

РЕКОМЕНДАЦИИ

для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций по совершенствованию деятельности психологической службы в системе образования Ярославской области.

Рекомендации для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

1. Рассмотреть вопрос обеспечения образовательных организаций кадрами педагогов-психологов с учетом рекомендуемых нормативов штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях из расчета одна штатная единица педагога-психолога: на 200 воспитанников в дошкольных образовательных организациях; на 300 обучающихся в общеобразовательных организациях; на 500 обучающихся в профессиональных образовательных организациях

https://resurs-yar.ru/files/slujba/doc/pismo_07_4587.pdf

2. Рассмотреть возможность создания методических объединений педагогов-психологов системы образования в муниципальных районах, где отсутствуют такие объединения.

3. Проработать возможности привлечения специалистов муниципальных ППМС-центров, региональных служб системы образования (ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГОУ ЯО «Центр помощи детям»), учреждений здравоохранения и других ведомств к решению задач психологических служб образовательных организаций муниципальных районов (консультации, консилиумы, фокусированное обсуждение и т.п.).

4. Обеспечить контроль деятельности образовательных организаций муниципального района в решении задач психологического обеспечения образования.

5. Обеспечить работу по своевременной подготовке и предоставлению ежегодного отчёта о деятельности психологической службы муниципального района в соответствии с установленными сроками.

Рекомендации для руководителей образовательных организаций

1. В решении задач обеспечения деятельности психологической службы руководствоваться нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня (Документация (resurs-yar.ru)), в решении задач психологического обеспечения общеобразовательных организаций использовать Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 <http://www.ovd.com.ru/doc30.pdf>.

2. Организовать работу по обсуждению представителями администрации и педагогами-психологами аналитической справки «Основные результаты деятельности психологической службы в системе образования Ярославской области за 2020-2021 учебный год». По итогам обсуждения определить направления совершенствования деятельности психологической службы, включив эти направления в соответствующие планы работы.

3. Проработать вопросы материально-технического обеспечения деятельности педагога-психолога в образовательной организации: предусмотреть наличие отдельного кабинета для индивидуальной и групповой работы, необходимого оборудования, возможности доступа к сети интернет.

4. Проработать вопросы методического обеспечения рабочего места педагога-психолога: предусмотреть наличие методических, дидактических материалов, диагностического инструментария с учётом реестра рекомендованных программ психологической помощи и реестра психодиагностических методик (Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 <http://www.ovd.com.ru/doc30.pdf> Приложение 2, 3)

5. Обеспечить контроль за ведением рабочей документации педагога-психолога (план работы, отчеты о работе, журналы учета консультаций, занятий, мероприятий и пр.)

6. В деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся обеспечить комплексный подход в решении задач, определяя и учитывая специфику трудовых функций и трудовых действий специалистов (педагога, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с профессиональными стандартами.

7. Проработать возможности повышения квалификации педагогов-психологов по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения деятельности образовательной организации.