

## Анкета на выявление особенностей психологического сопровождения КУУД

### Уважаемый психолог!

Просим вас ответить на вопросы, касающиеся сопровождения коммуникативных УУД в СОШ

1. Район, школа.....
2. Стаж работы.... (лет), категория.....
3. Как вы считаете, коммуникация и общение соотносятся между собой (выберите один вариант ответа):
  - a. Коммуникация синоним общения
  - b. Коммуникация – компонент общения.
  - c. Общение – компонент коммуникации
  - d.
4. В своей психолого-педагогической деятельности вы занимаетесь развитием коммуникативных компетенций (УУД) – несколько вариантов ответов:
  - a. С обучающимися начальной школы
  - b. С обучающимися основной школы
  - c. С обучающимися старшей школы
  - d. С родителями
  - e. С педагогами
  - f. С администрацией
5. К коммуникативным действиям относятся:
  - a. планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
  - b. постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
  - c. разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
  - d. управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;
  - e. умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
  - f. владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
6. В своей практической деятельности вы, как психолог, занимаетесь развитием следующих коммуникативных навыков (подчеркните несколько вариантов ответов):
  - мотивации на коммуникацию, контакт;
  - способность к сопереживанию и сочувствию другому человеку;
  - положительная установка на другого человека;
  - категоричность оценок и суждений в общении;
  - неприятие иных точек зрения, позиций, взглядов;
  - неуверенность в себе, отсутствие коммуникативной инициативы;
  - эмоциональной компетентности в общении.
  - передача необходимых коммуникативными знаниями;
  - умение наблюдать за участниками коммуникации;
  - умение планировать собственные коммуникативные действия;

- способность перестроить программу коммуникации в зависимости от изменившихся условий деятельности.
- неумение грамотно, логично, ясно выражать свои мысли;
- владение выразительной, образной, яркой речью;
- умелое использование в коммуникациях невербальных средств общения;
- умелое использование паралингвистических характеристик речи;
- умение вести беседу и расспрашивать собеседника;
- умение задавать вопросы
- умение строить выступление, презентацию
- умение занимать и удерживать оптимальную позицию в коммуникативных контактах;
- умение давать собеседнику адекватную обратную связь;
- умение контролировать ход процесса общения и т.д.
- развитие навыков рефлексивного слушания;
- развитие навыков активного слушания
- умение оценивать собственные коммуникативные действия;
- стремления к самонаблюдению и самоанализу собственных коммуникативных проявлений
- умение соотносить индивидуальные коммуникативные возможности с реальными условиями деятельности.

**7. Существуют следующие виды коммуникации (по ФГОС) несколько вариантов ответов:**

- a.** коммуникация как взаимодействие
- b.** коммуникация как сотрудничество
- c.** коммуникация как компромисс и умение идти на уступки
- d.** коммуникация как умение отстаивать свою точку зрения
- e.** коммуникация как условие интериоризации

**8. Для улучшения качества профессиональной деятельности по сопровождению КУУД вы считаете, вам необходимы: несколько вариантов ответов:**

- a.** Теоретические знания по коммуникативным УУД
- b.** Практические семинары, где транслируется опыт развития коммуникативных УУД
- c.** Самостоятельная презентация своего опыта для осмысления и понимания собственной деятельности
- d.** Методические материалы (тесты, задания, тренинги) по развитию КУУД
- e.** Иное.....