

ИТОГИ АПРОБАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Васягина Наталия Николаевна

*Главный внештатный педагог-психолог Свердловской области,
заведующий кафедрой психологии образования
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический
университет», доктор психологических наук, профессор*



05/12/2019

РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Неравномерное
распределение населения
(от 3110 до 0,2 чел./кв.км)

Полиэтничность населения

Крупный промышленный
регион

Монопрофильность
городов области

Высокий уровень развития
научно-образовательного
сектора

Увеличенные нагрузки
на инфраструктуру систем
здравоохранения,
образования и социальной
защиты



Население
4 315 699 человек

Управленческих
округов **5**

Муниципалитетов **94**

Город-миллионник **1**

Площадь
194 800км²

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР

919 тыс.
детского населения

1066 школ
500,4 тыс. школьников

1808 ДОУ
210 тыс. воспитанников

203 учреждения ДОП
208,5 тыс. обучающихся

5,6% обучающихся с ОВЗ
и инвалидностью

12,5% обучающихся с
поведенческими
нарушениями

5% интеллектуально
одаренных
обучающихся



Неравномерное распределение
образовательных организаций
на территории области



Потребность в психолого-
педагогических кадрах

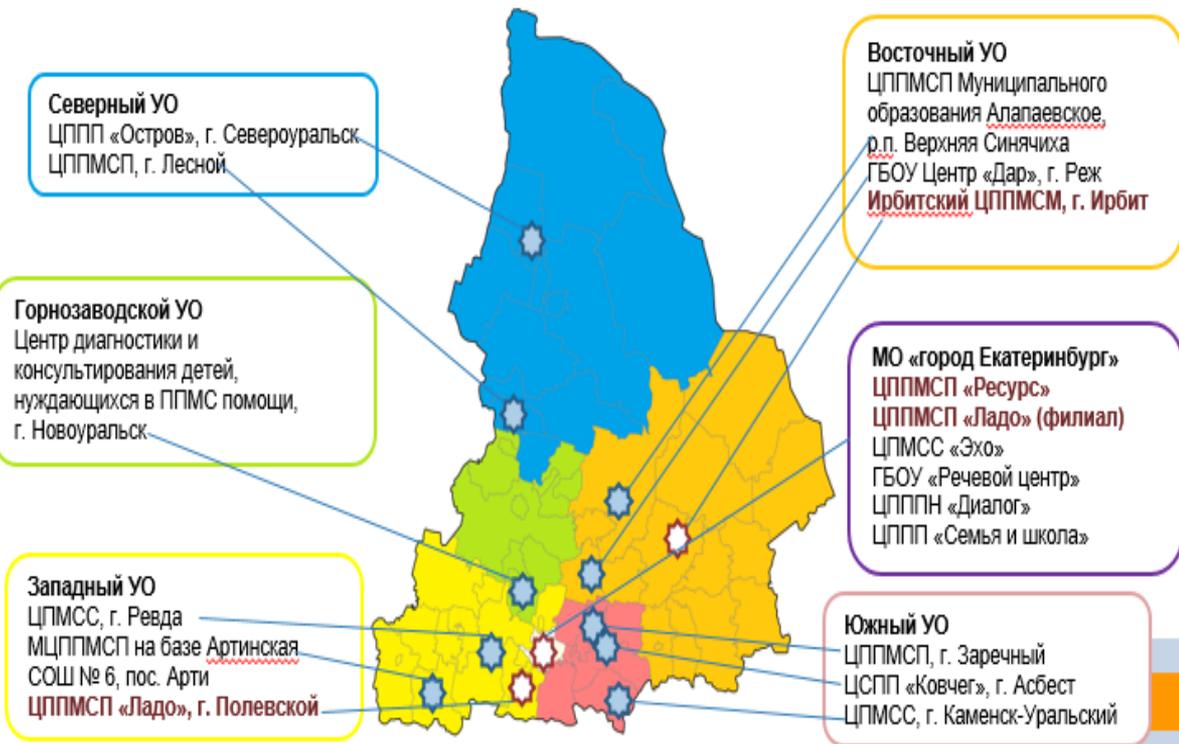
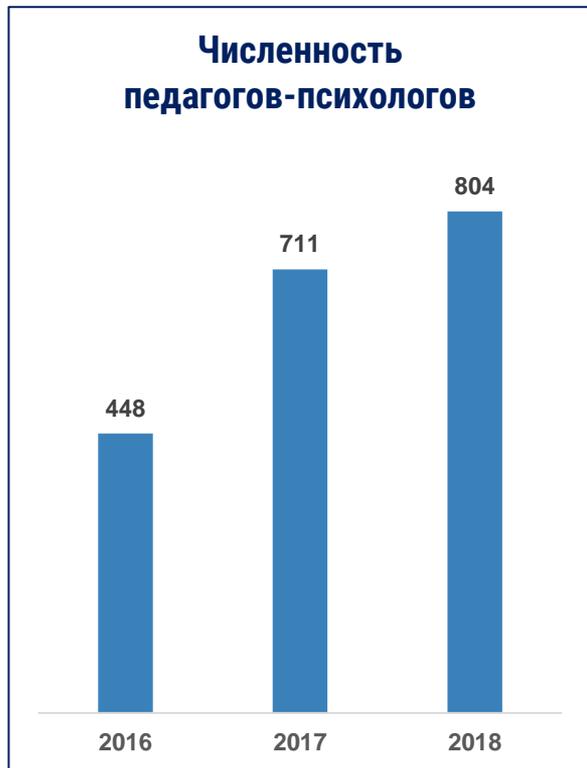


Потребность в технологиях
ранней диагностики и
профилактики поведенческих
нарушений обучающихся



Потребность в технологиях
сопровождения одаренных
обучающихся

РЕСУРСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») по апробации методических рекомендаций по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций
(в рамках апробации моделей функционирования психологической службы в общеобразовательных организациях федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование») в Свердловской области на сентябрь – ноябрь 2019 года



Этапы апробации:

I. Организационно-подготовительный

II. Основной

III. Контрольно-обобщающий

IV. Информационное обеспечение апробации

Задачи апробации:

- Организовать обсуждение методических рекомендаций с целью оценки степени их применения в практической деятельности психолога образования
- Сформулировать замечания и предложения к методическим рекомендациям по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций
- Провести оценку эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях – участниках апробации

100 общеобразовательных организаций – участники апробации в Свердловской области



30% - областного подчинения
70% - муниципального подчинения

79% - городских
21% - сельских

152 педагога-психолога
4975 педагогов
69442 обучающихся



7% - с ОВЗ и/или инвалидностью
12% - состоят на различных видах учета
4,5% - победители олимпиад, конкурсов и соревнований



Мероприятия, направленные на обсуждение отдельных аспектов деятельности педагога-психолога ОО



Педагоги-психологи и руководители организаций-участников

Ведущие ученые

326 участников

Эксперты-практики, в т.ч. победители региональных конкурсов профессионального мастерства

Представители методических и общественных объединений педагогов-психологов



Совещания

Круглые столы

Научно-методические семинары

Экспертные семинары



Информационное обеспечение апробации



Официальный сайт
Министерство образования и молодежной
политики Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

О центре · Мониторинги · Мероприятия · Вебинары · Методические материалы · Обращения граждан · Поиск

27-28 ноября 2019 года состоялось выездное мероприятие в Свердловской области в рамках апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций

27-28 ноября 2019 года состоялось выездное мероприятие в Свердловской области в рамках апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций

29 ноября 2019



Юрий Иванович Биктуганов добавил 2 фото и одно видео от 28 ноября. 28 ноября. 28 ноября

27 ноября приветствовал участников Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики», которая прошла 27-28 ноября в Екатеринбурге. Это очень важное событие для системы образования. В Свердловской области системно, на межведомственном уровне ведется работа по развитию инфраструктуры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их семьям. В нашем министерстве создан Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования в Свердловской области. Кроме того, наш регион – активный участник федеральных пилотных проектов. Он вошел в число 8 субъектов России, в которых идет апробация методических рекомендаций по психологическому сопровождению школьников.

Я благодарен Парисе Цагковой, и.о. вице-президенту Российской академии образования (РАО), проректору по научной работе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», академику РАН, которая выступила с основным докладом «Современное состояние и перспективы развития психологической службы в системе образования РФ». Такие доклады задают своего рода планку для регионов в развитии службы.



Официальный сайт государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»

Квартал сайта | Общественная линия | +7 (34350) 5-77-87

Госком | Сведения об образовательной организации | ТПМПК | Методические материалы | Контакты

О Центре

Приглашаем на конференцию

Всероссийская научно-практическая конференция «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОКУСЕ ПЕРЕМЕН: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ, НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ»

Региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению

Отдел развития психологической службы в образовании и службы поддержки



Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения



1. Доля педагогов-психологов, имеющих высшую квалификационную категорию



2. Соотношение количества педагогов-психологов к количеству обучающихся

567 обучающихся
в организациях, реализующих ООП

36 обучающихся с ОВЗ
в организациях, реализующих АОП

3. Доля педагогов-психологов, материально-технически обеспеченных для организации психологической работы





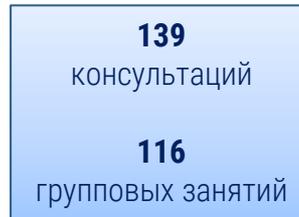
Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения



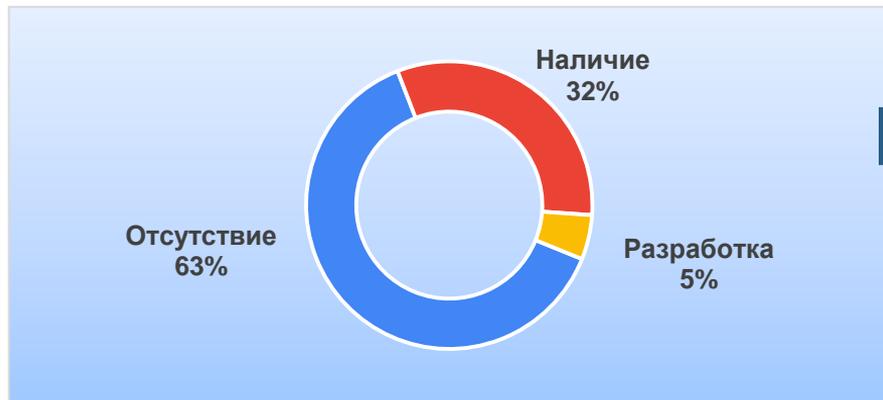
4. Доля участников образовательных отношений, получивших психологическую помощь в 2018-2019 уч. году



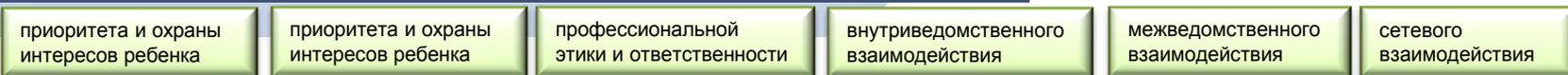
5. Количество проведенных в 2018-2019 уч. году (на 1 ст.)



6. Наличие регламента и концепции совместной работы со сторонними организациями

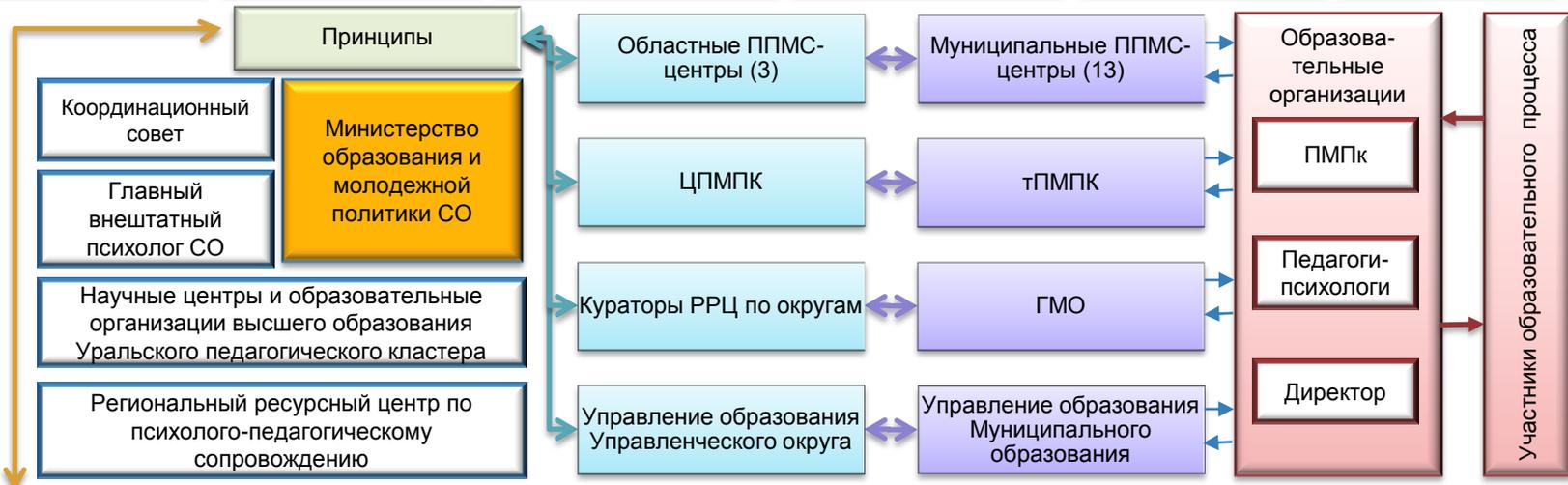


ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: структурно-функциональная модель



Уровни моделирования

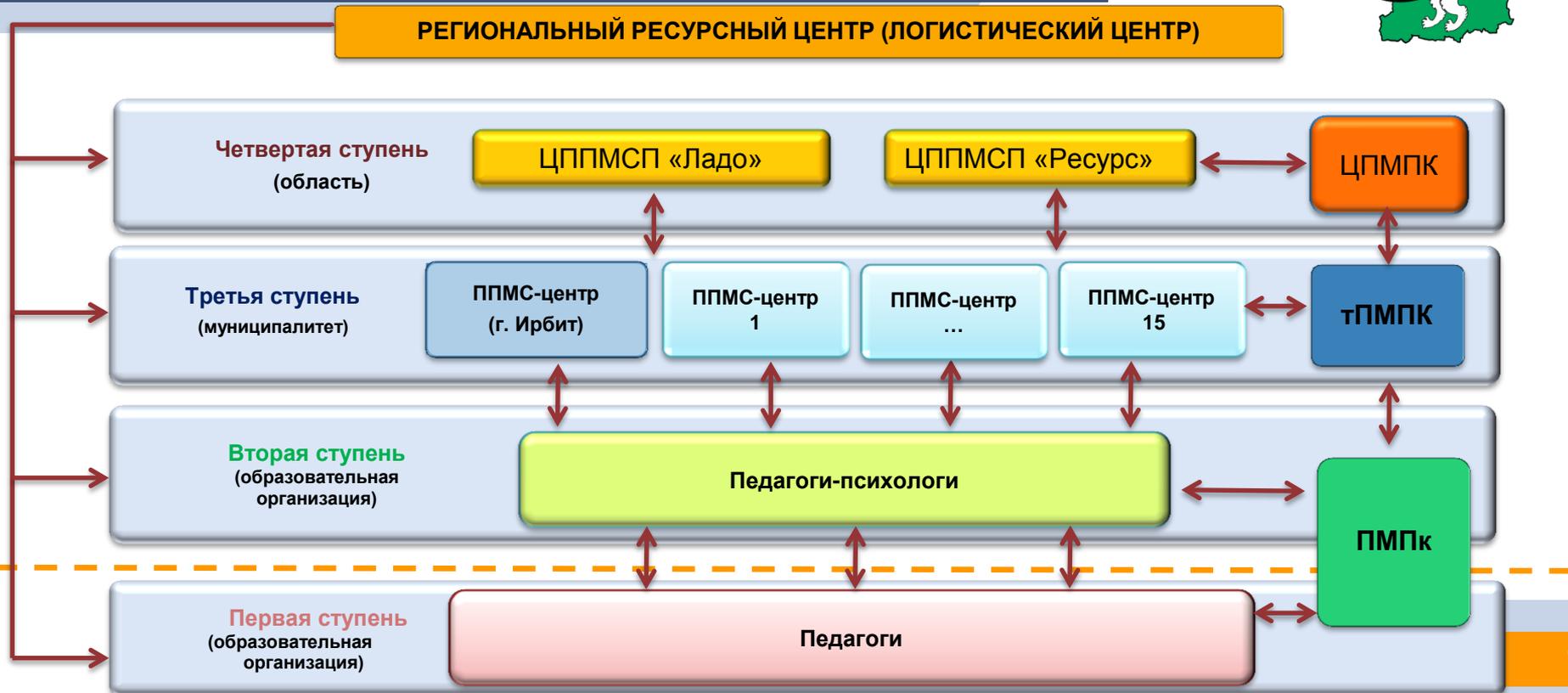
- Нормативно-правовой
- Теоретико-методологический
- Содержательно-целевой
- Административно-управленческий
- Организационно-логистический
- Научно-методический
- Проектный



Четырехступенчатая логистика психолого-педагогического сопровождения, психолого-педагогической и медико-социальной помощи



РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР (ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР)



ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТРУМЕНТЫ:

- Супервизии
- Координация экспертных сообществ
- Видеоиструктурирование
- Дистанционные занятия
- Регламентирование работы
- Форсайт-сессии, тренинги, семинары, лектории
- Интервьюирование
- Работа с фокус-группами
- Презентации

СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ

- Единое пространство Службы
- Интеграция ресурсов
- Обеспечение решения приоритетных задач

Благодарим за внимание!

