

Шаг навстречу себе

Уважаемые мамы и папы, вы не заметили, как выросли ваши дети? Они уже старшеклассники и стоят на пороге выбора профессии? Вы говорите о будущем своего ребёнка в семье с ним самим, с родными, друзьями, педагогами в школе? Бесспорно - это правильный путь обсуждения дальнейших образовательных и профессиональных планов выпускника школы, ведь он в ближайшие месяцы должен принять одно из важных и ответственных решений в своей жизни, и ему необходима ваша помощь и поддержка. Мы понимаем вашу обеспокоенность и приглашаем поговорить о том, как такой естественный процесс как выбор профессии не превратить в затяжной стресс для всех членов семьи? Как самим родителям из благих побуждений не создать серьёзные трудности в профессиональном самоопределении своего ребёнка.

В нашем разговоре вы познакомитесь, возможно, для вас новыми понятиями: *«потворствующая гиперпротекция»*, *«доминирующая гиперпротекция»*, *«повышенная моральная ответственность»*, *«эмоциональное отвержение»*.

Но прежде чем начать разговор, позвольте поделиться с вами одним небольшим секретом. **Процесс самоопределения зависит от процесса воспитания в семье.** Рассмотрим несколько вариантов процесса воспитания и его последствий, сказывающихся негативно на выборе профессии в подростковом возрасте.

Ситуация 1

Если родители излишне опекают, балуют ребёнка, удовлетворяя любые его потребности, постоянно идут у него «на поводу», такой процесс воспитания психологи называют «потворствующей гиперпротекцией». Ребёнок в этой семье, скорее всего, растёт инфантильным, капризным и зависимым.

Поэтому к моменту, когда необходимо выбирать профессию он, как правило, не готов принимать ответственные и взвешенные решения. Родители ожидают от своего чада успешной учёбы и профессиональной карьеры, а старшеклассник не умеет и не хочет делать никаких усилий для достижения своей цели. Кроме того, он, как правило, не знает своих реальных способностей и возможностей, ведь всё за него всегда делали родители.

Ситуация 2

Если родители уделяют ребёнку много внимания, опекают его, но при этом редко считаются с его интересами, то речь идёт о «доминирующей гиперпротекции». В данном случае в семье авторитарный стиль воспитания. Как правило, на поведение ребёнка в такой семье накладывается необоснованно много

ограничений, запретов. Все решения за ребёнка родитель, конечно, принимает сам. В зависимости от врождённого темперамента ребёнок в таких условиях формируется либо, как полностью пассивный, либо, как бунтующий нигилист, который на все предложения говорит – «нет!».

И в том и в другом случае старшеклассник будет плохо понимать свои реальные интересы и возможности, он не сможет делать выбор. В ситуации профессионального самоопределения сознательно или неосознанно он будет ждать, когда родитель, как всегда, сделает выбор за него, а дальше, скорее всего, как обычно пассивный ребёнок согласится с мнением родителя, а бунтарь выберет что-то противоположное тому, что от него ожидается.

Ситуация 3

Родитель может иметь в отношении своего ребёнка необоснованные ожидания, предъявлять к ребёнку неразумно высокие требования. Часто это может быть связано с неосознанным перекладыванием на ребёнка собственных обязанностей, амбициозных нереализованных планов и устремлений. Этот тип нарушения процесса воспитания в психологии называют «повышенная моральная ответственность». Ребёнок в такой семье начинает и сам предъявлять очень высокие требования к себе, а поскольку они часто расходятся с его реальными возрастными возможностями, это приводит к невротизации. Такой ребёнок очень болезненно переживает любые неудачи, боится сделать даже незначительную ошибку. Он прикладывает большие усилия для того, чтобы соответствовать ожиданиям семьи, часто не успевая восстанавливать силы, что может отражаться на его здоровье.

К ситуации выбора профессии такой старшеклассник подойдёт очень ответственно, но ему может помешать неуверенность в себе. Возможно, он будет испытывать трудности в осознании своих собственных интересов и желаний в отличие от желаний его родителей. Выбор вариантов соответствующих его сегодняшним возможностям, также может представлять для него серьёзную проблему. Для такого старшеклассника есть опасность сбоев и срывов в процессе подготовки и сдачи экзаменов, а также при дальнейшем обучении.

Ситуация 4

Ребёнок, испытывающий «эмоциональное отвержение» в своей семье, не получает достаточного внимания, помощи от своих родителей, при этом легко получает от них наказание за любую незначительную провинность. Бывает, что к моменту профессионального выбора родители всерьёз обеспокоены будущим своего ребёнка и готовы ему помогать, но, к сожалению, контакт с ним к этому времени уже потерян.

Всегда самостоятельно пытаюсь преодолевать все трудности, ребёнок из такой семьи и при выборе профессии остается со своими проблемами один на один. В момент завершения школьного обучения он, скорее всего, испытает сильную тревогу, поскольку опереться ему не на кого, он не ждёт от своей семьи ни помощи, ни поддержки. Недостаток опыта, информации, знаний и неуверенность в себе будут серьёзными препятствиями для его успешного профессионального выбора.

Дорогие родители, мы рассмотрели с вами ряд ситуаций, когда процесс воспитания создаёт серьёзные трудности в профессиональном самоопределении старшеклассника. Если процесс воспитания в вашей семье вы отнесли к одной из ситуаций, и поняли, что причина, которая мешает вашему ребёнку в профессиональном самоопределении, кроется и в вас самих..., то это очень важный шаг в помощи не только вашему ребёнку, но, прежде всего, вам самим.

Процесс самоопределения ребёнка сложный и продолжительный, требующий помощи специалистов. Поэтому в удобное для вас время вы можете обратиться в центр «Ресурс», чтобы разобраться в сложившейся ситуации и подобрать подходящие способы помощи и поддержки вашего ребёнка при выборе профессии.