

РЕКОМЕНДАЦИИ

для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций по совершенствованию деятельности психологической службы в системе образования Ярославской области.

Рекомендации для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

- С учётом актуальности вопросов психологического сопровождения образования, комфортности и психологической безопасности образовательной среды предусмотреть обеспечение образовательных организаций кадрами педагогов-психологов с учетом рекомендуемых нормативов штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях из расчета одна штатная единица педагога-психолога: на 200 воспитанников в дошкольных образовательных организациях; на 300 обучающихся в общеобразовательных организациях; на 500 обучающихся в профессиональных образовательных организациях https://resurs-yar.ru/files/slujba/doc/pismo_07_4587.pdf
- Обеспечить контроль деятельности образовательных организаций муниципального образования в решении задач психологического сопровождения образования
- Организовать работу по обсуждению с руководителями организаций системы образования муниципального образования аналитической справки «Основные результаты деятельности психологической службы в системе образования Ярославской области за 2021-2022 учебный год» в целях совершенствования деятельности психологической службы и планирования работы
- Рассмотреть возможность создания методических объединений педагогов-психологов в муниципальных районах, где отсутствуют такие объединения
- В целях повышения доступности и качества услуг по психологическому сопровождению образования проработать вопросы по развитию механизмов внутриведомственного и межведомственного взаимодействия психологических служб образовательных организаций и специалистов ППМС-центров, учреждений здравоохранения и других ведомств в решении задач психологического обеспечения образования и закреплению этих механизмов в документах
- Обеспечить работу по своевременной подготовке и предоставлению ежегодного отчёта о деятельности психологической службы муниципального района в соответствии с установленными сроками

Рекомендации для руководителей образовательных организаций

- В решении задач обеспечения деятельности психологической службы руководствоваться нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, определяющими основные направления деятельности (https://resurs-yar.ru/psihologiya_obrazovaniju/dokumentacija/), в том числе Методическими рекомендациями по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 <http://www.ovd.com.ru/doc30.pdf>
- Организовать работу по обсуждению представителями администрации и педагогами-психологами аналитической справки «Основные результаты деятельности психологической службы в системе образования Ярославской области за 2021-2022 учебный год», в целях совершенствования деятельности психологической службы и планирования работы
- Проработать вопросы методического обеспечения рабочего места педагога-психолога, предусмотрев наличие методических, дидактических материалов, диагностического инструментария с учётом реестра рекомендованных программ психологической помощи и реестра психодиагностических методик (Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 Приложение 2, 3 <http://www.ovd.com.ru/doc30.pdf>); вопросы материально-технического обеспечения деятельности педагога-психолога в образовательной организации, предусмотрев наличие отдельного кабинета для индивидуальной и групповой работы, необходимого оборудования, возможности доступа к сети интернет
- Обеспечить контроль за ведением рабочей документации педагога-психолога (планы работы, отчеты о работе, журналы учета консультаций, занятий, мероприятий и пр.)

- Обеспечить комплексный подход в решении задач по профилактике деструктивного поведения обучающихся, определяя и учитывая специфику трудовых функций и трудовых действий специалистов (педагога, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с профессиональными стандартами
- Проработать условия и возможности повышения квалификации педагогов-психологов по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения деятельности образовательной организации