

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

Всероссийская конференция

по вопросам развития психологической службы в системе образования

О результатах и перспективах Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»

Артамонова Елена Геннадьевна,
заместитель директора по развитию системы
профилактики девиантного поведения ФГБНУ
«Центр защиты прав и интересов детей», к.псих.н.

Леонова Олеся Игоревна,
Общероссийская общественная организация
«Федерация психологов образования России»,
ведущий аналитик ФГБОУ ВО МГППУ, к.псих.н.

5 декабря 2019 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года

П.1.12 Актуализация и утверждение положения о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

Сроки исполнения: июнь 2018 года, далее ежегодно

Ответственные: Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России, Федеральный ресурсный центр развития психологической службы в системе образования, общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»

Цель конкурса

Выявление, демонстрация и тиражирование передового опыта, реализация творческого потенциала психологов образования России, повышение престижа службы практической психологии в системе образования Российской Федерации

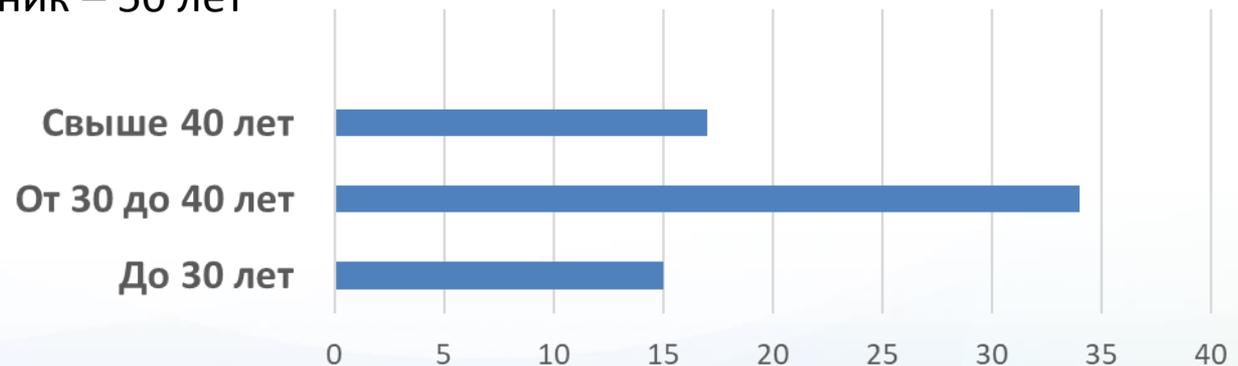
Конкурс учрежден Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России»



Участники конкурса (2019 год): педагоги- психологи из 66 субъектов РФ

Средний возраст участников Конкурса – 34 года

- Самый молодой участник – 23 года
- Самый старший участник – 50 лет



Средний стаж работы по специальности – 11 лет

- Самый маленький стаж работы – 2,5 года
- Самый большой стаж – 23 года

Этапы проведения конкурса

I этап (региональный). Проводится организационными комитетами региональных конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2019».

Место проведения: субъекты Российской Федерации.

II этап (федеральный) включает два тура и проводится Министерством просвещения Российской Федерации.

Место проведения: город Москва.

Первый (экспертный) тур

Второй (финальный) тур

Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» (2018-2019 гг.)

- Разработка предложений по актуализации Положения о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019»
- Разработка предложений по программе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019»
- Разработка предложений по количеству номинаций Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019»
- Разработка предложений по составу оргкомитета, экспертной комиссии и Жюри, команды волонтеров Конкурса
- Администратор официального сайта Конкурса
- Экспертная поддержка участников Конкурса (вебинар, онлайн-консультирование)
- Проведение экспертного тура Федерального этапа Конкурса

Номинации Конкурса

Профессиональное признание

Лучшая самопрезентация

Лучший мастер-класс

Лучший анализ профессиональной деятельности (самоанализ)

Лучшее психологическое заключение

Верность профессии

Лучший старт

Доверие родителей

Профессионализм и творчество в работе с детьми дошкольного возраста

Виртуозное мастерство школьного психолога

Нестандартный подход в работе с родителями обучающихся

Покорение вершин профессиональной культуры

Эффективная реализация идей психологии в образовательном процессе

Профессиональный и творческий подход в работе с детьми с ОВЗ

Эффективное обеспечение психологической безопасности в образовательной среде

Эксперты Конкурса

Не менее 11 членов, имеющих степени кандидата либо доктора психологических или педагогических наук, в том числе имеющих опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса.

Не менее 10 специалистов-практиков, имеющих опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др.

Сайт конкурса педагогпсихолог.рф

[Главная](#) [Требования](#) [Документы](#) [Конкурсанты 2019](#) [Заявка на участие](#) [История конкурса](#) [Вебинар](#) [Этапы и программа](#) [Вопрос/ответ](#) [Для СМИ](#) [Контакты](#)

Новости

Этапы и программа конкурса 2019

Решением оргкомитета Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России - 2019" от 16 июля 2019 года утвержден график конкурсных испытаний и план мероприятий Конкурса. [Переход на страницу новости: План мероприятий федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России - 2019"](#)

[Подробнее](#)

Вебинар по проведению конкурса «Педагог-психолог России» состоится 7 августа 2019 г.

Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» при поддержке и участии Министерства просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» 7 августа 2019 года проводит семинар-совещание в дистанционной форме (вебинар) по вопросам федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства

Министерство просвещения Российской Федерации объявляет о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ – 2019»

Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, развитие Службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, повышения престижа психологической службы в системе образования в Российской Федерации.

Основными задачами Конкурса являются:

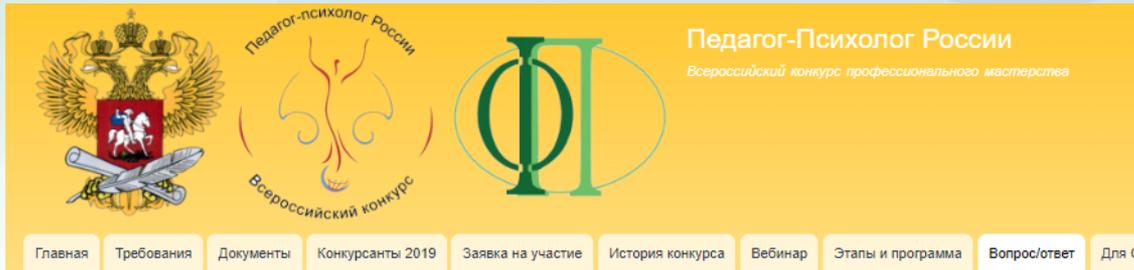
- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Российской Федерации, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования.
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

Информация о конкурсе размещается на сайте конкурса <http://педагогпсихолог.рф>:

- Документы о проведении Конкурса (Положение, информационное письмо о Конкурсе, требования к составу пакета документов конкурсанта и др.) размещены в разделе "[Документы](#)";
- Требования, выдвигаемые к Конкурсантам для регистрации на участие в Конкурсе, размещены в разделе "[Требования к конкурсному](#)";
- Порядок организации и программа проведения Конкурса размещены в разделе "[Этапы и программа](#)";
- Личные страницы конкурсанта, а также рекомендации по работе с личным кабинетом участника Конкурса размещены в разделе "[Конкурсанты 2019](#)";
- Информация о результатах данного Конкурса, который проводится Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» с 2007 года, размещена в разделе "[История Конкурса](#)";
- Материалы вебинара по вопросам проведения федерального этапа Конкурса размещены в разделе "[Вебинар](#)";
- Консультирование участников Конкурса по всем вопросам проведения Конкурса осуществляется также в режиме онлайн-консультации. Ответы на наиболее часто задаваемые вопросы размещаются в разделе "[Вопрос/ответ](#)"



Вопрос/ ответ



[Главная](#)

Новости

Этапы и программа конкурса 2019

Решением оргкомитета Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России - 2019" от 16 июля 2019 года утвержден график конкурсных испытаний и план мероприятий Конкурса. [Переход на страницу новости: План мероприятий федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России - 2019"](#)

[Подробнее](#)

Вебинар по проведению конкурса «Педагог-психолог России» состоится 7 августа 2019 г.

Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» при поддержке и участии Министерства просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Центр

Онлайн консультация

Ваше имя *

Олеся Леонова

Ваш адрес электронной почты *

olesya_leonova@mail.ru

Регион (город)

Место работы (кратко)

Должность

Subject *

Сообщение *

Онлайн-консультирование по вопросам федерального этапа Конкурса на сайте Конкурса

Чуксина Екатерина Сергеевна



Субъект РФ: Калужская область
Населенный пункт: г. Жиздра
Дата рождения: 1986-04-17
Электронный адрес: tchuxina.katerina@yandex.ru
Телефон: 89208717389
Организация
МКДОУ "Детский сад "Улыбка"
Должность: педагог-психолог
Профессиональное кредо участника

Не останавливаться на достигнутом, постоянно расти в личном отношении и развиваться

профессионально!

Почему Вам нравится работать педагогом-психологом

От детей заряжаюсь энергией, молодостью и настроением!

В чем состоит основная миссия педагога-психолога

Помочь каждому ребенку счастливо и неповторимо прожить важный отрезок жизненного пути под названием "детство".

Интересные сведения об участнике

Цветоводство, чтение и кулинария.

Пакет документов участника Конкурса

 [заявление 1.PDF](#)

Характеристика профессиональной деятельности участника

 [Характеристика профессиональной деятельности.doc](#)

Ссылка на видеоролик

https://vk.com/video144130007_456239017

Личный кабинет участника Конкурса

Требования к конкурсным работам экспертного тура

«Характеристика профессиональной деятельности участника».

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения

Требования к конкурсным работам экспертного тура

«Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут

с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Требования к конкурсным работам экспертного тура

«Профессиональный квест».

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» по предложениям Экспертной комиссии Конкурса

«Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии в своей подгруппе, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»

- поведенческие проблемы и девиации;
- проблемы взаимодействия с учителями;
- проблемы взаимодействия со сверстниками;
- социальный статус в группе сверстников;
- проблемы детско-родительских отношений;
- проблемы адаптации;
- проблемы выхода из кризисных ситуаций;
- проблемы выбора профиля обучения и трудности профессионального самоопределения;
- трудности коммуникации;
- трудности социализации.

Основные тематические направления мастер-классов

- Проблемы отклоняющегося поведения несовершеннолетних;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста;
- Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ;
- Коррекционно-развивающие технологии;
- Психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Требования к конкурсным работам финального тура

«Профессиональный кейс».

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

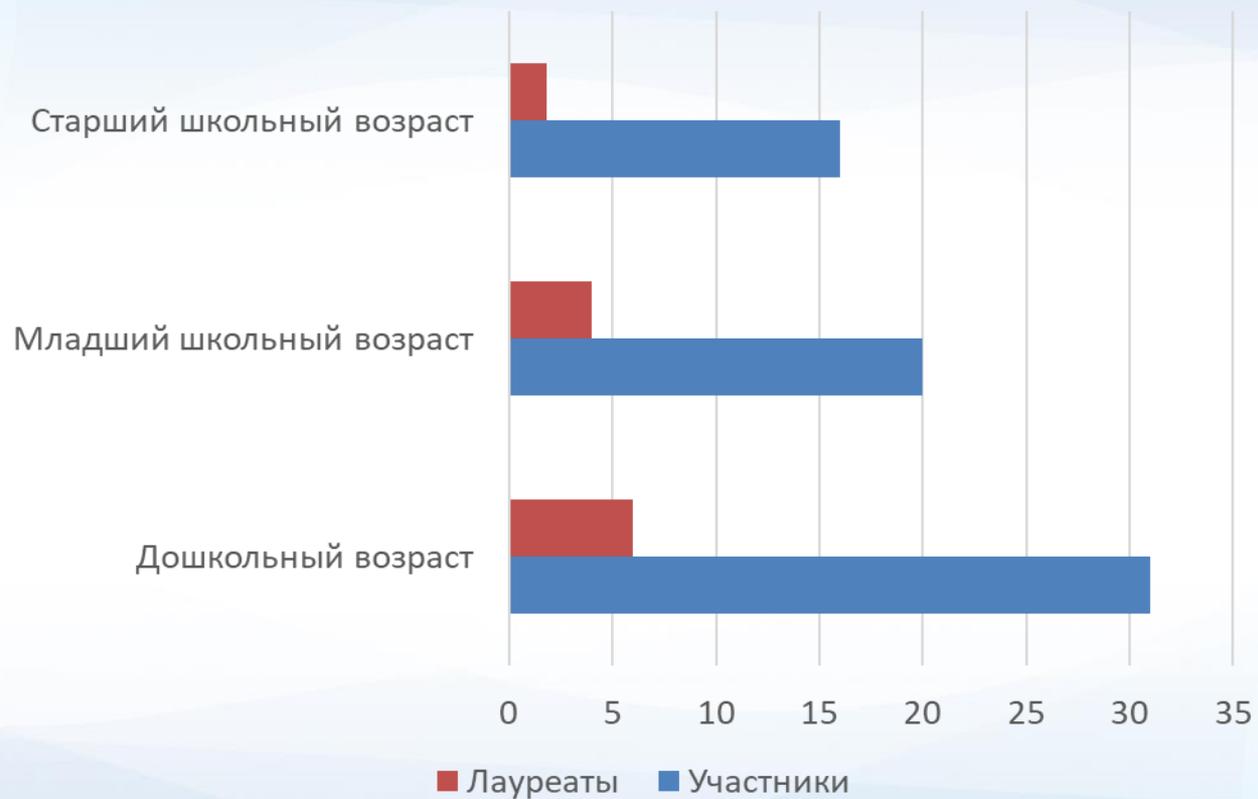
Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса по предложениям Экспертной комиссии Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Жюри.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс»

- сопровождение процессов выявления и развития способностей обучающихся;
- сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- обучение детей с особыми образовательными потребностями в массовой школе;
- участие в создании инклюзивной среды образовательной организации;
- поддержка педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями в образовательной организации;
- сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- процессы подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- детские страхи

Лауреаты Конкурса



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

WWW.ROSPSY.RU

ROSPSY.RU@GMAIL.COM

+7 (495) 632-99-70

**Информационный партнер: сетевой журнал
«Вестник практической психологии
образования»**