

**Современное состояние и перспективы развития
психологической службы в системе образования:
деятельность Федерального ресурсного центра
психологической службы в системе образования**



Цветкова Лариса Александровна
и.о. вице-президента РАО, академик РАО



Государственная политика в сфере образования и защиты детства

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012

Национальный проект «Образование»

Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 об объявлении в РФ Десятилетия детства (2018 -2027 гг.)

«Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» от 19 декабря 2017 года



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Создан в **2018** году для реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года

Министерство
просвещения РФ

Координационный совет по
развитию психологической службы
в системе образования



Российская
академия образования

Федеральный ресурсный центр
психологической службы
в системе образования



Федеральные округа РФ
Субъекты РФ

Главные внештатные педагоги-
психологи, ППМС-центры,
школьные психологи



ДОСТУПНАЯ И КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
ВСЕМ УЧАСТНИКАМ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Мониторинг состояния
психологической службы

Анализ проблем и оценка
эффективности психологической
службы на всех уровнях



Совершенствование
нормативной базы

Внесение предложений в
законодательство.
Методическое обеспечение



Консорциум исследований
и Дата-центр

Стандартизированные методики.
Нормирование. Общая база
результатов («Растем с Россией»)

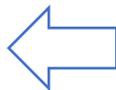


Методическая, образовательная и консультативная поддержка по проблемам
психологического сопровождения для всех участников образовательного пространства



Мониторинг психологической службы в системе образования РФ

Платформа
ДАТА-центра РАО



25 000 руководителей
образовательных организаций
России (все округа)

16 000 педагогов -психологов

Индикаторы мониторинга:

- **Содержание профессиональной деятельности** /распространённые проблемы, виды работ, категории лиц, причины обращения, эффективность.../
- **Нормативное правовое обеспечение** /регион, муниципалитет, школа.../
- **Отчетность и контроль**
- **Эффективность деятельности** /регламент сопровождения, методы, оценка.../
- **Рабочее место** /условия труда, методическая оснащенность, нормы времени/
- **Престиж профессии**
- **Кадровый потенциал**



Мониторинг психологической службы в системе образования РФ

УЧАСТНИКИ

№	Федеральные округа	Педагоги-психологи (всего по ФО)	Приняло участие в мониторинге
1	Дальневосточный ФО	1345	476
2	Приволжский ФО	4217	3410
3	Северо-Западный ФО	1976	1555
4	Северо-Кавказский ФО	2380	1229
5	Сибирский ФО	3844	2970
6	Уральский ФО	2284	1633
7	Центральный ФО	6908	2908
8	Южный ФО	2603	2117
	Российская Федерация	25 557	16 298 (64%)



Мониторинг психологической службы в системе образования РФ

ПОРТРЕТ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА

- **97% педагогов-психологов психологической службы в системе образования – женщины**
- **53% педагогов-психологов моложе 40 лет**
- **39% имеют высшее психологическое образование**
- **46% специалистов имеют стаж работы до 5 лет**
- **75% работают на полную ставку и 25% – на 0,5 ставки**



Мониторинг психологической службы в системе образования РФ

С КАКИМИ ПРОБЛЕМАМИ ШКОЛЬНИКОВ ЧАЩЕ ВСЕГО СТАЛКИВАЕТСЯ ПСИХОЛОГ

- Ребенок систематически не справляется с учебными заданиями – 68%
- Ребенок не заинтересован в учебе – 62%
- Ребенок ведет себя недисциплинированно, мешает учителю работать, а одноклассникам учиться – 62%
- Имеет место конфликт со сверстниками – 61%
- В семье ребенка есть проблемы – 58%
- Ребенок стоит перед выбором (личностным, профессиональным) – 48,5%
- Ребёнок проявляет девиантное поведение (ворует, вымогает деньги, дерется и пр.) – 41%



Мониторинг психологической службы в системе образования РФ

С КАКИМИ ПРОБЛЕМАМИ ШКОЛЬНИКОВ ЧАЩЕ ВСЕГО СТАЛКИВАЕТСЯ ПСИХОЛОГ

- Ребенок крайне тревожен или подавлен, и это мешает ему в школе - 40%
- У ребенка нет друзей (он замкнут, агрессивен или застенчив) – 39%
- У ребенка не формируется определенный учебный навык (он не может научиться читать, грамотно писать или считать) – 39%
- Ребенок нуждается в разработке индивидуального плана обучения – 38%
- У ребенка есть трудности с речью - 29,5%
- Имеет место конфликт с учителем (учителями) – 25%
- Ребенок опережает сверстников в интеллектуальном развитии – 7%



Мониторинг психологической службы в системе образования РФ

С КАКИМИ КАТЕГОРИЯМИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЧАЩЕ ВСЕГО РАБОТАЕТ ПСИХОЛОГ

- **Обучающиеся с девиантным поведением – 67%**
- **Классные руководители – 60%**
- **Обучающиеся с ОВЗ, в т.ч. обучающиеся на дому – 57%**
- **Родители – 56%**
- **Обучающиеся, которые испытали агрессивное воздействие сверстников – 48%**
- **Представители администрации школы – 40%**
- **Учителя-предметники – 30%**
- **Обучающиеся с повышенной мотивацией к обучению, в т.ч. участники олимпиад – 25%**



Мониторинг психологической службы в системе образования РФ

С КЕМ ДОЛЖЕН РАБОТАТЬ ПСИХОЛОГ (МНЕНИЕ ДИРЕКТОРА)

- Обучающиеся с антисоциальным поведением – 90,9%
- Обучающиеся, перенесшие агрессивное поведение сверстников – 90,6%
- Обучающиеся с ОВЗ, в т.ч. обучающиеся на дому – 78,5%
- Родители – 58,8%
- Обучающиеся с повышенной мотивацией к обучению, в т.ч. участники олимпиад – 56,2%
- Классные руководители – 53,5%
- Учителя-предметники – 34,2%
- Представители администрации школы – 27,1%



ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Веб-портал Федерального
ресурсного центра

Дата-центр

Образовательная платформа

АИС «Планирование»



- Создание личных страниц главных внештатных психологов и педагогов-психологов.
- Новостная лента с детализацией по регионам с целью создания единого информационного пространства для координации психологической службы в системе образования РФ.
- Оказание консультативной помощи образовательным организациям, органам управления образования субъектов РФ.
- Библиотека научных и методических материалов.
- Публичная экспертиза проектов нормативных и методических документов с привлечением региональных специалистов



ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Веб-портал Федерального
ресурсного центра

Дата-центр

Образовательная платформа

АИС «Планирование»



- База стандартизированных диагностических методик.
- Нормирование диагностических методик.
- Общая база результатов исследований.

Проект «Растем с Россией».

2019 – 2020: Ленинградская область, Якутская область,
Алтайский край



ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Веб-портал Федерального
ресурсного центра

Дата-центр

**Образовательная
платформа**

АИС «Планирование»



Образовательная интернет-платформа для обеспечения непрерывного повышения квалификации кадрового состава психологической службы для всех уровней образования:

- **Формирование образовательных программ учебного центра РАО и сторонних авторов,**
- **Он-лайн ведение учебных групп**



ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Веб-портал Федерального
ресурсного центра

Дата-центр

Образовательная платформа

АИС «Планирование»



- Автоматизированное планирование трудовых действий и нагрузки работы педагога-психолога на год в зависимости от актуальных проблем образовательной организации.
- Автоматическая выдача рекомендаций по использованию диагностических методик и психолого-коррекционных программ в зависимости от особенностей задач образовательной организации, а также уровня образования (дошкольное, основное общее, среднее общее, среднее, профессиональное, высшее).
- Автоматический сбор и анализ статистических сведений о функционировании психологической службы в субъектах РФ на основе анализа планов их работ в разрезе по территориям

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!
