

Подростки в ситуациях школьных нападений: подходы к анализу гетеро- и аутоагрессивного поведения

Сыроквашина К.В.

ФГБУ «НМИЦПН им.В.П.Сербского»
Минздрава России

Москва
6 декабря 2019

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Всплеск числа школьных нападений
- Общественный резонанс
- Масштабные судебно-следственные действия
- Требования профилактических мер
- Недостаток исследований



ВОПРОСЫ, ВСТАЮЩИЕ ПЕРЕД СПЕЦИАЛИСТАМИ

- Как формируется подобное поведение?
- Какие факторы оказывают на это влияние?
- Можно ли отследить планирование нападения и предотвратить его?



ФАКТОРЫ РИСКА

- Буллинг / актуальное или хроническое отвержение
- История насилия
- Депрессии и другие психические расстройства
- Увлеченность темой насилия
- Гипермаскулинность
- Семейные дисфункции

«ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ» ШКОЛЬНОГО СТРЕЛКА (J.P. MCGEE, C.R. DEBERNARDO, 1999)

- Пятнадцатилетний белый юноша из семьи среднего класса с хорошим интеллектуальным уровнем
- Часто неблагополучный, подозрительный и недоверчивый, нередко незрелый и социально неадекватный
- Ситуация-триггер - ограничения со стороны родителей или школьной администрации / отказ и изоляция со стороны сверстников
- Мотив — месть
- Действия - спланированные и преднамеренные



ТИПЫ (P.LANGMAN, 2009)

Анализ психологических особенностей 10 школьных стрелков

Травмированный

Психотический

Психопатический

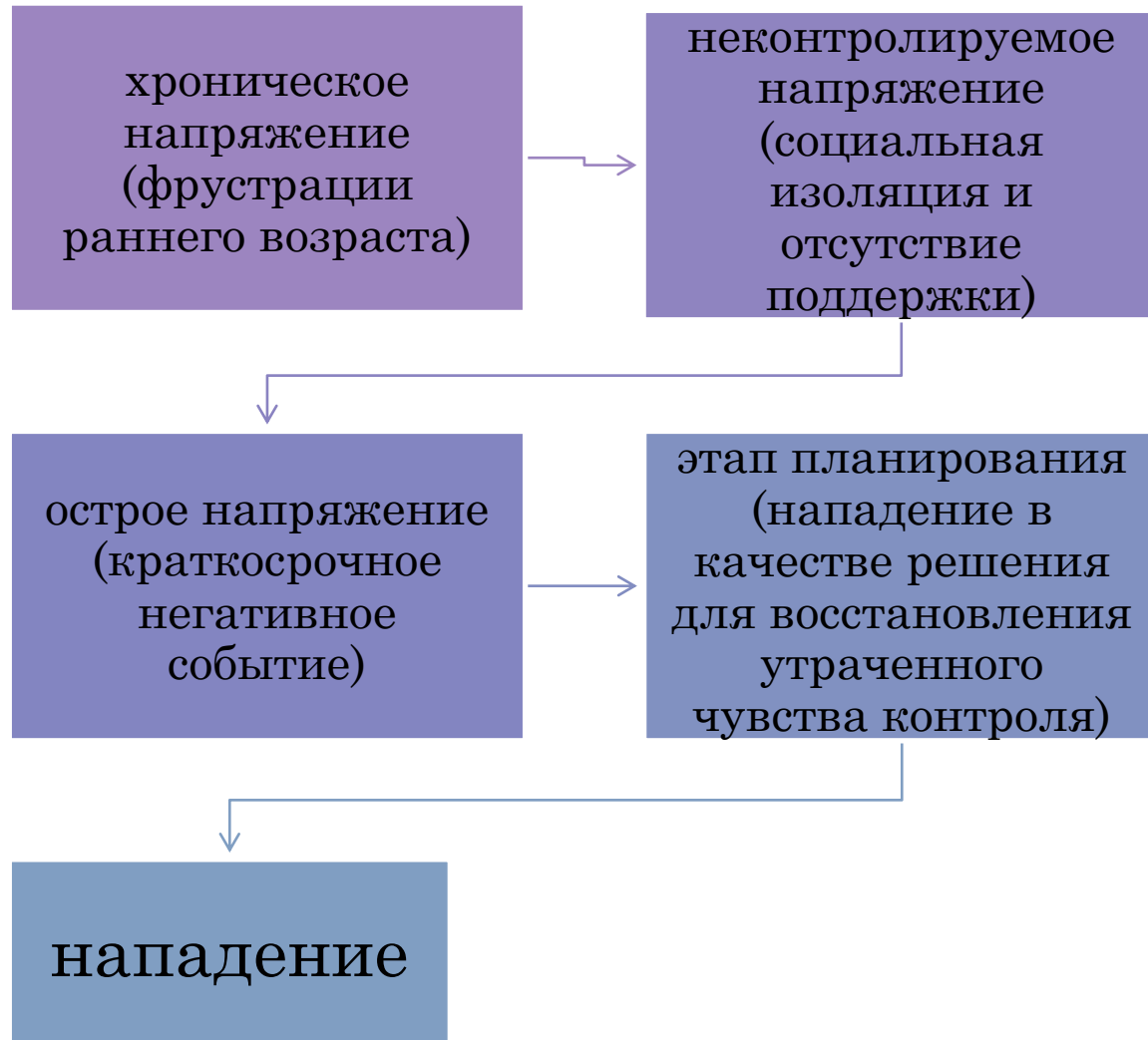


СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СИТУАЦИЯХ ШКОЛЬНЫХ НАПАДЕНИЙ

- Около 90% - попытки покончить с собой после нападения (A.Lankford, 2012)
- Продуманность и подконтрольность
- Единство намерений
- Гипотезы о смысле суицида при нападении - избежание последствий совершенного, указание на значимость собственных мотивов, легализация права на насилие



МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОГО НАПАДЕНИЯ (J. LEVIN, E. MADFIS, 2009)

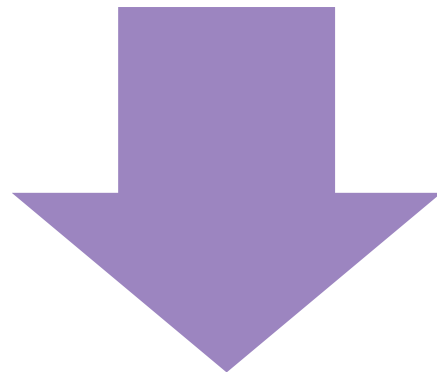


ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИКИ НАПАДЕНИЙ В ШКОЛЕ

- Разработка системы мониторинга опасных ситуаций, увеличивающих риск школьных нападений
- Целенаправленная работа с подростками групп риска
- Работа с неспецифическими факторами
- Подключение к работе персонала школы (не только психолог!)

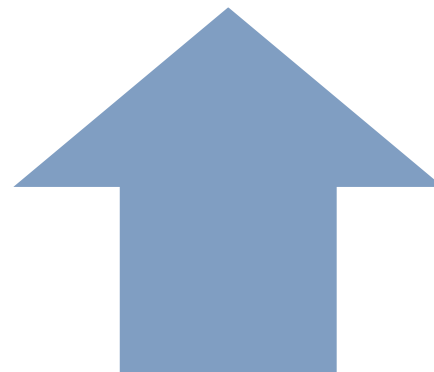


ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ШКОЛЬНЫХ НАПАДЕНИЙ



перспективный портрет
нападающего (личностные
черты, психические аномалии,
стабильные факторы)

динамические факторы
(предвосхищающее атаку
поведение, демонстрация
намерения совершить
нападение)



ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММ ПРОФИЛАКТИКИ

Раннее выявление и предотвращение & работа
с факторами риска

- общая атмосфера в школе
- отношения доверия и уважения со стороны старших
- допустимость обращения к взрослым
- возможность предварительного построения отношений с планирующими нападение



Подростки в ситуациях школьных нападений: подходы к анализу гетеро- и аутоагрессивного поведения

Сыроквашина К.В.

ФГБУ «НМИЦПН им.В.П.Сербского»
Минздрава России

Москва
6 декабря 2019

