

«В детский сад - с радостью»
Сопровождению
адаптационного периода
детей раннего возраста.

Педагог-психолог
МДОУ № 11 «Колокольчик» ТМР
Сабаканова Алёна Сергеевна



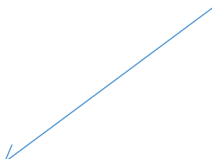
Упражнение «Ассоциативный ряд»

- А –
- Д –
- А –
- П –
- Т –
- А –
- Ц –
- И –
- Я –



«Что такое адаптация»

Адаптация является активным процессом



позитивные результаты
(адаптированность,
то есть совокупность
всех полезных
изменений организма
и психики)

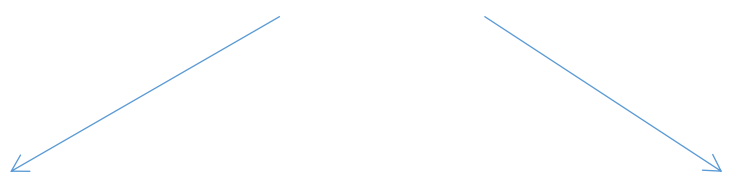


или негативные (стресс).



«Что такое адаптация»

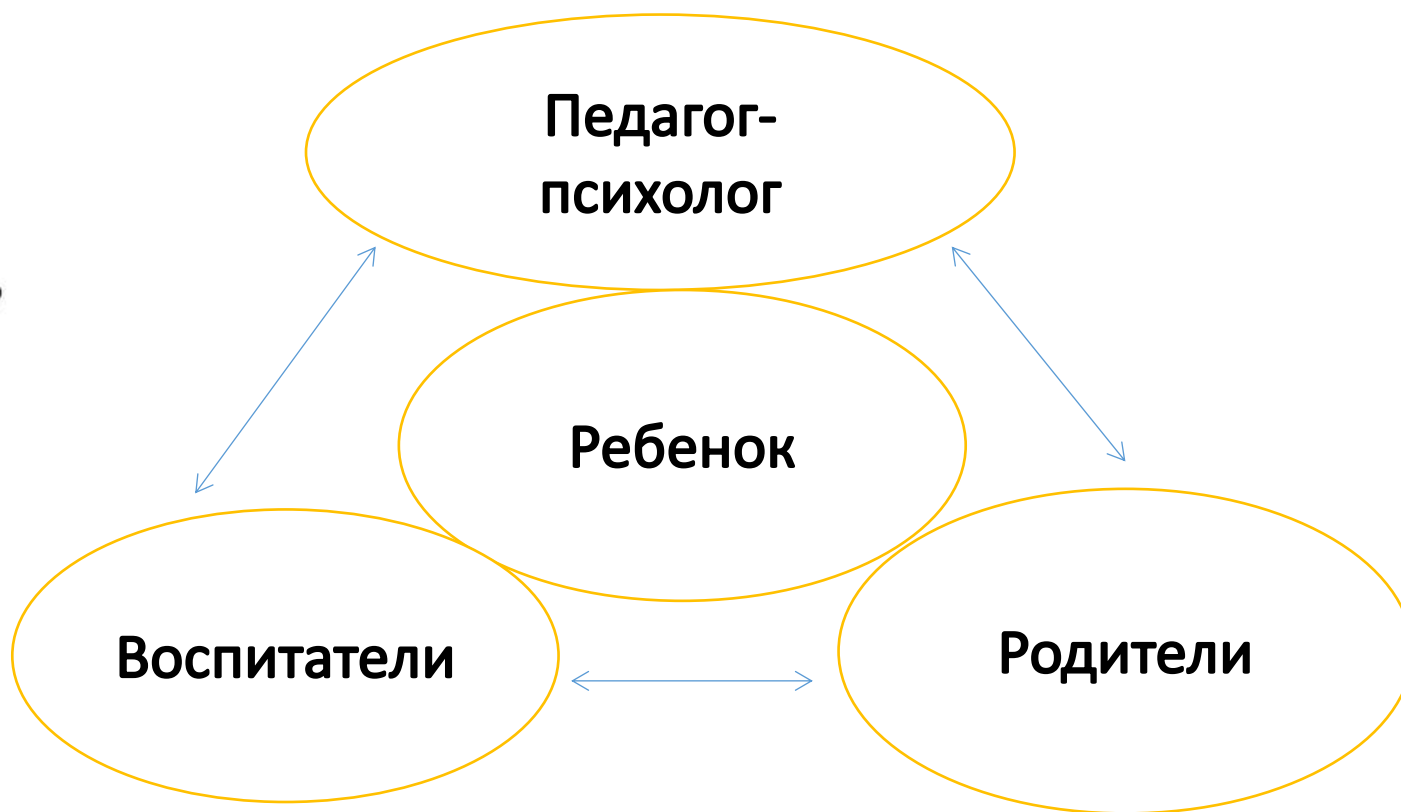
Основные критерии успешной адаптации



внутренний комфорт
(эмоциональная
удовлетворенность)

внешняя адекватность
поведения (способность
легко и точно выполнять
требования среды).

«Что такое адаптация»





«Что такое адаптация»

Три фазы адаптационного процесса

1. Острая фаза или период дезадаптации
2. Подострая фаза или собственно адаптация
3. Фаза компенсации или период адаптированности



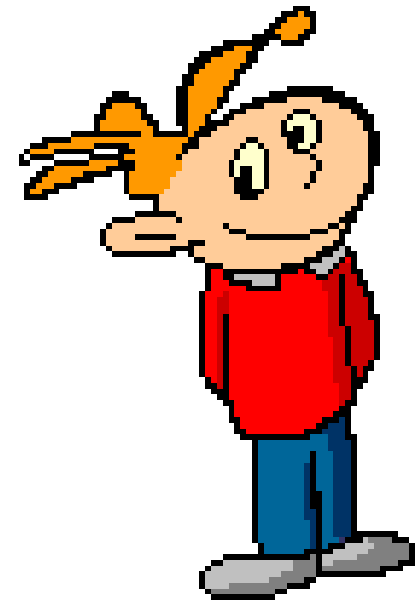
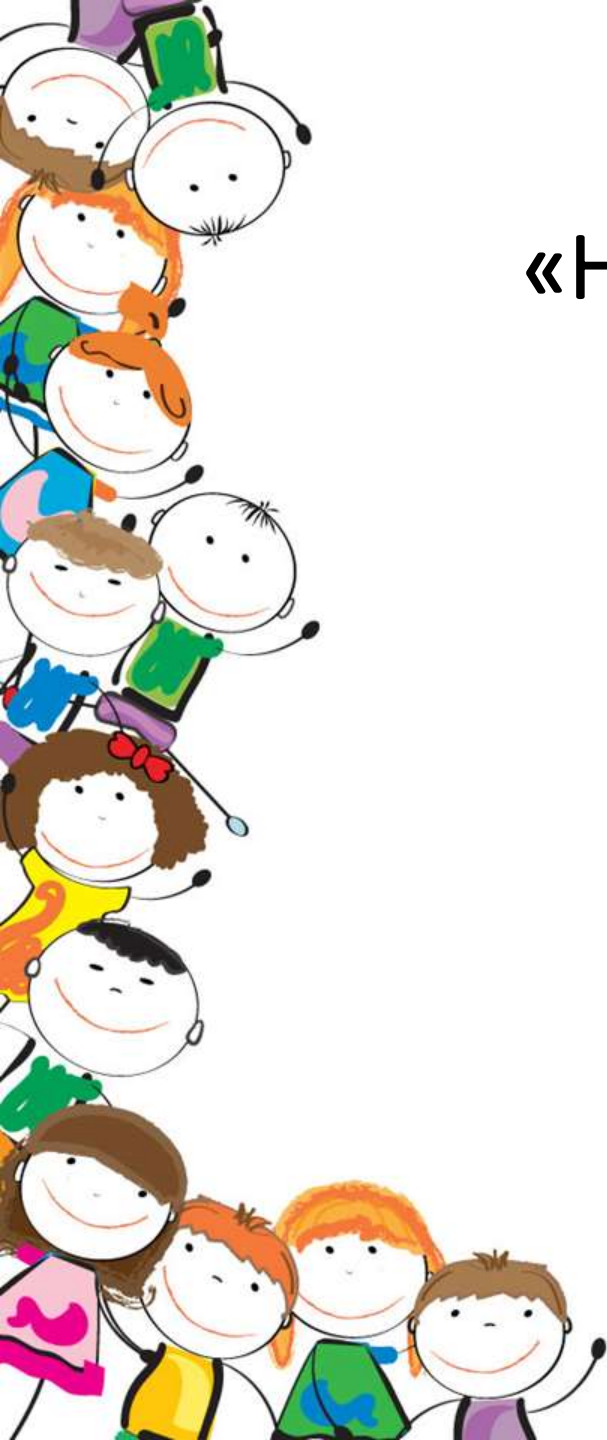
«Что такое адаптация»


Степени тяжести прохождения адаптации

1. Легкая адаптация
2. Средняя адаптация
3. Тяжелая адаптация
4. Очень тяжелая адаптация:

Упражнение «Непривычная ситуация»

Что вы чувствуете?





Особенности поведения и проявления эмоций у детей

1. Отрицательные эмоции
2. Страх
3. Гнев
4. Положительные эмоции
5. Социальные контакты
6. Познавательная деятельность
7. Социальные навыки
8. Особенности речи
9. Двигательная активность
10. Сон
11. Аппетит



Проект «В детский сад – с радостью!»

Задачи сопровождения:

1. Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к дошкольному учреждению;
2. Оказать квалифицированную помощь родителям (законным представителям) в период подготовки и привыкания ребёнка к дошкольному учреждению;
3. Сформировать у педагогов способность к активному социальному взаимодействию с родителями (законными представителями) и поступающими в детский сад детьми;
4. Обеспечить успешное проведение адаптационного периода с учётом индивидуально-типологических особенностей каждого ребёнка.



Этапы

I – подготовительный, прогностический

- Анкетирование родителей (законных представителей)
- Консультация для педагогов «Такая важная адаптация...», с последующим обсуждением актуальных трудностей
- Картотека игр в адаптационный период
- Использование наглядной информации в течение всего периода адаптации)



Этапы

II этап – Основной, практический

- Индивидуальные консультации
- Совместные встречи с родителями и воспитателями
- Анкетирование родителей (законных представителей)
- Листы адаптации на каждого воспитанника
- Наблюдениям психолога (ежедневное)



Этапы

III этап – заключительный, диагностический

- Анализ адаптационных листов (заполненных воспитателями)
- Диагностика уровня адаптированности детей к дошкольному учреждению
- Анкетирование родителей (законных представителей)
- Рекомендации педагогам, согласно индивидуальным особенностям ребенка.



Какие дети адаптируются сложнее всего к детскому саду?

- являющиеся единственными в семье;
- чрезмерно опекаемые родителями или бабушками;
- привыкшие к тому, что их капризам потакают;
- пользующиеся исключительным вниманием взрослых;
- не имеющие элементарных навыков самообслуживания;
- неуверенные в себе;
- страдающие ночными страхами;
- эмоционально неустойчивые;
- пережившие психологическую травму;
- с ярко выраженными дефектами (в более старшем возрасте);
- чьи родители слишком сильно переживают за ребенка в связи с необходимостью отдать его в детский сад.



Адаптационный период считается законченным, если:

- Ребенок ест с аппетитом
- Быстро засыпает, вовремя просыпается
- Эмоционально общается с окружающими
- Играет



Упражнение «Паутинка»

«Паутина» (сеть) психолого-педагогического обеспечения адаптационного периода



Проблемные ситуации


- Эпизод первый: малыш и длительное грудное вскармливание
- Эпизод второй: Настя-неумелочка
- Эпизод третий: Андрюшины страхи
- Эпизод четвертый: Сонечка и ее трудолюбивая мама



Вопросы для обсуждения:

Обмен опытом

1. Необходимость анкетирования родителей (законных представителей).
2. Вариативность диагностики адаптационного периода детей.
3. Необходимость совместных встреч с родителями и возможные темы.



Спасибо за внимание!
Желаю Вам творческих
успехов!