

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2020 - 2021 учебный год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА



ВВЕДЕНИЕ



ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В СТРАНЕ ДИКТУЮТ НЕОБХОДИМОСТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НУЖНА ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА, ОКАЗЫВАЮЩАЯ КАЧЕСТВЕННУЮ ПОМОЩЬ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УЧАСТИЕ В ФОРМИРОВАНИИ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПОМОЩЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗИТИВНОГО ЖИЗНЕННОГО СЦЕНАРИЯ И ОСВОЕНИИ ГИБКИХ СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ - ЭТИ И ДРУГИЕ ВАЖНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СТОЯТ СЕГОДНЯ ПЕРЕД СЛУЖБОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННОЕ НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО АДАПТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

- СОДЕЙСТВИЕ РАЗНЫМ КАТЕГОРИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОВЗ, ОДАРЁННЫМ ДЕТЯМ, ДЕТЯМ-СИРОТАМ И ДР.) В РЕШЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ, ОБУЧЕНИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ
- ОКАЗАНИЕ СВОЕВРЕМЕННОЙ АДРЕСНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ОКАЗАВШИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ИЛИ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ, ПЕРЕЖИВШИМ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ТРАВМУ, НАХОДЯЩИМСЯ В КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ
- ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
- ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА - ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), АДМИНИСТРАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ - С УЧЁТОМ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ВЗРОСЛЫХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В ЧАСТНОСТИ УЧАСТИЕ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ, ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, УСПЕШНОГО ЖИЗНЕННОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ



- 2017** | ■ УТВЕРЖДЕНА КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА
- 2018** | ■ УТВЕРЖДЕН ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА
- НА БАЗЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ СОЗДАН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРЕДСТАВЛЕН К ОБСУЖДЕНИЮ ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РФ
- ПОДПИСАНО ПИСЬМО О ГЛАВНОМ ВНЕШТАТНОМ ПСИХОЛОГЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РФ
- 2019** | ■ УТВЕРЖДЕНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЛАВНЫХ ВНЕШТАТНЫХ ПСИХОЛОГОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РФ
- СОСТОЯЛАСЬ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ http://resurs-yar.ru/psihologiya_obrazovaniyu/vkonferencia2019/
- ПРОВЕДЕН МОНИТОРИНГ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- УЧАСТИЕ РЕГИОНОВ В АПРОБАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
- 2020** | ■ ВСТУПИЛ В СИЛУ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31 ИЮЛЯ 2020 Г. N 304-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ЗАКОНОМ ОПРЕДЕЛЕНЫ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 2021** | ■ УТВЕРЖДЕНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СИСТЕМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Приказом департамента образования от 27.10.2020 № 264/01-03 утверждено

ПОЛОЖЕНИЕ И СОСТАВ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Основные задачи Совета:

- подготовка предложений по стратегии и перспективам развития Службы;
- подготовка предложений по организационному, нормативному, правовому, научно-методическому и информационному обеспечению деятельности Службы;
- подготовка предложений по внедрению современных подходов, программ, методов работы в области оказания психологической помощи и обеспечению качества психологических услуг;
- осуществление экспертизы материалов по вопросам психологического обеспечения образования;
- инициирование, участие в подготовке и проведении областных и межрегиональных мероприятий (конкурсов, конференций, семинаров, совещаний и др.), направленных на повышение качества деятельности и распространение опыта работы по психологическому обеспечению образования.

На заседании научно-методического совета утвержден РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА



С 2019 Г. НА ТЕРРИТОРИИ РЕАЛИЗУЕТСЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ» В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

СОЗДАНИЕ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОПРОСАХ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

ВОПРОСЫ, ПО КОТОРЫМ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ КОНСУЛЬТАЦИЮ

- развитие ребенка дошкольного возраста от 0 до 7 лет
 - речевые нарушения у детей
 - адаптация в детском саду, школе
 - раннее выявление дефектов развития ребенка
 - выбор формы образования и обучения
 - трудности освоения школьной программы
 - выбор профессии
 - эмоциональные проблемы (агрессия, тревога, страх, депрессия)
 - сложности общения со сверстниками и взрослыми
 - профилактика суицидов, зависимого поведения
 - ситуации насилия и жестокого обращения
 - проблемы в детско-родительских отношениях
 - семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и пр.
- Также родители могут получить информацию о собственных правах, правах и законных интересах детей в процессе обучения

Для реализации проекта создана СЛУЖБА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ

(законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В регионе действуют более **40** БАЗОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, оказывающих данные услуги во всех муниципальных районах.

НАВИГАТОР БАЗОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

<http://cpd.yaroslavl.ru/Навигаторбазовыхорганизаций.aspx>

ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



■ РЕГИОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА-КОНКУРС НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

[Документация \(resurs-yar.ru\)](http://resurs-yar.ru)

На выставку-конкурс было представлено 88 работ: монографии, учебные и методические пособия, проекты, образовательные и коррекционно-развивающие программы, методические разработки, выпускные квалификационные работы.

Среди авторов – педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных образовательных организаций области, специалисты и руководители психологических центров и служб, преподаватели и студенты вузов г. Ярославля, городского округа г. Переславль-Залесский, городского округа г. Рыбинск, Ростовского МР, Тутаевского МР, Угличского МР, Ярославского МР.

Все материалы размещены в фонде научно-методических материалов

ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

Подготовлен [аннотированный каталог выставки](#), размещен на сайте Центра

■ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК МАСТЕР-КЛАССОВ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ

■ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ- ПСИХОЛОГОВ «ПСИХОЛОГ БУДУЩЕГО»

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ «РЕБЕНОК, ОБЩЕСТВО, БУДУЩЕЕ: ПСИХОЛОГИ О САМОМ ГЛАВНОМ» [Межрегиональная конференция 2020 \(resurs-yar.ru\)](http://resurs-yar.ru)

В Пленарном заседании конференции приняли участие более 200 человек из г. Ярославля и муниципальных образований области, а также представители других регионов - Томская область, Тверская область, Тульская область, г. Красноярск, г. Вологда, г. Москва, г. Самара, г. Калининград, г. Тамбов, г. Вологда, г. Челябинск.

С ПЛЕНАРНЫМИ ДОКЛАДАМИ ВЫСТУПИЛИ:

- Анатолий Викторович Карпов, декан факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, член-корреспондент Российской академии образования, член Президиума Российского Психологического Общества, председатель Ярославского регионального отделения Российского Психологического Общества, доктор психологических наук, профессор;
- Олег Николаевич Посысов, профессор кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», член-корреспондент Международной академии психологических наук, сертифицированный гештальт-терапевт, кандидат психологических наук;
- Надежда Владимировна Ключева, заведующий кафедрой консультационной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, директор Центра корпоративного обучения и консультирования, директор Региональной ассоциации психологов-консультантов, доктор психологических наук, профессор.

Основные вопросы **МАЛОЙ КОНФЕРЕНЦИИ** были направлены на привлечение руководителей образовательных организаций, руководителей методических служб, педагогов-психологов к обсуждению актуальных проблем психологической деятельности в рамках сопровождения национального проекта «Образование», обобщению и распространению лучших инновационных практик педагогов-психологов региона. Практические психологи региона представили **12 МАСТЕР-КЛАССОВ** на актуальную тематику.

ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ 2021»

В конкурсе приняли участие 17 педагогов-психологов из 6 муниципальных районов (г. Ярославль, г. Рыбинск, Ярославский, Тутаевский, Даниловский, Гаврилов-Ямский муниципальные районы). Наши конкурсанты – это представители общеобразовательных школ, детских садов, ППМС-центров, профессиональных образовательных организаций.

[Визитные карточки конкурсантов](#)

ЛАУРЕАТАМИ ПРИЗНАНЫ:

КАЗАКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА, педагог-психолог муниципального общеобразовательного учреждения «Кузнечихинская средняя школа» Ярославского муниципального района;

БАЗАНОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА, педагог-психолог муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 89» г. Ярославля;

СМИРНОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА, педагог-психолог государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям».

ПОБЕДИТЕЛЕМ ПРИЗНАНА

ШЕВЧЕНКО НИНА АЛЕКСЕЕВНА, педагог-психолог муниципального учреждения Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» Тутаевского муниципального района.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ 2021»

Учредитель Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России». В конкурсе приняли участие 85 победителей региональных конкурсов. В онлайн-формате конкурсанты проходили блиц-интервью, в заочной форме делились опытом реализации психолого-педагогических программ и практик, анализа профессиональной деятельности, а также видеопрезентации.

Ярославскую область представила **ШЕВЧЕНКО НИНА АЛЕКСЕЕВНА**, педагог-психолог МУ Центр «Стимул» Тутаевского МР.

Информационные площадки конкурса:

Центр защиты прав и интересов детей – <http://fcprc.ru>,

Федерация психологов образования России – www.rospsey.ru,

страница Конкурса – <http://педагогпсихолог.рф>

Материалы участников

<https://www.педагогпсихолог.рф/konkurs2021>

(раздел «Конкурсанты-2021»)

МОДЕЛЬ СЛУЖБЫ



ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ГЛАВНЫЙ ВНЕШТАТНЫЙ ПСИХОЛОГ

ГУ ЯО «ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»

ГАУ ДПО ЯО
«ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОУ ЯО «ЦЕНТР
ПОМОЩИ
ДЕТЯМ»

ГУ ЯО «ЦЕНТР
ОЦЕНКИ
И КОНТРОЛЯ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»

ГКУ ЯО «АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЯО»

ЭКСПЕРТЫ-
ПСИХОЛОГИ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ;
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЕ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ЦЕНТРЫ ПРИ МОУО

УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ
ЧИСЛЕ МУЦ, МУК

ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

ШКОЛЫ-
ИНТЕРНАТЫ

ДЕТСКИЕ
ДОМА

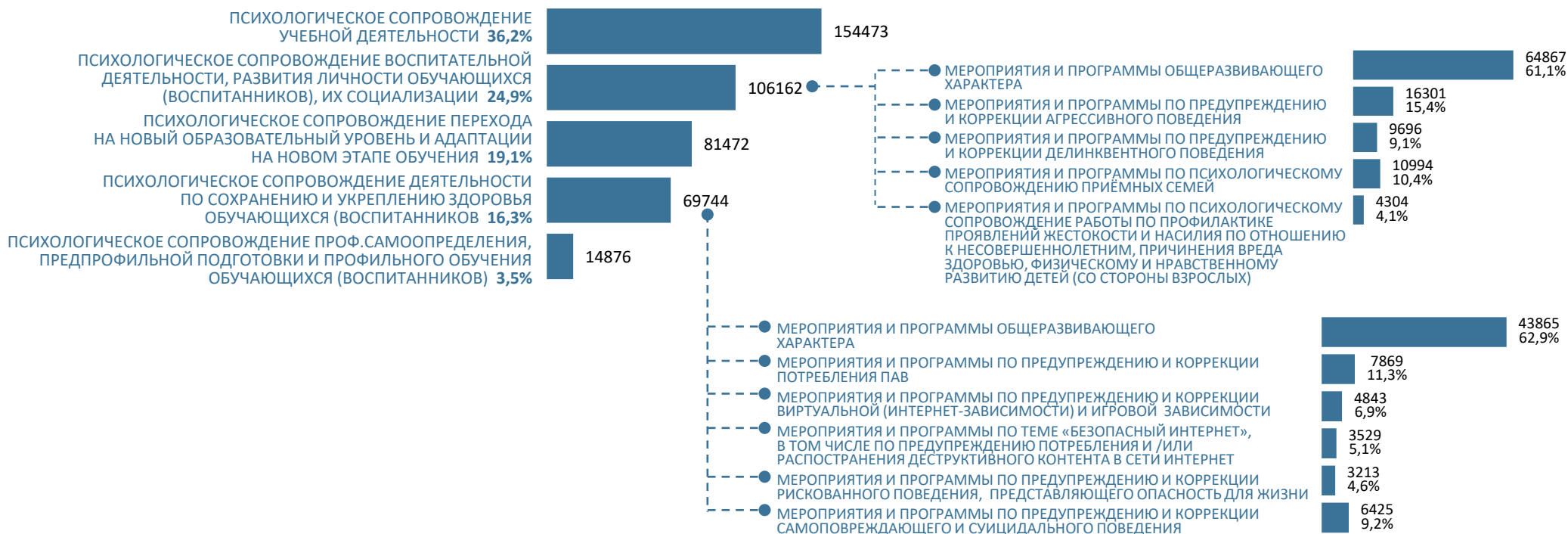
УСЛУГИ



ВСЕГО
426727
УСЛУГ

ЗА УСЛУГУ ПРИНИМАЕТСЯ ЛЮБОЕ ЗАВЕРШЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (ВЫПОЛНЕННАЯ РАБОТА) – КОНСУЛЬТАЦИЯ, ЛЕКЦИЯ, СЕМИНАР, РЕАЛИЗОВАННАЯ ПРОГРАММА, ТРЕНИНГ, ПЕДСОВЕТ, «КРУГЛЫЙ СТОЛ», СОВЕЩАНИЕ, ДЕЛОВАЯ ИГРА, КОНСИЛИУМ, ДИСКУССИЯ, РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ, ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ЛИСТА, СТЕНДА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА, ОЛИМПИАДЫ И Т.Д.

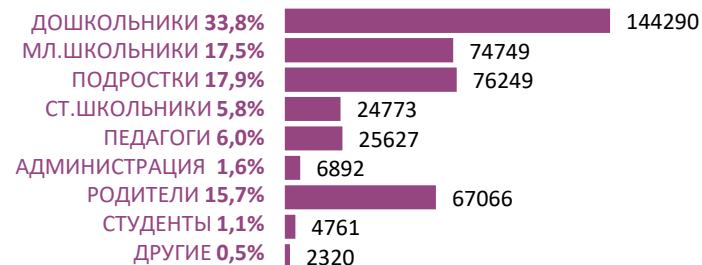
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО ВИДАМ РАБОТ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО КОНТИНГЕНТУ



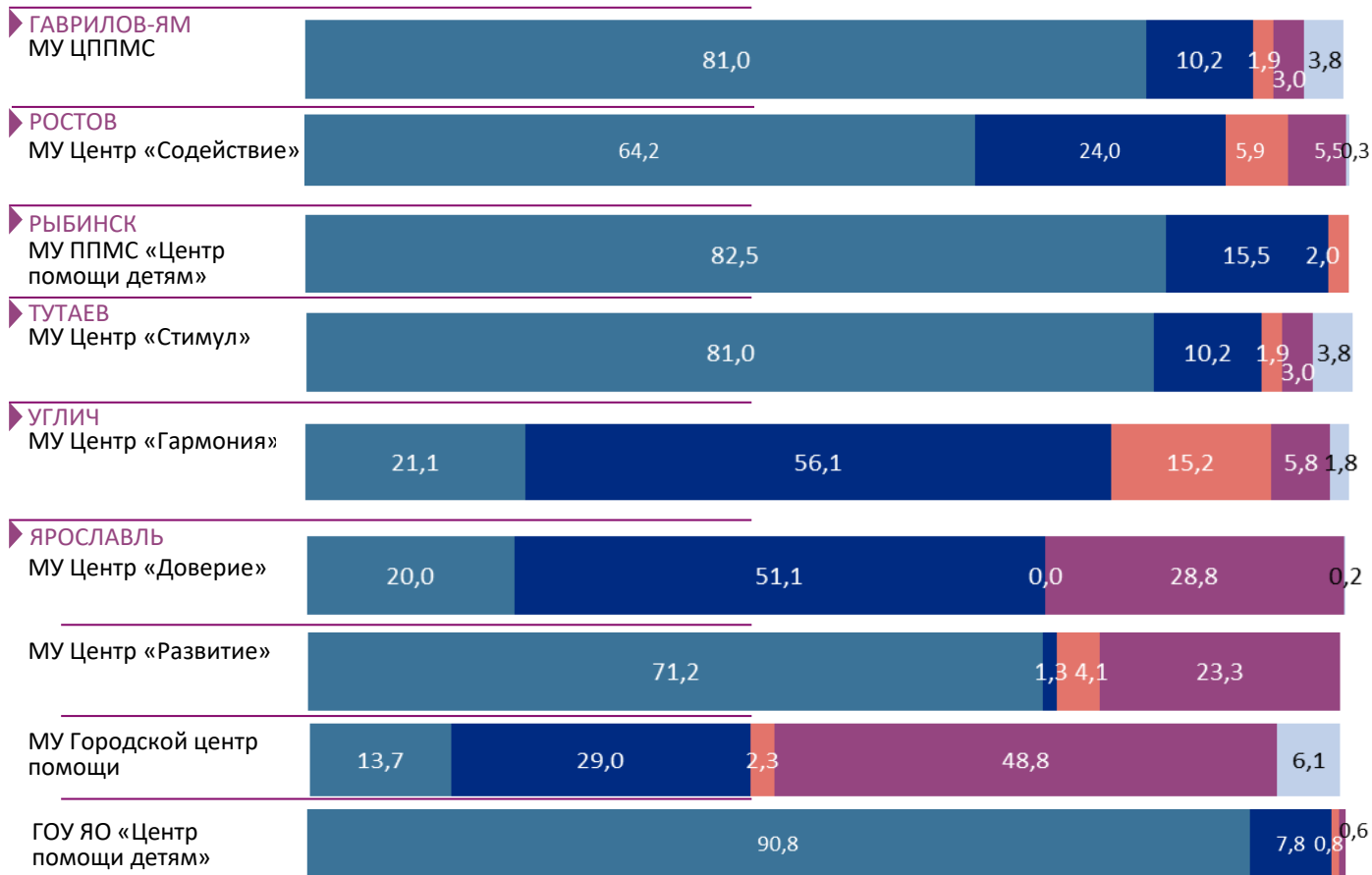
ППМС-ЦЕНТРЫ



СПЕЦИАЛИСТАМИ ППМС-ЦЕНТРОВ ОКАЗАНО **84030** УСЛУГ,
ЧТО СОСТАВЛЯЕТ **19,7%** ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА УСЛУГ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ (%)

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ (%):

УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ), ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ

ПЕРЕХОДА НА НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ И АДАПТАЦИИ НА НОВОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

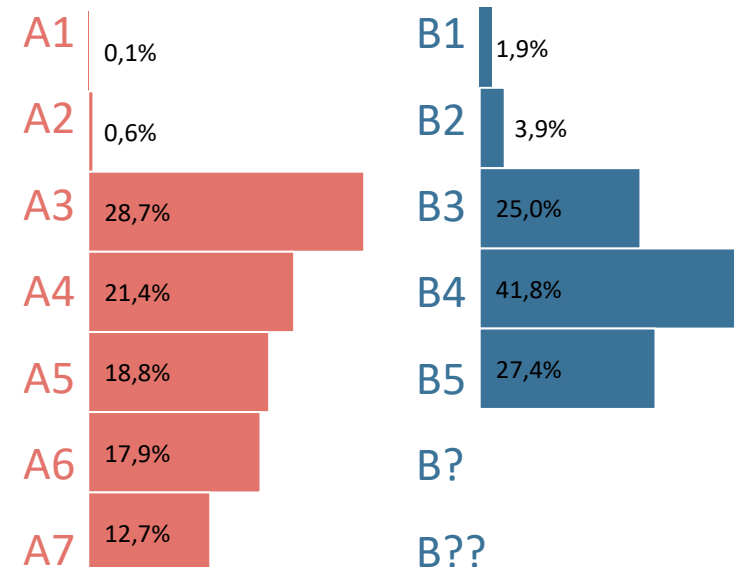
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

ПРОФ.САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

ПО ОБОБЩЕННЫМ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ



ПО ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ



ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ



ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОСОБНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕГО
3667
УСЛУГ

1725 индивидуальные услуги
1942 групповые услуги

1,2%
от общего
количества услуг

6839
обучающихся –
получатели услуг

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



НАИБОЛЬШИЙ ОБЪЁМ УСЛУГ

904 – РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

809 – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Категория «Одаренные дети» включена в ежегодный мониторинг деятельности психологической службы образования

ДЕТИ С ОВЗ



ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕГО
58849
УСЛУГ

37674 индивидуальные услуги
21175 групповые услуги

18,56%
от общего
количества услуг

65409
обучающихся –
получатели услуг

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



НАИБОЛЬШИЙ ОБЪЁМ УСЛУГ

35171 – КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ

9496 – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Категория «Дети с ОВЗ» включена в ежегодный мониторинг деятельности психологической службы образования

УСЛУГИ СПЕЦИАЛИСТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ



ЗАПРОСЫ, С КОТОРЫМИ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ

● РАБОТАЮТ
● НЕ РАБОТАЮТ



- 1 г. Ярославль
- 2 Большесельский МР
- 3 Борисоглебский МР
- 4 Брейтовский МР
- 5 Гаврилов-Ямский МР
- 6 Даниловский МР
- 7 Любимский МР
- 8 Мышкинский МР
- 9 Некоузский МР
- 10 Некрасовский МР
- 11 Первомайский МР
- 12 Переславский МР
- 13 Пошехонский МР
- 14 Ростовский МР
- 15 Рыбинск
- 16 Рыбинский МР
- 17 Тутаевский МР
- 18 Угличский МР
- 19 Ярославский МР

На территории Ярославской области функционируют Центральная ПМПК (ГОУ ЯО «Центр помощи детям», г. Ярославль) и территориальные ПМПК (г. Рыбинск, г. Тутаев)

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ СОГЛАСНО ПРОФСТАНДАРТУ

ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

А

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Б

Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

A1

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

A2

Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

A3

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

A4

Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

A5

Психологическая диагностика детей и обучающихся

A6

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

A7

Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

B1

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

B2

Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

B3

Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

B4

Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

B5

Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ВИДЫ РАБОТ

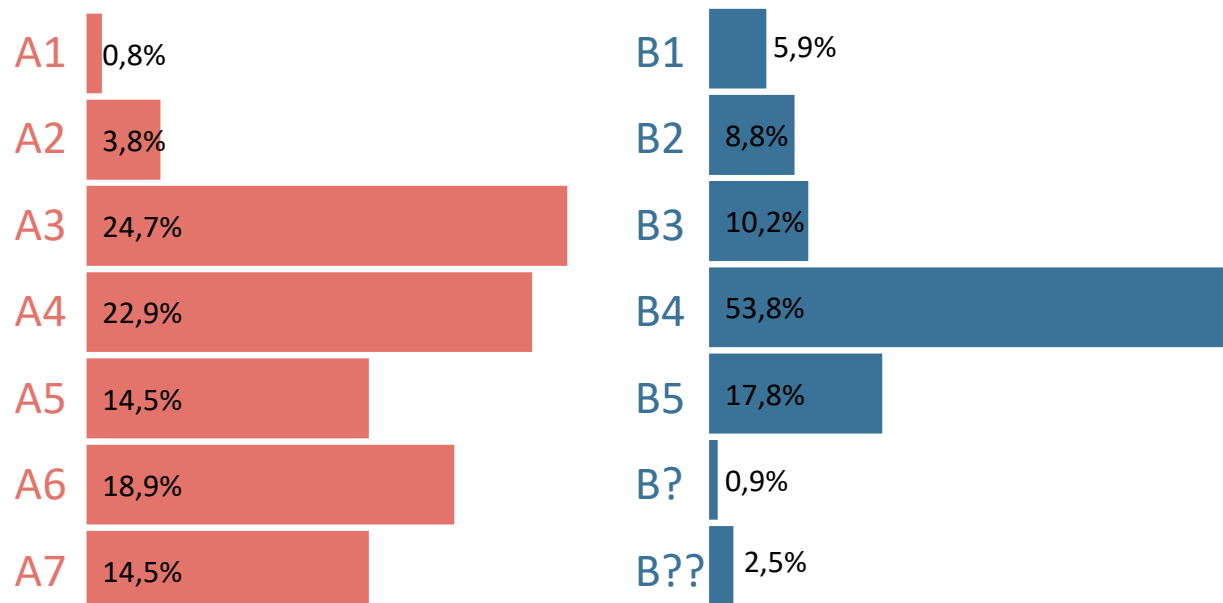


ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТОМ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО ОБОБЩЕННЫМ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ



КАДРЫ и УСЛУГИ ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ РАЙОНАМ



НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ

КОЛИЧЕСТВО
УСЛУГ

В ТОМ ЧИСЛЕ
УСЛУГИ ППМС-ЦЕНТРОВ

■	ЯРОСЛАВЛЬ	362	244661	39603
	БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МР	4	2294	
■	БОРИСОГЛЕБСКИЙ МР	4	1949	
	БРЕЙТОВСКИЙ МР	2	949	
■	ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МР	25	18779	16695
■	ДАНИЛОВСКИЙ МР	14	3656	
	ЛЮБИМСКИЙ МР	2	295	
	МЫШКИНСКИЙ МР	6	1283	
	НЕКРАСОВСКИЙ МР	7	1292	
	НЕКОУЗСКИЙ МР	4	5246	
	ПЕРЕСЛАВСКИЙ МР	25	18576	
	ПЕРВОМАЙСКИЙ МР	8	5654	
	ПОШЕХОНСКИЙ МР	8	2268	
	РЫБИНСК	61	37440	2257
■	РЫБИНСКИЙ МР	8	5805	
■	РОСТОВСКИЙ МР	35	25184	9598
■	ТУТАЕВСКИЙ МР	38	18185	8783
■	УГЛИЧСКИЙ МР	20	17409	7094
■	ЯРОСЛАВСКИЙ МР	38	15802	

716

426727

84030

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ В ДОКУМЕНТАХ



- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Министром образования и науки РФ 19.12.2017)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 -2025 годы (Утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения Службы практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог-психолог» (Психолог в сфере образования)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении «Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.12.2018 № 340 «О Координационном совете Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования»
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»
- Постановление Министерства труда Российской Федерации от 21.04.1993 № 88 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)»
- Рекомендации по итогам проведенного в Совете Федерации 13.12. 2017г. «круглого стола» на тему «О состоянии и перспективах развития педагогического образования в Российской Федерации»
- Методические рекомендации по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015г. № ВК – 268/07)
- Стратегия действий по развитию молодежи в интересах модернизации Ярославского региона (на период 2015-2025 гг.) (Утверждена постановлением Правительства ЯО от 05.10.2015 N 1075-п)
- Постановление Правительства ЯО от 29.12.2014 года 1408-п «Об утверждении концепция семейной политики Ярославской области на период до 2025 года»
- Положение об областной службе практической психологии в системе образования ЯО (Утверждено приказом департамента образования Администрации ЯО № 01-03/467 от 23.09.2002 г.)
- Этический кодекс психолога службы практической психологии в системе образования ЯО (Принят на VIII областной научно-практической конференции 17.12.2002 г., утвержден приказом департамента образования Администрации ЯО № 01-03/467 от 23.09.2002 г.)
- План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (Утвержден Министерством образования и науки РФ 11.05.2018)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.05.2018 № 07-2618 «О рассмотрении проекта приказа об утверждении нового Положения о деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.06.2018 № ТС -1611/07 «О внештатном психологе системы образования Субъекта Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.07.2018 № 07-4587 (проект нормативов штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.09.2018 г. № ПЗ-202/02 «О национальном проекте «Образование» (протокол заседания Правительственной комиссии от 05.09.2018 г. № 3, раздел III, Пункт 5)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.10.2018 г. № 07-1207 «О предложениях в проект Положения о психологической службе»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2019 № ТС-2242/07 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации деятельности главных внештатных педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации»