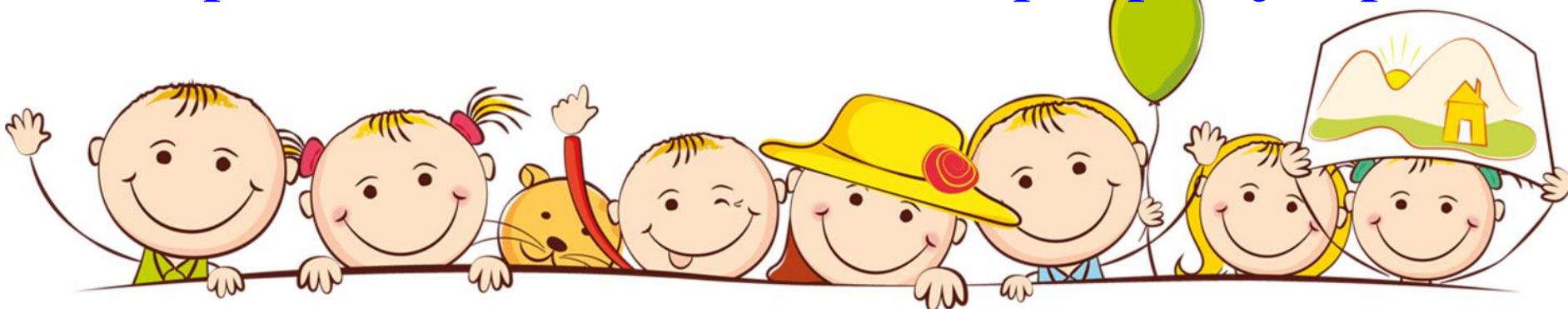
Что Вам следовало бы сделать,  
чему уделить больше времени,  
но Вы не можете это сделать?  
Что вызывает беспокойство и  
Вам неподконтрольно?  
В чем у Вас нет контроля?

**T**

## Тема: Подготовка презентационных документов

- Работа в группах, парная, индивидуальная.  
Анализ **реальных резюме и портфолио** (используем сайты сети Интернет и портал Profijump): оцениваем структуру, содержание, грамотность, общее впечатление о кандидате, делаем вывод о привлекательности данной кандидатуры с позиции работодателя.

<https://trudvsem.ru/cv/search> <https://profijump.ru>





# Тема: Деловое общение в ситуации поиска работы и трудоустройства. Манипуляции и пути их преодоления.

- **Метод анализа конкретных ситуаций:** для групп с невысоким уровнем активности.
- Работа в парах, группах, индивидуально.
- Анализ предложенной ситуации, возникающей при конкретном положении дел, и выработка практического решения. Анализ казусов позволяет студентам не только разобраться в особенностях сложившейся ситуации, но и разработать рекомендации по достойному выходу из нее.

- **Использование элементов деловой игры:** для групп, где есть активные, артистичные студенты, способные импровизировать. Из числа обучающихся **назначается работодатель и сотрудник**, каждый знакомится со своей ролью, при этом не зная цели и задач оппонента, затем ситуация разыгрывается участниками общения. **Остальные обучающиеся** внимательно следят за тактикой поведения работодателя и сотрудника, делают заметки, затем коллективно обсуждают результаты наблюдений.



# Тема: Правовые основы трудоустройства.

## Метод: верите ли вы, ...? (верные и неверные утверждения)

- что в соответствии с законодательством РФ, с лицами, не достигшими 14-летнего возраста, при определенных условиях возможно заключение трудового договора? ( ч.4 ст.63 ТК РФ).
- что работодатель имеет право отказать молодому специалисту в трудоустройстве в виду отсутствия опыта работы по профессии?
- что устраиваясь на какую бы то ни было работу впервые, вы обязаны проходить предварительный медицинский осмотр?
- что заключить трудовой договор можно в устной форме?
- что запись в трудовой книжке о приеме на работу должна быть сделана в день заключения трудового договора?
- что лица, находящиеся в условиях испытательного срока, всегда получают меньшую заработную плату, чем после успешного прохождения испытания?
- что указание видов социального страхования является обязательным условием трудового договора?
- что работник может быть уволен в связи с отсутствием на рабочем месте более 4 часов без уважительных причин?

Сделайте вашу работу  
наполненной жизнью, а не жизнь,  
наполненной работой.

Спасибо за внимание!

