

**ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ** – действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

## 4 ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ:

- 1 Физическое насилие** – преднамеренное нанесение физических повреждений.
- 2 Сексуальное насилие (или развращение)** – вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.
- 3 Психическое (эмоциональное) насилие** – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

### К ПСИХИЧЕСКОЙ ФОРМЕ НАСИЛИЯ ОТНОСЯТСЯ:

- открытое неприятие и постоянная критика ребёнка
- угрозы в адрес ребёнка в словесной форме
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка



**4 Пренебрежение нуждами ребёнка** – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

### К ПРЕНЕБРЕЖЕНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ НУЖДАМИ РЕБЁНКА ОТНОСЯТСЯ:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая

КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЁНКА ОПРЕДЕЛЯЕТ МЕРЫ ЗАЩИТЫ (СТ. 19), А ТАКЖЕ УСТАНАВЛИВАЕТ:

**ЗАЩИТА ПРАВ И ДОСТОИНСТВ РЕБЁНКА В ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТАХ**

- ⇒ обеспечение в максимально возможной степени выживания и здорового развития ребёнка (ст. 6);
- ⇒ защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16);
- ⇒ обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст. 24);
- ⇒ признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 27);





## Виды жестокого обращения с детьми

### Физическое насилие

- Нанесение ребёнку физических травм, телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребёнка, нарушают его развитие или лишают жизни.
- Это избиения, истязания, пощёчины, вовлечение ребёнка в употребление наркотиков, алкоголя.

### Сексуальное насилие (совращение)

- Любой сексуальный контакт между взрослыми и ребёнком или старшим ребёнком и младшим, а так же демонстрация ребёнку порноснимков, вовлечение в проституцию.

### Эмоциональное насилие

- Высказывания или действия, которые заставляют ребёнка думать, что он нежеланный или никчёмный.
- Это крики, угрозы в адрес ребёнка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы; лишение социальных контактов, вовлечение или поощрение к деструктивному поведению (алкоголизм и др.)

### Пренебрежение ребёнком (моральное насилие)

- Отсутствие должного обеспечения ребёнка едой, одеждой, жиль-



## Признаки, по которым можно заподозрить, что ребёнок подвергается насилию

ём, образованием, медицинской помощью; отсутствием внимания, заботы и любви к ребёнку.

### Возраст 1,5—3 года

- боязнь родителей или взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на любые прикосновения, а также плачь других детей;
- плохо развитые навыки общения;
- беспокойный сон, плохой аппетит;
- крайности в поведении—от агрессивности до полной безучастности.



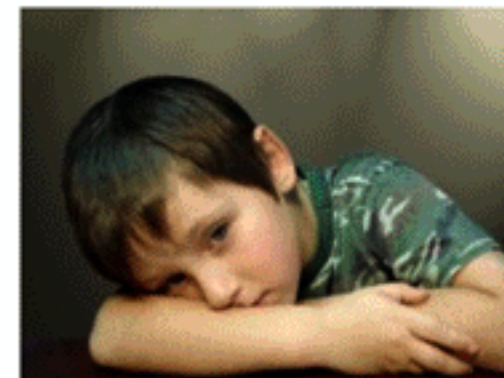
### Возраст от 3 до 7 лет

- пассивная реакция на боль;
- нарушение сна;
- заискивающее поведение;
- чрезмерная уступчивость;
- негативизм, агрессивность;
- лживость, воровство жестокость по отношению к животным.



### Младший школьный возраст

- стремление скрыть причину повреждений и травм;
- одиночество и отсутствие друзей;
- утомлённый вид;
- отставание в физическом развитии;
- нежелание ходить в школу (в случае насилия дома—возвращаться после школы домой);
- агрессивность.



### Подростковый возраст

- побеги из дома;
- употребление алкоголя и наркотиков;
- попытки самоубийства;
- разговоры о желании бросить школу;
- частая вялотекущая заболеваемость;
- криминальное или асоциальное поведение.





## СТРАТЕГИИ предупреждения насилия



### 1. ПОДАВАЙТЕ ХОРОШИЙ ПРИМЕР.

Угрозы, а также битье, психическое давление, оскорбления и т.п. редко улучшают ситуацию. Ваш ребенок берет за образец Ваше поведение и будет учиться у Вас как справиться с гневом без применения силы. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь на ненасилии.

**2. СТАНЬТЕ ЧАСТЫМ ПОСЕТИТЕЛЕМ ШКОЛЫ.** Если у Вашего ребенка возникли проблемы, вызывающие у него депрессию и приводящие к возникновению низкой самооценки, идите в школу - ВМЕШАЙТЕСЬ! Персонал школы существует для того, чтобы помогать детям учиться и преуспевать.

**3. ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗАЩИТНИК СВОЕМУ РЕБЕНКУ, ТО КТО ЖЕ ВЫ?** Последствия того, если ребенок чувствует себя неудачником, могут выражаться в насильственных действиях с его стороны: драках, уничтожении имущества, жестокости и даже самоубийства.

**4. ГОВОРИТЕ ДЕТЯМ О НАСИЛИИ, КОТОРОЕ ПОКАЗЫВАЮТ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ,** а не просто выключайте телевизор. Объясните им, что в большинстве своем насилие, показываемое в фильмах - это продукт, созданный для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И что это совсем не означает, что такую модель поведения нужно применять в своей жизни.

**5. НЕЛЬЗЯ НЕДООЦЕНИВАТЬ ВАЖНОСТЬ СЛОВ "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ".** Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать "Я горжусь тобой!"

**6. ГОВОРИТЕ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ О НАСИЛИИ.** Поощряйте их желание говорить с Вами о своих страхах, о своем гневе и печали. Родители должны слышать тревоги своих детей, разделять их интересы и чувства, а также давать хорошие советы. Наблюдайте, как Ваши дети общаются.

Если же ребенок подвергся насилию, постарайтесь воспротивиться желанию осудить или оправдать то, что произошло. Воспользуйтесь временем, чтобы выяснить обстоятельства, затем решите, как Вы сможете своей поддержкой предотвратить дальнейшее насилие.

Если Вы или кто-либо из Вашей семьи чувствует одиночество, несоборность, безнадежность или у Вас есть какие-то проблемы - ищите помощь. Считается, что более половины всех насильственных действий совершается под влиянием вредных привычек.

**ГОРДИТЕСЬ СВОИМ РЕШЕНИЕМ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОМОЩЬЮ. ЭТО ТРУДНОЕ РЕШЕНИЕ, НО ОНО ОТРАЖАЕТ ВАШУ ЗРЕЛОСТЬ. ЭТО ПОМОЖЕТ ПРЕДУПРЕДИТЬ НАСИЛИЕ.**

## 10 заповедей родительства

1. Не ждите, что ваш ребенок будет таким, как вы или как вы хотите. Помогите ему стать собой.

2. Не думайте, что ребенок принадлежит только вам, он не ваша собственность.

3. Не требуйте от ребенка платы за все, что вы для него делаете. Вы дали ему жизнь, как он может отблагодарить вас? Он дает жизнь другому, тот третьему: это необратимый закон благодарности.

4. Не вымещайте на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб ибо, что посеешь, то и взойдет.

5. Не относитесь к его проблемам свысока: тяжесть в жизни дана каждому по силам, и будьте уверены, ему его тяжело не менее, чем ваша. А может и больше, потому что у него еще нет привычки.

6. Не унижайте ребенка никогда!

7. Не мучьте себя - если не можешь чего-то сделать для своего ребенка, мучайтесь - если можете, но не делаете.

8. Помните - для ребенка сделано не достаточно, если не сделано все.

9. Умейте любить чужого ребенка. Никогда не делайте чужому то, что не хотели бы, чтобы другие сделали вашему ребенку.

10. Любите своего ребенка любым: неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйтесь, потому что ребенок - это праздник, который пока с вами.



## КАК ЗАЩИТИТЬ своего ребенка



1. **НАУЧИТЕ** вашего ребенка, что он имеет право сказать "Нет" любому взрослому, если почувствует исходящую от него опасность.

2. **НАУЧИТЕ** своего ребенка громко кричать "Это не моя мама!" (или "Это не мой папа!"), если кто-то попытается схватить его. Это привлечет внимание окружающих и отпугнет преступника.

3. **НАУЧИТЕ** вашего ребенка сообщать вам, куда он идет, когда собирается вернуться и звонить по телефону, если неожиданно планы меняются.

4. **СТАРАЙТЕСЬ САМИ** забирать ребенка из детского сада или школы. Если за ним придет кто-то другой, предупредите об этом заранее воспитателя или школьного учителя.

5. **ПРИДУМАЙТЕ ПАРОЛЬ** для вашего ребенка и научите его никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним, если он не знает пароль.

6. **УБЕДИТЕ** вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время.

Преступника всегда привлекает одиноко гуляющий ребенок.

7. **НАУЧИТЕ** вашего ребенка пользоваться телефоном-автоматом (включая международный). Номера домашнего телефона и телефонов служб помощи и служб спасения он должен знать наизусть.

8. **ФОТОГРАФИРУЙТЕ** вашего ребенка не реже одного раза в год, а имеющееся у вас описание внешности и особых примет ребенка поможет вам в том случае, если он потеряется или будет похищен.

9. **ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ВЫЕЗЖАЕТ ЗА ГРАНИЦУ** (на отдых, на лечение, на конкурс, олимпиаду и т.д.), ему необходимо иметь при себе заграничный паспорт. Все документы, необходимые для оформления паспорта, родители САМИ (никому не поручая) должны представить в паспортно-визовый отдел.

10. **БУДЬТЕ ТАКИМИ РОДИТЕЛЯМИ,** которым ребенок сможет рассказать обо всем, что с ним случится. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или будет