

**Мониторинг создания условий для психологического
сопровождения обучающихся образовательных организаций:
результаты и перспективы**



Малых С.Б.

**СИСТЕМА КООРДИНАЦИИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Министерство
просвещения
Российской
Федерации

**Координационный
совет по развитию
психологической
службы
в системе
образования**

Российская
академия
образования

**Федеральный
ресурсный центр
психологической
службы
в системе образования**

Федеральные округа РФ
Субъекты РФ

**Главные
внештатные
педагоги-психологи**

**Доступная
и квалифицированная
психологическая помощь
всем участникам
образования**



СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

Без системы обратной связи (мониторинга) деятельности психологической службы невозможно эффективное управление системой и стратегическое планирование развития самой системы психологического сопровождения образования.

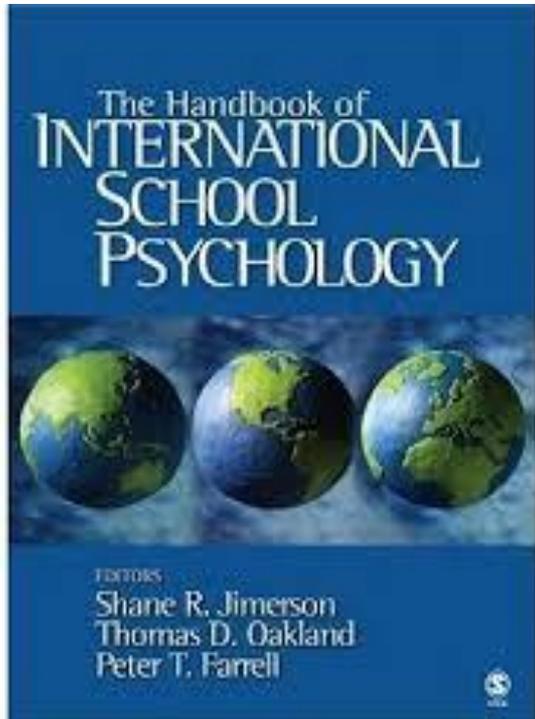


2019



Разработка механизма оптимизации деятельности психологической службы, оперативно реагирующего на запросы всех участников образовательных отношений

Психологическая служба в школе



Общее представление о истории и современном состоянии школьной психологии, об инфраструктуре, подготовке школьных психологов, роли и функции школьных психологов (43 страны мира)



Мониторинг
актуального состояния
психологической
службы во всех
субъектах РФ

на платформе
ДАТА-центра РАО

Письмо в органы
управления образованием
№07-3413 от 22.05.2019

Все образовательные
организации России

Руководитель
Педагог-психолог

Аналитический отчет:
понимание
региональной
специфики
психологического
сопровождения

Критерии и показатели

Содержание профессиональной деятельности /виды работ, категории лиц, причины обращения, эффективность.../
Нормативное правовое обеспечение /регион, муниципалитет, школа.../
Отчетность и контроль
Эффективность деятельности /регламент сопровождения, методы, оценка.../
Рабочее место /оснащение/
Престиж профессии
Педагог-психолог

Открытая цифровая платформа

https://digitalpsytools.ru

Beta

Digital
PsyTools

Возможности Технологии Участники Контакты

Вход

Открытая цифровая платформа DigitalPsyTools

предназначена для информационной поддержки популяционных и лонгитюдных психологических исследований

Тест №1

Страница 2

Пожалуйста, оцени свое согласие или несогласие с каждым утверждением:

	Неверно	Отчасти верно	Верно
Я стараюсь быть хорошим/ей с другими людьми. Я внимателен/на к их чувствам	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Digital Psychological Platform





Страница 1

АНКЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Уважаемый педагог-психолог!

В интересах развития Психологической службы в системе образования Российской Федерации проводится анкетирование педагогов-психологов общеобразовательных организаций о содержании, средствах и критериях эффективности профессиональной деятельности, о региональной специфике отчетности и нормативно-правовом обеспечении работы.

Результаты данного мониторинга, который проводится во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации, помогут сформировать наиболее эффективную для Вашего региона модель психологического сопровождения образования, что приведет к повышению психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

Просим Вас отвечать максимально точно на все предложенные вопросы, исходя из опыта работы в текущем учебном году.

Вперёд →

Страница 1 из 35



УЧАСТНИКИ

№	Федеральные округа	Директора школ (всего по РФ)	Приняло участие в мониторинге
1	Дальневосточный ФО	2429	718
2	Приволжский ФО	11220	4599
3	Северо-Западный ФО	3366	1770
4	Северо-Кавказский ФО	3432	1182
5	Сибирский ФО	7647	3441
6	Уральский ФО	3516	1789
7	Центральный ФО	9605	3921
8	Южный ФО	4582	2277
	Российская Федерация	45797	20620



УЧАСТНИКИ

№	Федеральные округа	Педагоги-психологи (всего по РФ)	Приняло участие в мониторинге
1	Дальневосточный ФО	1345	476
2	Приволжский ФО	4217	3410
3	Северо-Западный ФО	1976	1555
4	Северо-Кавказский ФО	2380	1229
5	Сибирский ФО	3844	2970
6	Уральский ФО	2284	1633
7	Центральный ФО	6908	2908
8	Южный ФО	2603	2117
	Российская Федерация	25 557	16 298



ПОРТРЕТ ПСИХОЛОГА

96,82% педагогов-психологов психологической службы в системе образования – **женщины**

53% педагогов-психологов **моложе 40 лет**

39% имеют **высшее психологическое образование**

45,5% специалистов имеет **стаж работы до 5 лет**

75% работает **на полную ставку** и **25%** – **на 0,5 ставки**



С КАКИМИ ПРОБЛЕМАМИ ШКОЛЬНИКОВ ЧАЩЕ ВСЕГО СТАЛКИВАЕТСЯ ПСИХОЛОГ?

Ребенок систематически не справляется с учебными заданиями – **68%**

Ребенок не заинтересован в учебе – **62 %**

Ребенок ведет себя недисциплинированно, мешает учителю работать, а одноклассникам – учиться – **62 %**

Имеет место конфликт со сверстниками – **61 %**

В семье ребенка есть проблемы – **58 %**

Ребенок стоит перед выбором (личностным, профессиональным) – **48,5 %**

Ребенок ведет себя антисоциально (ворует, вымогает деньги, дерется и пр.) – **41 %**



С КАКИМИ ПРОБЛЕМАМИ ШКОЛЬНИКОВ ЧАЩЕ ВСЕГО СТАЛКИВАЕТСЯ ПСИХОЛОГ?

Ребенок крайне тревожен или подавлен, и это мешает ему в школе - **40 %**

У ребенка нет друзей (он замкнут, агрессивен или застенчив) – **39 %**

У ребенка не формируется определенный учебный навык (он не может научиться читать, грамотно писать или считать) – **39 %**

Ребенок нуждается в разработке индивидуального плана обучения – **38 %**

У ребенка есть трудности с речью - **29,5 %**

Имеет место конфликт с учителем (учителями) – **25 %**

Ребенок опережает сверстников в интеллектуальном развитии – **7 %**



С КАКИМИ КАТЕГОРИЯМИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЧАЩЕ ВСЕГО РАБОТАЕТ ПСИХОЛОГ?

Обучающиеся с антисоциальным поведением – **67%**

Классные руководители – **60 %**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. обучающиеся на дому – **57 %**

Родители – **56 %**

Обучающиеся, перенесшие агрессивное поведение сверстников – **48 %**

Представители администрации школы – **40 %**

Учителя-предметники – **30 %**

Обучающиеся с повышенной мотивацией к обучению, в т.ч. участники олимпиад – **25 %**



КАКИЕ ВИДЫ РАБОТ ЗАНИМАЮТ БОЛЬШЕ ВСЕГО ВРЕМЕНИ У ПСИХОЛОГОВ?

Заполнение документации, написание отчетов – **88%**

Психодиагностика обучающихся индивидуальная, в т.ч. профориентация – **80%**

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися – **80%**

Психологическая профилактика – **74%**

Групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися – **71,4 %**

Психологическое просвещение – **70%**

Социально-посредническая деятельность (налаживание эффективной коммуникации между людьми и/или группами в ситуации конфликта) – **60%**

Индивидуальная работа с родителями – **58%**

Индивидуальная работа с педагогами – **44%**

Групповая работа с родителями – **27,5 %**

Групповая работа с педагогами – **26%**



Повышение эффективности оказания психологической помощи

Место в структуре	Директор	Педагог-психолог
1	Оснащение кабинетов школьного психолога современными надежными методиками, инструментарием и оборудованием	Оснащение кабинетов школьного психолога современными надежными методиками, инструментарием и оборудованием
2	Возможность посещать проводимые другими школьными психологами мероприятия (консультации, тренинги и т.д.)	Повышение заработной платы школьному психологу
3	Централизованная методическая помощь школьным психологам	Централизованная методическая помощь школьным психологам
4	Повышение заработной платы школьному психологу	Возможность посещать проводимые другими школьными психологами мероприятия (консультации, тренинги и т.д.)
5	Очная регулярная переподготовка и повышение квалификации школьных психологов в ведущих научных и образовательных учреждениях	Индивидуальное психологическое консультирование по личностным и профессиональным проблемам самих школьных психологов

Повышение эффективности оказания психологической помощи



Место в структуре	Директор	Педагог-психолог
6	Индивидуальное психологическое консультирование по личностным и профессиональным проблемам самих школьных психологов	Очная регулярная переподготовка и повышение квалификации школьных психологов в ведущих научных и образовательных учреждениях
7	Проведение психологом занятий для педагогов (по специальности)	Изменение организационных форм и разработка единого регламента работы с обучающимися и родителями (режим, отчеты и т.п.)
8	Изменение организационных форм и разработка единого регламента работы с обучающимися и родителями (режим, отчеты и т.п.)	Заочная регулярная переподготовка и повышение квалификации школьных психологов в ведущих научных и образовательных учреждениях
9	Заочная регулярная переподготовка и повышение квалификации школьных психологов в ведущих научных и образовательных учреждениях	Проведение психологом занятий для педагогов (по специальности)
10	Анонимное анкетирование школьников, их родителей и преподавателей для контроля деятельности психолога со стороны органов управления образования	Анонимное анкетирование школьников, их родителей и преподавателей для контроля деятельности психолога со стороны органов управления образованием



Обеспечение условий для психического развития и обучения требует учета возрастных и индивидуально-психологических особенностей, а также выявления рисков и перспектив внедрения цифровых технологий в образовательный процесс и в социализацию современных школьников в Российской Федерации, что, в свою очередь, требует проведения масштабных фундаментальных и прикладных исследований.

Проект Российской академии образования



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!
