



## ПАМЯТКА

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АГРЕССИВНОГО  
И ЖЕСТОКОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

# ПАМЯТКА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОО

## 1 ПОЗАБОТЬТЕСЬ О КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ

Организируйте обсуждение вопросов профилактики детской агрессии среди работников: причины агрессивного поведения, способы профилактики; этические, социальные, ценностные аспекты профилактики. При необходимости направьте сотрудников на курсы повышения квалификации или целевые семинары

## 2 ВКЛЮЧИТЕ В ПЛАНЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ

Организируйте периодическую проверку реализации мероприятий, документации и материалов, которые ведут педагогические работники в этом направлении

## 3 ПРОВЕДИТЕ БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ

детей, которые находятся в эмоционально неблагоприятном состоянии, являются жертвами агрессии и агрессорами

## 4 ОБЕСПЕЧЬТЕ РАЗРАБОТКУ (КОРРЕКТИРОВКУ) НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ,

отражающих ответственность, порядок действий, регламент взаимодействия работников Вашей ДОО при профилактике и проявлениях детской агрессии

## 5 ПРОВЕДИТЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ С УЧАСТИЕМ ЮРИСТА

на тему, затрагивающую права дошкольника и ответственность за его поведение всех участников образовательных отношений

## 6 ОРГАНИЗУЙТЕ ОЦЕНКУ эмоционального состояния детей

## 7 СОЗДАЙТЕ УСЛОВИЯ

для эмоционально-психологической разгрузки и сопровождения неблагоприятных детей

# ВОПРОСЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РЕШЕНИЯ

- **В СЛУЧАЕ НЕХВАТКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВАШЕЙ ДОО НАЛАЖИВАЙТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ НА ТЕРРИТОРИИ:**

ППМС-центры, ГОУ ЯО «Центр помощи детям»; ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"; ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»; медицинские работники (неврологи, психиатры, психоневрологи); практические педагоги-психологи и дефектологи; квалифицированные педагоги с опытом работы

- **ОБЕСПЕЧЬТЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ПСИХОЛОГОВ ВАШЕЙ ДОО** в работе со случаями агрессивного поведения детей

- **ОКАЗЫВАЙТЕ ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКУ ПЕДАГОГАМ В ТРУДНЫХ СИТУАЦИЯХ,** позаботьтесь о повышении открытости администрации и педагогического коллектива в обсуждении и решении конфликтных ситуаций и проблем

- **СПОСОБСТВУЙТЕ СОЗДАНИЮ КОМФОРТНЫХ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВАШЕЙ ДОО:**

создание комнаты или зоны для психологической разгрузки, сенсорной комнаты («чтобы была возможность отделить ребёнка в сложном эмоциональном состоянии от других детей»), обеспечение детских групп специальными игрушками, в том числе, для релаксации и эмоциональной разрядки, изобразительными материалами для творчества, дидактическими материалами для развития эмоционального интеллекта и решения воспитательных задач, техническими средствами для занятий с детьми

- **СОВЕРШЕНСТВУЙТЕ УСЛОВИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВАШЕЙ ДОО.** Необходимо решение возникающих вопросов при включении в группы ДОО детей с ОВЗ

# ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО

**1**  
**СОЗДАВАЙТЕ И ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ДРУЖЕСТВЕННУЮ, РАДОСТНУЮ, ЛЁГКУЮ АТМОСФЕРУ** для всех детей

**2**  
**ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЯМ ВРЕМЯ НА СВОБОДНУЮ ИГРУ,** творчество и двигательную активность

**3**  
**ПООЩРЯЙТЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ**

**4**  
**ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРАВИЛО ТРЁХ ШАГОВ** при регулировании детского поведения:

1. Принимающее отражение чувств («Ты сильно рассердился»);
2. Накладывание ограничений на агрессивное поведение («Нельзя бить детей»);
3. Предложение приемлемого способа выражения переживаний («Можно стукнуть (ударить) подушку»)

**5**  
**ОБРАТИТЕСЬ К ПЕДАГОГУ-ПСИХОЛОГУ** или опытным коллегам, если агрессивное поведение ребёнка приобретает систематический характер

**6**  
**УЧИТЫВАЙТЕ ВОЗРАСТНЫЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ** и актуальные эмоциональные состояния детей, своевременно делайте релаксационные и активные паузы

**7**  
**РЕАЛИЗУЙТЕ ПРОГРАММЫ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ДОБРОЕ, ДРУЖЕСТВЕННОЕ И УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ** друг к другу

**8**  
**БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ, НЕ ИГНОРИРУЙТЕ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ.** Не только в активной, прямой физической и вербальной форме, но и в скрытом, косвенном выражении, наносящая ущерб агрессия должна быть прекращена, а поведение должно регулироваться взрослым

**9**  
**ПРЕДУСМОТРИТЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ВРЕМЕННО ИЗОЛИРОВАТЬ РЕБЕНКА** под присмотром помогающего взрослого, если его состояние не позволяет в данный момент безопасно находиться с другими детьми

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ ПРИЗНАКИ АГРЕССИВНОСТИ

### ШАГ 1

#### НЕ ИГНОРИРУЙТЕ СИТУАЦИЮ

Не делайте вид, что всё в порядке. Детская агрессия — серьёзная проблема, которую необходимо срочно решать, чтобы не испортить жизнь ни своему ребёнку, ни его окружающим. Важно признаться самим себе в том, что упустили какие-то моменты в воспитании, которые теперь придётся исправлять. Помните, что ребенок не может измениться к лучшему, если не произойдут необходимые изменения в семье

### ШАГ 2

#### ВЫЯСНИТЕ ПРИЧИНУ

Если получилось, начните методичную работу по её устранению. Если нет, обратитесь к специалисту за помощью

### ШАГ 3

#### ПЕРЕСМОТРИТЕ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- больше времени проводите в семейном кругу, открыто разговаривайте, доверяйте;
- отслеживайте результаты детского творчества, чтобы своевременно увидеть первые тревожные звоночки;
- наблюдайте за поведением ребёнка во время игр, пресекая любые проявления агрессии и жестокости;
- учите ребёнка контролировать свои эмоции, находить компромиссы, быть более терпимым;
- проводите воспитательные беседы ровным, спокойным тоном - не наказывайте, не бейте, не кричите;
- тщательно подбирайте книги и фильмы - после чтения и просмотра устраивайте совместные обсуждения: какие герои отрицательные, а какие - положительные, что руководило их поступками, на кого стоит быть похожим, а кто из них плохой пример для подражания и т. д.
- направляйте энергию ребёнка в мирное русло: запишите в кружок, увлеките рыбалкой, спортом, путешествиями (хорошо помогает арт-терапия), заведите домашнее животное и делегируйте ребёнку уход за ним

### ШАГ 4

#### ОБСУДИТЕ СИТУАЦИЮ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ЛЮДЬМИ И ПРОФЕССИОНАЛАМИ:

педагогами, психологами. Если ситуация слишком проблемная, необходимо обратиться к психотерапевту

### ШАГ 5

#### ОТМЕЧАЙТЕ И ПОДКРЕПЛЯЙТЕ ЛЮБЫЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ У РЕБЁНКА

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК СТАЛ ЖЕРТВОЙ АГРЕССИИ В ДОО

**1** **ВЫСЛУШАЙТЕ РЕБЁНКА, ДАЙТЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОДЕЛИТЬСЯ ПЕРЕЖИВАНИЯМИ.** Покажите ребёнку, что Вы его услышали и принимаете его чувства.

Воздержитесь от негативных оценок в адрес ребёнка и его обидчика

**2** **СПРАШИВАЙТЕ У РЕБЁНКА, КАК ПРОШЁЛ ЕГО ДЕНЬ**

**3** **РАССКАЖИТЕ РЕБЁНКУ О ЕГО ПРАВАХ**

**4** **ОТНОСИТЕСЬ К РЕБЁНКУ УВАЖИТЕЛЬНО НА ЛЮДЯХ И ДОМА** – это сформирует у ребенка образ «правильных отношений»

**5** **СОЗДАЙТЕ УСЛОВИЯ, ЧТОБЫ РЕБЁНОК ПРОЯВИЛ СВОИ ТАЛАНТЫ,** организуйте для ребёнка ситуации успеха и признания другими людьми

**6** **ОТМЕЧАЙТЕ И ПОДКРЕПЛЯЙТЕ ЛЮБЫЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ У РЕБЁНКА**

**7** **ПОДДЕРЖИВАЙТЕ РЕБЁНКА;** позаботьтесь, чтобы у ребёнка были друзья в группе ДОО

**8** **ОБЩАЙТЕСЬ С ВОСПИТАТЕЛЕМ**

**9** **НАУЧИТЕ ВЫРАЖАТЬ НЕГАТИВНЫЕ ЭМОЦИИ И ЗАЩИЩАТЬСЯ**

**10** **ОРГАНИЗУЙТЕ ПРОГУЛКИ, ПОДДЕРЖИВАЙТЕ СВОБОДНУЮ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ** ребёнка, подвижные игры с телесным контактом (весёлая возня)

**11** **ОБСУДИТЕ СИТУАЦИЮ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ЛЮДЬМИ И ПРОФЕССИОНАЛАМИ:**

педагогами, психологами. Если ситуация слишком проблемная, необходимо обратиться к психотерапевту



ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ  
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»