

С 2009 года специалистами ГОАУ ЯО ДОД ЯО «Центр детей и юношества» реализуется инновационный проект «Патриотические чувства и гражданская позиция у одарённых и талантливых детей Ярославской области». В рамках проекта разработана комплексная методика исследования патриотических чувств у талантливых детей. Выявлена специфика в структуре патриотических чувств у одаренных детей в сравнении с детьми, не относящимся к этой категории. Эстетические, акquisитивные, гностические эмоции более выражены у одаренных детей в структуре патриотических чувств и именно на них следует опираться при разработке образовательных технологий.

Условием развития патриотических чувств и формирования гражданской позиции у одаренных детей может быть включение их в привлекательную для них деятельность, отвечающую следующим требованиям:

- деятельность имеет познавательный компонент, является интеллектуально насыщенной и носит творческий характер,
- деятельность включает использование современных технических средств,
- способствует эмоциональному освоению истории страны, малой родины, знакомству с культурными ценностями, национальными традициями,
- дает возможность путешествовать,
- предполагает интеграцию различных областей знаний, направлений деятельности,
- способствует формированию целостной картины мира, личностной включенности в происходящее на уровне чувств, отношений, поступков, формирования ценностей,
- является общественно полезной, включает возможность оказания помощи нуждающимся,
- способствует реальному решению конкретных жизненных проблем (школы, двора, района),
- предполагает возможность свободного безоценочного общения со сверстниками и взрослыми, свободного выражения своего мнения, позиции,
- предполагает использование неожиданных, нетрадиционных форм,
- учитывает интересы конкретной группы одаренных детей.

Центр зарекомендовал себя как эффективная площадка внедрения исследовательских приемов при работе с одаренными детьми, использования новых форм и методов. Ежегодно проводимые фокус-групповые исследования ценностей и жизненных приоритетов у одаренных детей позволяют понимать, как лучше выстраивать образовательный процесс с детьми.

Воспитывая патриота своей страны, мы хотим видеть его не только талантливым, но и деятельным, активным в плане преобразования общества. Социальное проектирование, социальные акции направляют активность детей на совершенствование социальной среды, тем самым укореняя их в этой среде, приближая и делая эту среду родной. Роль творца как нельзя лучше подходит для одаренных детей, и наша задача - направить эту энергию на путь творческого созидания.