

Литература

1. **Абрамова, Г.С., Степанович, В.А.** Деловые игры: теория и организация / Г.С. Абрамова, В.А. Степанович. - Екатеринбург: Деловая книга, 1999. 192 с. (Руководство практического психолога).
2. **Деловые игры в профессиональной ориентации.** Горький: Горьковский городской центр профессиональной ориентации молодежи, 1989. 48 с.
3. **Игры для интенсивного обучения** /Под редакцией В.В. Петрусинского. М.: Прометей, 1991. 219 с.
4. **Игры – Обучение, тренинг, досуг** /Под редакцией В.В. Петрусинского //В четырех книгах. Кн. 1, 2, 3, 4. М.: Новая школа, 1994. 368 с.
5. **Игры – Обучение, тренинг, досуг** /Под редакцией В.В. Петрусинского //В семи книгах. Кн. 6, 7. М.: Гуманитарный центр «ЭНРОФ», 1995. 88 с.
6. **Игумнова, Е.Л.** Банкир, фермер или портной... Кто же я буду такой???: Книга для учителя. Новосибирск: Призвание, 1994. 174 с.
7. **Козлов Н.И.** Лучшие психологические игры и упражнения. Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1997. 144 с.
8. **Мухина, М. В.** Игровые технологии профессиональной ориентации младших школьников / М. В. Мухина. - Сочи, 2011. - 38с.
9. **Практикум по психологическим играм с детьми и подростками** /Под ред. М.Р. Битяновой. СПб.: Питер, 2002. 304 с. (Серия «Практикум по психологии»).
10. **Профессиональное консультирование: Методические указания к практическим занятиям** /Составитель Н.В. Логинова. Сыктывкар: Сыктывкарский госуниверситет, кафедра психологии, 1998.
11. **Профориентационная игра для старшеклассников «Пять проектов на будущее»:** методические рекомендации. Ленинград, 1988. 39 с.
12. **Профориентационная игра «Открытие фирмы»** /Под ред. И.В. Кузнецовой. Ярославль: Центр «Ресурс», 1999. 16 с.
13. **Профориентационная игра «Педагог»:** методические рекомендации. Ярославль: Ярославский центр профориентации, 1990. 20 с.

14. **Профорориентационная игра «Что? Где? Когда?»** Издание 2-е, дополненное и переработанное. Составители: С.П. Кондратьева, Н.В. Соколова, М.Н. Хахунова /Под ред. И.В. Кузнецовой. Ярославль: Центр «Ресурс», 2002. 16 с.
15. **Профорориентационные игры:** Методические рекомендации. Алма-Ата: Алма-Атинский городской центр профессиональной ориентации молодежи, 1989. 30 с.
16. **Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения:** Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2002. 400 с. (Серия «Библиотека школьного психолога»).
17. **Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение.** М.: Изд-во «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996. 256 с.
18. **Пряжников Н.С. Профорориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники (8-11 классы).** – М.: ВАКО, 2006. – 288 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
19. **Резапкина Г.В. Я и моя профессия:** Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. М.: Генезис, 2000. 128 с.
20. **Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации.** М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. 96 с.
21. **Парфенова Ю. П. Специфика организации профорориентационной работы с младшими школьниками // Молодой ученый.** — 2013. — №6. — С. 719-721.
22. **«Школьный психолог»,** №№ 13, 16. 2000.
23. **«Школьный психолог»,** № 21. 2001.
24. **«Школьный психолог»,** №№ 5, 7. 2002.
25. **«Школьный психолог»,** №№ 4, 36. 2003.
26. **«Школьный психолог»,** №№ 1, 5-6, 9-10, 2016.
1. **Материалы сайтов:**
<http://trepsy.net/prof/stat.php?stat=986>
<http://trepsy.net/prof/stat.php?stat=967>
<http://www.psiholognew.com/igra01.html>
<http://azps.ru/training/indexpf.html>