



Комплекс мер 2018-2020
по развитию профессиональной
ориентации обучающихся
и содействию трудоустройству
выпускников, обучавшихся
по программам среднего
профессионального образования
в Ярославской области

ИРИНА ВЕНИАМИНОВНА КУЗНЕЦОВА,
директор ГУ ЯО ЦЕНТР «РЕСУРС»

*Бесмысленно делать то же самое
и ждать новых результатов
Альберт Эйнштейн*



АКТУАЛЬНОСТЬ определяется рядом ДОКУМЕНТОВ федерального и регионального уровней

- УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- РАСПОРЯЖЕНИЕ Правительства РФ «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» от 5 марта 2015 г. № 366-р
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РФ «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. №317
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- ПИСЬМО заместителя Председателя Правительства РФ от 27 июня 2016 г. «О выполнении «Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы»
- СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве между автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Правительством ЯО от 21 июля 2016 г.
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства ЯО «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года» от 06.03.2014 г. № 188-п. в редакции от 06.06.2017г. (постановление Правительства ЯО от 06.06.2017 г. № 435-п)
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства ЯО «Инвестиционная стратегия Ярославской области до 2025 года» от 24.07.2014 № 712-п
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства ЯО от 30.05.2014 № 524-п «Об утверждении государственной программы ЯО «Развитие образования и молодёжная политика в Ярославской области» на 2014-2020 г. в ред. от 05.12.2017 (постановление Правительства ЯО от 05.12.2017 N 911-п)
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Ярославской области «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион) от 20.06.2017 г. № 498-п



«Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни....

- Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнёрами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании...

Предлагаю с нового учебного года запустить проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Он позволит ребятам попробовать себя в деле в ведущих компаниях страны »

Владимир Владимирович Путин



**ОСНОВНЫЕ ИТОГИ
реализации
Комплекса мер
на 2015-2017 годы**

- Создана нормативная основа для планирования и реализации практических мероприятий
- Разработаны современные информационно-методические материалы
- Действует ряд отраслевых и территориальных моделей
- Создан хороший фундамент для межведомственного взаимодействия
- Реализованы яркие партнёрские проекты и мероприятия: «Скажи профессии «ДА!», «ФАРМСТАРТ», «Здесь нам жить!», «АРТ-ПРОФИ форум», «Я выбираю Сатурн», «Профессиональный прыжок – ProfiJump», «Без турникетов», «Профессиональная пробы для школьников на базе профессиональных образовательных и др.
- В регионе появились новые инфраструктурные единицы: Кванториум, инженерный класс, фарм-класс
- Созданы службы содействия трудоустройству во всех профессиональных образовательных организациях области.
- Заложена основа единого информационного пространства.



ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МОДЕЛИ

Рыбинск

- Департамент образования
- Общеобразовательные организации
- Промышленно-экономический колледж
- ПАО «ОДК-Сатурн»



Повышена привлекательность востребованных в городе профессий высокотехнологичного машиностроения. Реализована модель «Образовательное пространство Рыбинска – ресурс возрождения престижа инженерных и научных профессий»

Ярославль

- Департамент образования мэрии г. Ярославля
- Общеобразовательные организации
- Организации дополнительного образования
- Профессиональные образовательные организации
- Предприятия города



Реализация проекта МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»
Встречи с успешными специалистами: диалоги, проектирование профессиональной карьеры



ОТРАСЛЕВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МОДЕЛИ

МАШИНОСТРОЕНИЕ



- ПАО «ОДК-Сатурн»
- Рыбинский промышленно-экономический колледж

ФАРМАЦИЯ



- Группа компаний «Р-Фарм»
- Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П.Пастухова
- «Новая школа»

ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО



- Ростовский колледж отраслевых технологий
- Центр «Ресурс»
- Департамент ЖКХ

РАДИОЭЛЕКТРОНИКА



- Ярославский радиозавод
- Ярославский колледж радиоэлектроники и телекоммуникаций



МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА

Материалы по экономике области и перспективам ее развития: отраслевые каталоги, игры: «В объективе экономика!», «Топ регион», «Экономическое лото», «Город, в котором мы живём» и др.

Материалы по рынку образовательных услуг

Профессиографические материалы

Программы, технологии индивидуальной и групповой профориентационной работы

Методы самопознания и психодиагностики



ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

RESURS-YAR.RU

ОСНОВНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ РЕСУРС
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОДИТЕЛЯМ, ШКОЛЬНИКАМ, СПЕЦИАЛИСТАМ

- актуальная информация по профориентационным событиям
- прогнозы рынка труда
- профессиональное образование Ярославии
- профнавигационные технологии и инструменты
- информационно-методический банк

PROFIJUMP.RU

МЕСТО ВСТРЕЧИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ СПО

- база портфолио
- предложения работодателей
- технологии эффективного поведения на рынке труда

Сопровождение
участников
профориентационного
пространства
через

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

vk.com/prof_resurs
vk.com/profijump



ТРУДНОСТИ

Отсутствует система сквозного мониторинга движения от профессиональных планов к профессиональной самореализации: готовность к профессиональному выбору – реальный выбор – качество профессиональной подготовки – профессиональный старт.

Нет документа, определяющего единую стратегию кадрового обеспечения экономики, определяющей, в том числе, ключевые линии развития профессиональной навигации в регионе и механизмы межведомственного и межуровневого взаимодействия

Требует существенного обновления инфраструктура дополнительного образования детей в соответствии с реализуемым проектом по внедрению кадрового обеспечения промышленного роста: новые структурные элементы, сетевые модели, программы, позволяющие формировать значимые для успешной самореализации компетенции.

Не достаточно разработаны механизмы нормативно-правового и методического обеспечения организации и проведения профессиональных проб, предпрофессиональной подготовки во взаимодействии школы с профессиональными образовательными организациями и предприятиями.

Важным является повышение компетентности педагогических работников для работы в новых форматах сопровождения профессионального самоопределения и профессионального старта.



БАЗОВЫЕ
ПРИНЦИПЫ:

- ! **ЦЕЛЕВОГО ЗВЕНА** – подход к профессиональной ориентации и содействию трудоустройству как базовым элементам (механизмам) кадрового обеспечения экономики региона.
- ! **ЕДИНСТВА УПРАВЛЕНИЯ** – согласованность действий участников разных структур и ведомств.
- ! **СИНЕРГИИ** – экономия ресурсов, достижение дополнительных эффектов за счёт интеграции деятельности разных участников.
- ! **СОЧЕТАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО И ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОТРАСЛЕВЫХ ПОДХОДОВ** (модельное разнообразие).
- ! **ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОСТИ И ПРЕЕМСТВЕННОСТИ** профессиональной ориентации обучающихся, содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования.
- ! **АДРЕСНОСТИ** – учёт специфики разных категорий потребителей и заказчиков.
- ! **ТЕХНОЛОГИЧНОСТИ** – использование современных форм и методов работы.
- ! **КОНКРЕТНОСТИ И ИЗМЕРИМОСТИ** – поставленные цели имеют конкретные измеримые показатели, с помощью которых можно оценивать достигнутые результаты и осуществлять необходимые корректирующие воздействия.



УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ
КОМПЛЕКСА МЕР:

■ **Органы исполнительной власти Ярославской области**

■ **Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Ярославской области**

■ **Образовательные, общественные, научные и другие организации в Ярославской области, осуществляющие деятельность в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников**

■ **Предприятия и организации, расположенные на территории Ярославской области**



СТРУКТУРА
КОМПЛЕКСА МЕР:

- 1 **Нормативно-правовое обеспечение**
- 2 **Координация, межуровневое и межведомственное взаимодействие, развитие инфраструктуры**
- 3 **Аналитическое и методическое обеспечение**
- 4 **Информационное обеспечение, развитие единого информационного пространства**
- 5 **Повышение компетентности специалистов в области профессиональной ориентации и содействия трудоустройству**
- 6 **Проведение практических мероприятий по профориентации и содействию трудоустройству для школьников, студентов и их родителей**
- 7 **Мониторинг реализации Комплекса мер**



Предварительное обсуждение Комплекса мер 2018 -2020

- Итоги обсуждены на заседании Общественного совета при департаменте образования, рабочих совещаниях с основными исполнителями и ответственными за проведение профориентационной работы в муниципальных органах управления образованием

- Свои предложения представили члены Межведомственного совета.

- **Всего поступило более 30 предложений.**

- Все предложения внесены в обсуждаемый сегодня вариант Комплекса мер.



Ключевые участники ШКОЛЫ профессий БУДУЩЕГО



НАВИГАЦИЯ • ПРОБА • СОЗИДАНИЕ



Школа профессий будущего

ШКОЛА ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО

– это пространство, где можно пробовать создавать будущее. Уже сегодня быть не просто актуальным и современным – начать формировать среду будущего.

Ключевые идеи и смысл деятельности ШКОЛЫ

НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

– развитие у школьников основополагающих компетенций, которые позволяют достигать успеха в жизни и в работе: умение работать в команде, коммуникабельность, ответственность, умение решать задачи, системное мышление.

СОВРЕМЕННАЯ НАВИГАЦИЯ

– уметь ориентироваться в современности, знать перспективные направления и точки роста, уметь прокладывать собственные маршруты, строить сценарии будущего.



СОБСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ

– создание школьниками собственного проекта в одной из перспективных областей деятельности совместно с представителями предприятий и профессиональных образовательных организаций.

БАЗОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО

– практическое знакомство с новейшими технологиями, полезными для будущего обучения, профессий и повседневной жизни: цифровые технологии, эко-технологии, био-технологии, энерго-технологии и пр.



ГУ ЯО «Центр профессиональной
ориентации и психологической
поддержки «Ресурс»

Ярославль, пр-т Ленина, 13/67

72-95-00

RESURS-YAR.RU

ROOT@RESURS.EDU.YAR.RU

*«Это невозможно» - сказала Причина.
«Это безрассудно» - заметил Опыт.
«Это бесполезно» - отрезала Гордость.
«Попробуй...» - шепнула Мечта*