

План фрагмента тренингового занятия «Обратная связь»

- Роль оценки взрослого для ребёнка (информация)
- Упражнение «Словарь оценок»
- Упражнение «Взрослый-ребёнок»

Вопросы для обсуждения:

- Как оценил Вас «Взрослый»?
- Что Вы чувствовали, когда слышали такую оценку своей деятельности?
- Достаточно ли имеющихся в «Словаре оценок» выражений для оценки действий?

Вывод:

Большинство этих оценок не дают детям никакой содержательной информации о результате их работы и приложенных усилиях.

- Информация «Обратная связь»
 - Обратная связь относительно деятельности ребёнка (Т. Рассел)
- Упражнение «Обратная связь»

Вопросы для обсуждения:

- Какие трудности возникают при предоставлении обратной связи?
- Легко ли было избежать оценочных высказываний?
- Что Вы чувствовали, получая обратную связь?
- Чем отличается обратная связь от других оценочных высказываний?

- Домашнее задание
Попрактиковаться в предоставлении обратной связи. В результате должен получиться новый «Словарь обратной связи»

Домашнее задание

Деятельность ребёнка (задание, упражнение, игра) и её результат	Высказывание взрослого (обратная связь)	Реакция ребёнка (слова, действия, эмоции, качество выполнения деятельности после получения обратной связи)

- Рефлексия
Понравилось – не понравилось
 - Сможете ли Вы использовать полученную информацию на практике, в своей работе?
 - Был ли у Вас сегодня момент осознания, удивления, инсайт?

Домашнее задание

Деятельность ребёнка (задание, упражнение, игра) и её результат	Высказывание взрослого (обратная связь)	Реакция ребёнка (слова, действия, эмоции, качество выполнения деятельности после получения обратной связи)