

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Колокольчик»
Тутаевского муниципального района

ПРОЕКТ

совместной организованной образовательной
деятельности педагога-психолога и
воспитателя по изобразительной деятельности
«**Внутренний мир ребенка в красках**»



mdou11kolokolchik@yandex.ru

8(48533)20746

Авторы:

Алёна Сергеевна Сабаканова
Елена Владимировна Семенова

Проблема межличностных отношений дошкольников является очень актуальной на сегодняшний день. Наблюдение за повседневной, игровой деятельностью детей в старшей группе, за их общением показало, что в коллективе присутствует достаточно высокая напряженность и конфликтность. Это приводит не только к нарушению психологического климата в группе, но и к ограничению возможности развития личности ребенка. Психологами всего мира доказано, что с помощью искусства можно излечить «неполадки» тела и души человека. Рисование позволяет не только развивать эмоциональную сферу ребенка, улучшить его настроение, самочувствие, но и корректировать негативные психические состояния, такие как страхи, агрессивность, робость; снимать психологическое напряжение.

Цель проекта: способствовать созданию благоприятного психологического климата в группе, посредством организации ситуативно-делового общения и продуктивной деятельности (рисование).

Задачи:

помочь детям осознать себя, свой внутренний эмоциональный мир;

способствовать гармонизации внутреннего мира ребенка, используя свой творческий потенциал;

воспитывать положительное эмоциональное отношение к взрослым, сверстникам, самому себе;

Основной этап проекта

Структура организованной образовательной деятельности с детьми:

1 этап – обследование эмоционального состояния детей

2 этап – психологическое вхождение в занятие. Проведение игр и упражнений для создания эмоционального настроения, сплочения и раскрепощения детей.

3 этап – познавательный и практический. Беседы, игры, выполнение творческого задания в изо - деятельности.

4 этап – динамический. Игры с повышенной двигательной активностью, направленные на снятие физического и эмоционального напряжения.

5 этап – релаксация. Снятие внутренней усталости, развитие воображения.

6 этап – завершающий. Происходит обмен впечатлениями, дети рассказывают о своих чувствах, мыслях.

Во время занятий этапы могут меняться местами, могут появляться новые или поочередно повторяться между собой - все зависит от прогнозирования результата деятельности, от детского поведения.

