



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ТОЛЕРАНТНОСТИ  
**ЦЕНТР ТОЛЕРАНТНОСТИ**

# Каждый важен

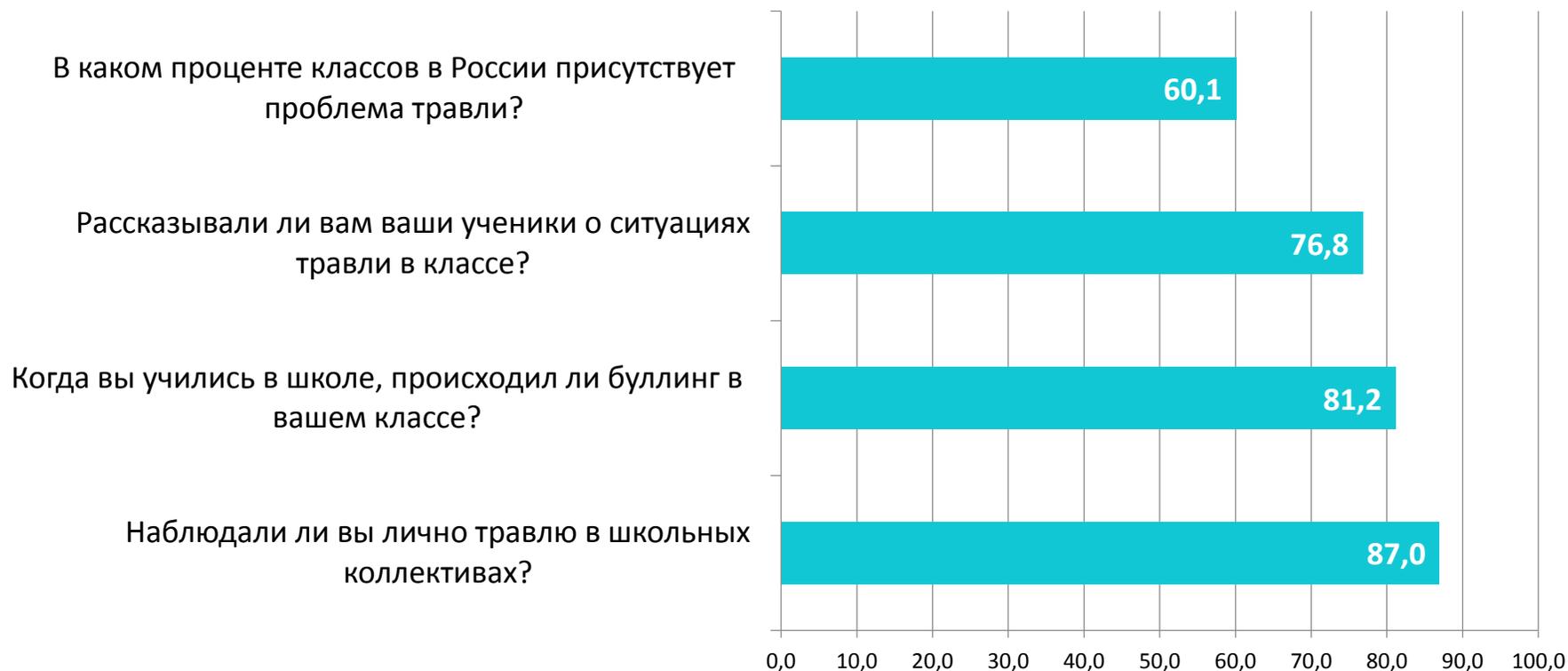
обеспечение образовательных организаций  
интерактивными психолого-педагогическими  
технологиями профилактики травли

## ТРАВЛЯ В ШКОЛЕ. ОПРОС СРЕДИ ПЕДАГОГОВ

В 2019 году Центр толерантности провел анонимный опрос среди 150 педагогов из 32 регионов России



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ТРАВЛИ



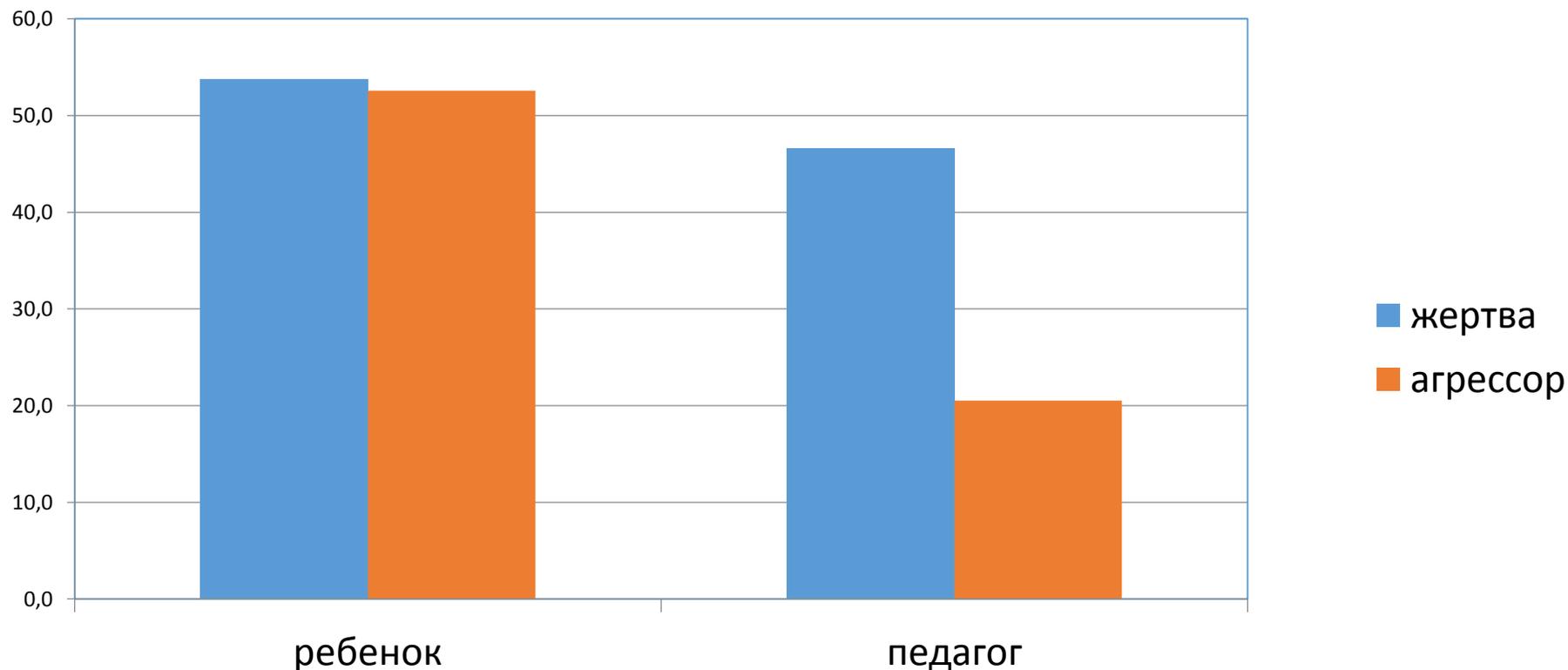
**Вывод.** Педагоги преуменьшают масштаб проблемы, хотя на практике регулярно сталкиваются с ней

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА. ВИДЫ ТРАВЛИ



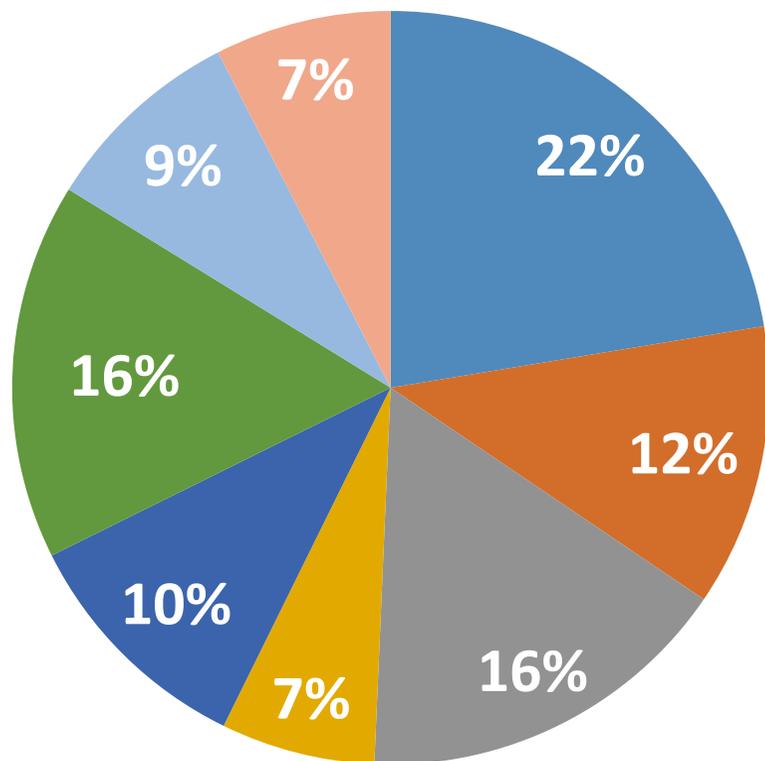
**Вывод.** Все субъекты образования травят друг друга. Но по мнению педагогов чаще травля происходит между детьми

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА. АГРЕССОРЫ И ЖЕРТВЫ



**Вывод.** Педагоги чаще воспринимают себя жертвами травли, дети равновероятно выступают в обеих ролях

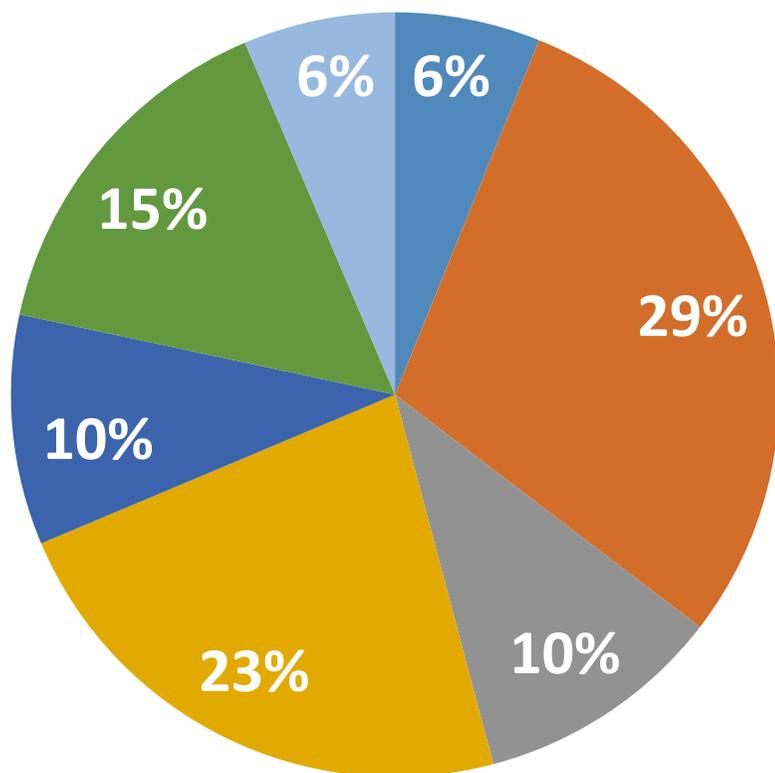
## КТО ВИНОВАТ В ВОЗНИКНОВЕНИИ ТРАВЛИ В ШКОЛЕ



- СМИ и другие масс-медиа
- Социально-экономическая ситуация
- Родители
- Администрация школы
- Педагог
- Ребенок-агрессор
- Ребенок-жертва

**Вывод.** Педагоги склонны видеть виновником проблемы деперсонализированную внешнюю ситуацию

## КТО ЗАНИМАЕТСЯ ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОСТИ



- СМИ и другие масс-медиа
- Классные руководители
- Педагоги-предметники
- Педагоги-психологи, социальные педагоги
- Специализированные центры / организации
- Родители

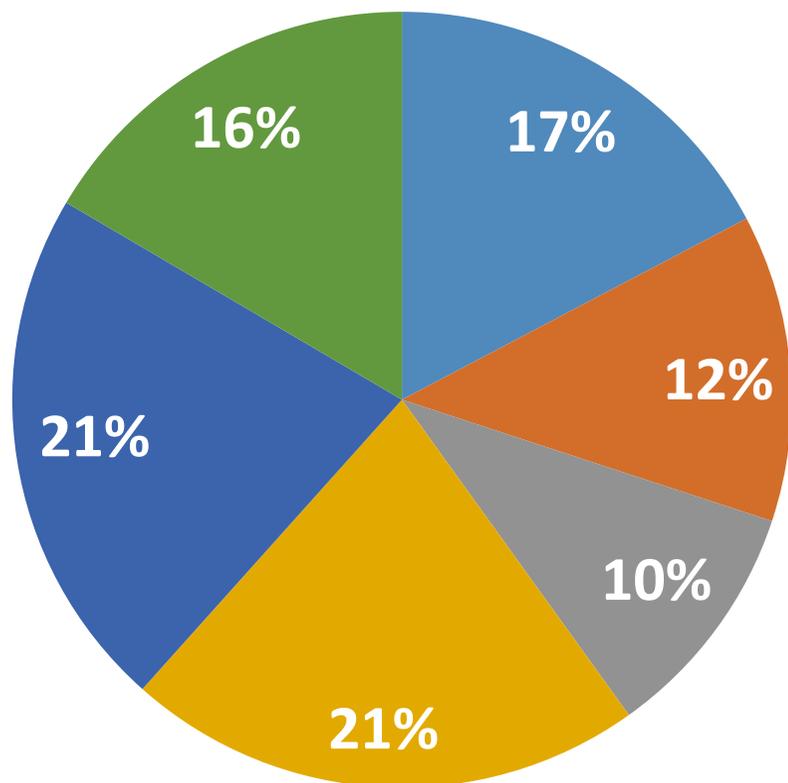
**Вывод.** По мнению педагогов, профилактикой насилия и жестокости в подавляющем большинстве занимаются педагоги различного профиля

## КТО ЗАНИМАЕТСЯ И ДОЛЖЕН ЗАНИМАТЬСЯ ПРОФИЛАКТИКОЙ ТРАВЛИ



**Вывод.** Педагоги склонны перекладывать ответственность за профилактику травли на родителей

## ДЕФИЦИТ КАКИХ РЕСУРСОВ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВЛИ ИСПЫТЫВАЮТ ПЕДАГОГИ



- Юридически-правовые ресурсы
- Временные ресурсы
- Материальная мотивация
- Знания в области причин и социально-психологических механизмов травли
- Специализированные методы и технологии профилактики травли
- Возможности взаимодействия с родителями

**Вывод.** Педагоги ощущают дефицит знаний и эффективных технологий профилактики травли



## АНТИБУЛЛИНГОВЫЕ ПРОГРАММЫ В РОССИИ

- Существуют **единичные программы реактивного типа** («что делать, если ваш ребенок стал жертвой травли», «как прекратить травлю в классе»)
- Материалы для всех субъектов (педагогов, детей, родителей) созданы в **парадигме заблокированного взаимодействия** «один в поле»
- В материалах для родителей предлагаются преимущественно **репрессивные меры противодействия**
- Истинно профилактические программы **единичны и малоизвестны**, реализуются отдельными организациями /специалистами

Каждый важен



Центр толерантности

## АНТИБУЛЛИНГОВЫЕ ПРОГРАММЫ ЗАРУБЕЖОМ

На всех ступенях образования со школьникам проводятся **регулярные профилактические занятия**, направленные на обучение навыкам конструктивного взаимодействия

Профилактика насилия и агрессии в школьных коллективах – **одна из важных задач педагогов**

**Педагоги проходят специальное обучение** в области профилактики травли



## «КАЖДЫЙ ВАЖЕН»: СИНТЕЗ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА И РОССИЙСКИХ РЕАЛИЙ

### Следуя международному опыту, программа:

- ✓ направлена на укрепление в школе/классе ценностей, норм и правил, нетерпимых к проявлениям агрессии и насилия
- ✓ обучает всех субъектов способам конструктивного взаимодействия

### Учитывая российские реалии, программа:

- ✓ адресована всем субъектам образования
- ✓ рассматривает педагога как ключевого драйвера изменений
- ✓ цикл для детей носит среднесрочный характер
- ✓ включает элементы экстренного реагирования

# Состав комплексной программы

**ШКОЛЬНИКАМ**

серия  
профилактических  
занятий

1



**ПЕДАГОГАМ**

программа  
повышения  
квалификации

2



**РОДИТЕЛЯМ**

информационные  
материалы и  
просветительские  
занятия

3



## КАЖДЫЙ ВАЖЕН – ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Цикл из 8 занятий продолжительностью 1.5 часа.

Каждое занятие представлено в двух вариантах:

- для младших подростков (5-7 класс)
- для старших подростков (8-11 класс)

Программа адресована, первую очередь, большинству – потенциальным свидетелям травли.





## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

**Создать условия для формирования в классе среды, нетерпимой к проявлениям агрессии и насилия**

**Задачи – содействовать развитию у школьников:**

- эмпатии, сочувствия и сопереживания
- навыков конструктивной коммуникации
- умений оказывать эмоциональную поддержку
- активной позиции в противодействии травле в классе, понимания собственных ресурсов и возможностей
- понимания важности правил и норм для обеспечения комфортной и безопасной среды в классе



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

**Занятие 1.** Вводное занятие

**Занятие 2.** Эмпатия, развитие сочувствия и сопереживания

**Занятие 3.** Укрепление активной позиции противодействия травле в классе.

**Занятие 4.** Понимание ресурсов и возможностей в противодействии агрессии и насилию. Навыки эмоциональной поддержки.

**Занятие 5.** Навыки конструктивной коммуникации

**Занятие 6.** Многообразие как ресурс класса

**Занятие 7.** Ценности и договоренности для обеспечения комфортной и безопасной среды в классе

**Занятие 8.** Проектная мастерская

Каждый важен



## ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Занятия построены на основе **сквозного видеокейса**

На завершающем этапе класс, прошедший программу, придумывает и **реализует антибуллинговую инициативу** для школы или младших классов

Центр толерантности

## КАЖДЫЙ ВАЖЕН – ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Программа повышения квалификации 36 ак. часов  
Полный методический комплект программы «Каждый важен» для школьников





## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**Укрепить ресурс педагога как ключевого драйвера в противодействии травле**

**Задачи:**

- Содействовать пониманию педагогом социально-психологических аспектов феномена травли
- Обучить педагога самостоятельному проведению занятий профилактической программы «Каждый важен» со школьниками
- Познакомить с основными правилами и способами реагирования в ситуации травли
- Познакомить с юридическими аспектами проявлений насилия и жестокости в образовательных организациях



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**Модуль 1.** Буллинг как социально-психологический феномен. Причины и последствия буллинга. Субъекты буллинга.

**Модуль 2.** Педагог как субъект буллинга. Педагог – жертва, агрессор и ресурс противодействия и профилактики травли.

**Модуль 3.** Правовые аспекты насилия и жестокости в образовательных организациях.

**Модуль 4.** Методология проведения занятий «Каждый важен» со школьниками.

**Модуль 5.** Создание среды, нетерпимой к проявлениям агрессии и жестокости .



## ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- Программа построена на принципах **интерактивности и практико-ориентированности**
- В основе программы – **реальные кейсы** из педагогической практики
- Итоговая квалификационная работа – методическая **разработка антибуллинговой инициативы**, которая может быть реализована классом. Прошедшим программу для младших классов или всей школы.
- Все методические разработки, созданные в ходе обучения, войдут в **пополняемый банк разработок**, доступный для всех участников программы

## КАЖДЫЙ ВАЖЕН ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Для родителей будут разработаны:

- информационные материалы
- сценарии интерактивных просветительских модулей, реализуемых педагогом на родительских собраниях



Каждый важен



## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Помочь родителям в осуществлении конструктивных действий, направленных на профилактику и противодействие и снижение негативных последствий травли в детских коллективах

### Задачи:

- Содействовать укреплению доверия в детско-родительских отношениях
- Помочь родителям в осознании конструктивных моделей поведения в ситуации буллинга в классе
- Познакомить родителей с доступными ресурсами в решении проблем буллинга в классе

## КАЖДЫЙ ВАЖЕН: ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

**На данный момент партнерами программы являются:**



### **Общероссийский профсоюз образования**

сотрудничество в области создания и продвижения программы повышения квалификации для педагогов.



**УЧИТЕЛЬ  
ДЛЯ РОССИИ**

### **Проект «Учитель для России»**

педагоги – участники проекта станут тьюторами программы в регионах присутствия.



**РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Российская академия образования**

– экспертиза и продвижения программы повышения квалификации.

**ФИРО РАНХиГС** – соглашение о внедрении и продвижении программы «Каждый важен».

Каждый важен



## КАЖДЫЙ ВАЖЕН: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

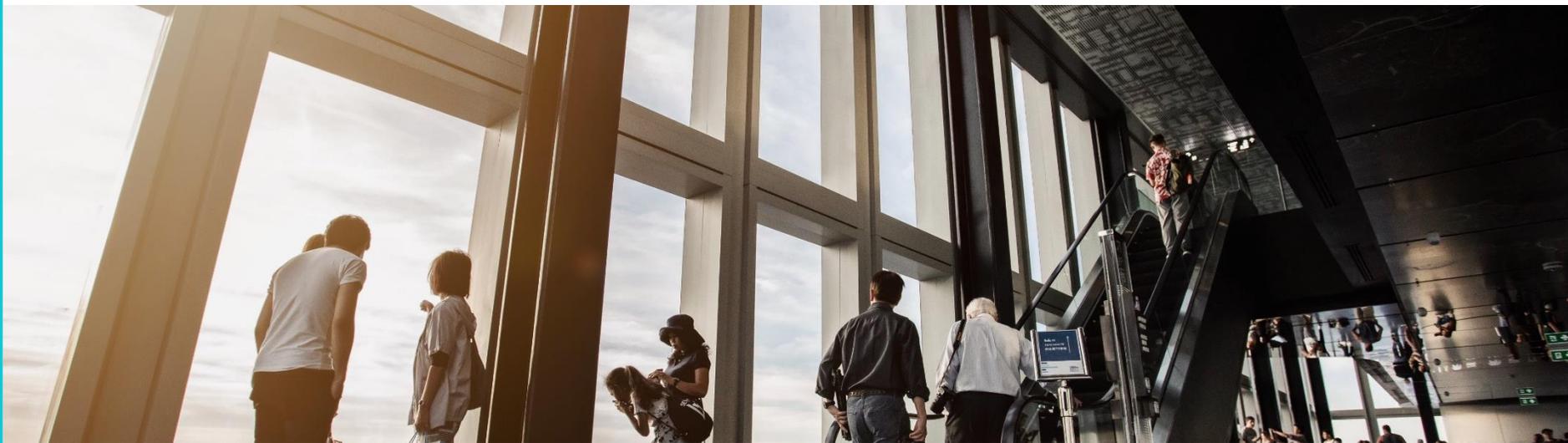
Для тиражирования проекта «Каждый важен» и обучения педагогов технологиям проведения интерактивных мероприятий в рамках проекта подана заявка в Фонд Президентских грантов.

**Проект «Каждый важен: обеспечение образовательных организаций интерактивными психолого-педагогическими технологиями профилактики травли»**

## ПРОГРАММА «КАЖДЫЙ ВАЖЕН»: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

В этом разделе представлены:

- этапы реализации программы
- перспективы и возможности дальнейшего развития программы



## КАЖДЫЙ ВАЖЕН - ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

**Январь-апрель 2019** – разработка программы для школьников

**Апрель-сентябрь 2019** – апробация и доработка программы для школьников

**Октябрь 2019** – старт программы для школьников и для педагогов

**Январь-февраль 2020** – разработка программы повышения квалификации для педагогов

**Февраль 2020** – старт обучения педагогов

**Июнь-август 2020** – создание программы для родителей

**Сентябрь 2020** – старт программы для родителей

Каждый важен



Центр толерантности

## КАЖДЫЙ ВАЖЕН: ИМЕЮЩИЕСЯ ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ

Учитывая текущие возможности Центра толерантности и его партнеров, тиражирование программы в России будет осуществляться за счет:

Реализации программ повышения квалификации силами кадрового состава Центра толерантности при административной поддержке Всероссийского профсоюза образования. За год может быть обучено около 1000 педагогов (1%)

В 5 регионах присутствия программы «Учитель для России» педагоги-участники программы смогут проводить мастер-классы по программе, проводить консультации по ее реализации



## КАЖДЫЙ ВАЖЕН: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Для решения проблемы школьной травли в масштабах России по итогам первого года реализации программы «Каждый важен» возможно тиражирование программы во все образовательные организации России посредством:

1. Создания и издание ведущими учебными издательствами России **учебно-методического комплекта «Каждый важен»**, в который войдет методическое руководство для педагога и рабочая тетрадь для школьников



## КАЖДЫЙ ВАЖЕН: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Для решения проблемы школьной травли в масштабах России по итогам первого года реализации программы «Каждый важен» возможно тиражирование программы во все образовательные организации России посредством:

2. Создания и внедрения курса повышения квалификации «Каждый важен» на инфраструктуре **Академии «Просвещение»**, в том числе и в дистанционном формате



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ТОЛЕРАНТНОСТИ  
**ЦЕНТР ТОЛЕРАНТНОСТИ**

# Каждый важен

Вместе мы сможем сделать больше