

Психолого-педагогическое сопровождение трудных подростков

*авторы педагоги-психологи
МУ центр «Доверие»
Липов В.Н.
Чирьева М.Г.*

Особенности личности подростка

- *Первое*, для подростков характерна неадекватность самооценки. 70-75%
- *Второе*, 56-64% подростков имеют высокий уровень тревожности
- *Третье*, подросткам характерен инфантилизм (55-63%)
- *Четвертое*, подростки агрессивны. Около 60% (3%)

Основные понятия отклоняющегося поведения

Девиантное поведение – это поступки (действия индивида) не соответствующие ожидания и нормам, которые фактически сложились или официально установлены в данном обществе.

Делинквентное поведение – это девиантное поведение, выходящие за пределы несоответствия социокультурным нормам и ожиданиям в область противоправных действий.

Дезадаптация это несоответствие социопсихологического и психофизического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации – школьного обучения, т.е. нарушение успеваемости, поведения, межличностного взаимодействия

Направления девиации

1

Героизм, новаторство,
трудовой энтузиазм,
инициатива, талант,
самопожертвование,
изобретательство,
спортивные рекорды
(полезны для общества)

Позитивное отклонение

2

Делинквенция
(преступность), алкоголизм,
наркомания, проституция,
цинизм, аморальные
проступки,
административные
проступки, скандал и т.д.
(наносят вред человеку и
обществу)

Негативное отклонение

PTSD У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Ведущими признаками личностных отклонений у несовершеннолетних подростков явилось: выраженная тенденция к **делинквентным и асоциальным формам поведения** на основе негативных установок к окружающим. Это находило свое проявление в агрессивных действиях (вербальных) в отношении взрослых и (физических) в отношении детей и подростков, что в большей степени объяснялось остаточными явлениями ПТСР-синдроматики.

Примерно у 20%-25% подростков, с течением времени развивается **кондуктивное расстройство**, как более серьезное антисоциальное поведение. Такие подростки:

- часто лгут или воруют;
- дерутся с другими или задираются;
- у них возникают проблемы в школе или с полицией;
- такие подростки склонны к злоупотреблению ПАВ и к суицидальному поведению.



Понятие детей «группы риска» подразумевает следующие категории детей:

- 1) дети с проблемами в развитии, не имеющими резко выраженной клинико-патологической характеристики;
- 2) дети, оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств;
- 3) дети из неблагополучных, асоциальных семей;
- 4) дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;
- 5) дети с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптацией.

Причины отклонений



ДЕЛИКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Термин делинквентный составлен из двух слов с латинскими корнями:

латинского *delictum* — проступок и английского *delinquency* — правонарушение

. Этим термином определяются поступки человека (действие или бездействие),

направленные против моральных и поведенческих норм общества и наносящие моральный или

материальный ущерб отдельным гражданам и/или обществу в целом.

Виды делинквентного поведения

- несущественные поведенческие отступления от принятого этикета и общественной морали (больше сходные с девиантностью);
- незначительные нарушения правовых норм, не влекущие за собой серьёзной уголовной ответственности;
- откровенные нарушения правовых норм, строго наказываемые законом.

К первым двум группам видов делинквентного поведения относятся:

- Мелкие административные правонарушения:
 - хулиганство;
 - нецензурная ругань на улице;
 - распитие на публике спиртных напитков;
 - доведение малолетних до состояния опьянения;
 - досаждение гражданам непристойными предложениями или репликами.

Дисциплинарные проступки:

- неявки на работу и систематические прогулы без уважительных причин;
- приход на работу в состоянии опьянения (наркотического или алкогольного);
- нарушение правил охраны труда, повышающее риск травм и увечий на производстве.
- **К третьей группе поведенческих деликтов** относятся конкретные нарушения административного и уголовного кодекса.

Преступления:

- проституция;
- распространение наркотиков;
- распространение порнографии;
- кражи;
- изнасилования;
- террористические акты.

Причины

- Взгляд на отклоняющееся поведение, проистекающий из теории конфликта, рассматривает девианта (преступника) как носителя специфической субкультуры, которая вступает в конфликт с культурой общепринятой.

Особенности поведения подростков

- Делинквентное поведение подростков чаще объясняется с помощью теории нейтрализации. Суть этой теории — подросток оправдывает своё правонарушение наличием «смягчающих» обстоятельств и внесением в него некоторой рациональности.

Отношению подростков к своему преступлению свойственны:

- неадекватность оценки (уменьшение) степени нанесённого ими ущерба;
- «осуждение окружающих» (кто вы, чтобы судить меня?);
- отрицание статуса жертвы потерпевшего (сам виноват!);
- прикрывание своего проступка взятыми на себя обязательствами (пообещал не оставить друзей, стыдился струсить).

Основанием отклонений в поведении подростков служат:

- неразвитость мира чувств;
- бедность внутреннего мира;
- извращённость культурных и социальных потребностей;
- высокая степень эмоциональной отчуждённости от других людей.

Девииантные формы поведения

- *Алкоголизация (злоупотребление алкоголем) и ранний алкоголизм.*
- *Наркотизм (употребление наркотиков)*
- *Агрессия как проявление неприиспособленности к социальной среде*

Девииантные формы поведения

- *подростковые акты вандализма*
- *присвоение подростками чужих вещей*
- *бродяжничество и побеги из дома*
- *половые преступления*
- *суицидальное поведение и аутоагрессия*

Благодарим за внимание!

