

*Появление первого издания обусловлено рядом причин. Во-первых, последнее время в профориентационной работе все больше внимания уделяется активизирующим методам, которые предполагают включение учащегося в процесс прогнозирования и планирования (построения) своего профессионального будущего таким образом, чтобы этот процесс был интересным и личностно значимым для школьника. Перед профконсультантом стоит задача – не только обеспечить учащегося определенными средствами для самостоятельных и осмысленных действий при решении своих проблем, связанных с самоопределением, но и постараться сделать так, чтобы эти средства постепенно становились внутренними средствами школьника. Одним из эффективных методов при решении этой задачи является профориентационная игра, удачное проведение которой позволяет осуществить «запуск» процессов профессионального самоопределения и развития за счет пробуждения интереса, любопытства, соревновательности, эмоционального заражения.*

*Во-вторых, существует целый арсенал ценных методических находок в этой области, немало изданий содержит описание интересных профориентационных игр, направленных на решение конкретных задач и предназначенных для работы со школьниками разного возраста. Многие из этих методических разработок нашли широкое практическое применение в учреждениях общего и дополнительного образования. Но нередко, чтобы найти описание подходящей игры, специалисту приходится просматривать добрый десяток изданий, содержащих сценарии профориентационных тренингов и отдельных игр.*

*В связи с этим у составителей возникла идея в помощь специалистам сделать своеобразную подборку игр для профориентационной работы, различных по сложности, продолжительности и условиям проведения, сгруппировав их для облегчения поиска по целям, на достижение которых они направлены. Конечно, не все игры вошли в данный сборник. Но составители надеются, что творчески работающие школьные психологи и другие специалисты системы образования, деятельность которых связана с вопросами личностного и*

*профессионального самоопределения учащихся, активно используют в своей работе новейшие методические разработки в этой области, публикуемые в специализированных периодических изданиях, - таких, как еженедельник «Школьный психолог», журналы «Воспитание школьника», «Завуч» и др.*

*Данный сборник содержит описание профориентационных игр, предназначенных для работы с учащимися средней и старшей школы. Эти игры рассчитаны на реальные условия работы в школе (ограниченность временем урока, необходимость работы с целым классом и т.п.) При проведении профориентационных или психологических курсов подобные игры могут быть использованы в дополнение к диагностическим процедурам, индивидуальным консультациям и лекционным формам работы.*

*Издание состоит из 5-ти разделов. Первый раздел содержит описание профориентационных игр пробно-ознакомительного характера, главная цель которых – повысить информированность школьников о современном рынке профессий, дать им возможность оценить свою профпригодность в определенных профессиональных сферах, а также «попробовать» себя в некоторых конкретных ситуациях профессиональной деятельности.*

*Второй раздел посвящен ценностно-нравственным профориентационным играм, где перед участниками встанут проблемы определения своих нравственных позиций по отношению к общественному труду и к обществу в целом, а также осознания своих ценностных ориентаций в жизни.*

*Третий раздел издания содержит описание игр, которые направлены на выработку навыков принятия решений в групповом взаимодействии, умения брать на себя ответственность за свои поступки.*

*Четвертый раздел содержит краткое описание профориентационных игр с элементами экономических знаний. Заключительный раздел содержит информацию о возможности применения в профориентационной работе карточных профориентационных игр Н.С. Пряжникова.*

*В качестве предисловий к разделам сборника использованы фрагменты из книги Дмитрия Соколова «Сказки и сказкотерапия» (Издание 2-е, исправленное и дополненное. М.: Независимая фирма «Класс», 1997. 160 с.)*

*Включая в сборник ту или иную игру, составители в большинстве случаев не вносили никаких изменений в авторский вариант. Но, в связи с развитием рынка труда и изменением содержания некоторых профессий, ряд разработок потребовал небольшой корректировки.*

*Составители надеются, что данный сборник, включающий в себя как достаточно известные профориентационные игры, так и новые разработки, поможет специалистам-психологам наиболее эффективно организовать свою профориентационную работу с учащимися. В описаниях даны ссылки на авторство разработки и на печатный источник, где данная игра представлена в авторском варианте и в полном объеме.*