

## ИГРА «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»

### Цель игры

Знакомство с требованиями при приеме в учебные заведения или на работу (тогда игру более правильно было бы назвать «Отдел кадров»). Игра может быть использована на базе МУК для знакомства с условиями приема на различные предприятия района, учебные заведения.



### Условия проведения игры

Игра рассчитана на учащихся 9-11 классов, а так же на абитуриентов. В игре могут участвовать от 3 до 10 человек. Для игры необходимо иметь справочную литературу («Справочник для поступающих в вузы, ссузы, ПУ и ПЛ»), а ведущий должен знать условия поступления (с целью учебы или работы) в конкретное учебное заведение или на предприятие.

### Процедура проведения игры

#### 1 этап

Ведущий знакомит участников с общей инструкцией: *«Все вы скоро будете куда-то поступать: в училища, техникумы, вузы, устраиваться на работу. Давайте пофантазируем и представим, что для поступления не нужно сдавать никаких экзаменов, а нужно пройти собеседование с членами приемной комиссии, которая и решит, зачислять Вас или не зачислять. В нашей игре будет «приемная комиссия» и «поступающие». Посмотрим, многим ли удастся поступить?».*

#### 2 этап

Выбирается приемная комиссия из 2-5 человек (в зависимости от количества учащихся) и решается вопрос, какое учебное заведение будет представлено в игре. Ведущий может предложить наиболее престижное учебное заведение или, наоборот, наименее престижное, сказав, что в следующих проигрываниях будут другие учебные заведения.

#### 3 этап

Подготовка к игре. Члены приемной комиссии знакомятся с учебным заведением (читают рекламные проспекты,

профессиограммы основных профессий, заранее подготовленные ведущим) и вырабатывают главные критерии отбора, например:

- знание будущей профессии;
- желание учиться в данном учебном заведении;
- способности к обучению;
- поведение;
- воспитанность и т.п.

Ведущий предлагает остальным учащимся подумать, как стоит себя вести на собеседовании, чтобы повысить свои шансы поступления в данное учебное заведение. Время на подготовку может занять от 5 до 10 минут.

#### **4 этап**

Учащиеся по очереди пробуют поступить в учебное заведение. На одну попытку дается от 5 до 15 минут, в зависимости от числа играющих.

### **Обсуждение игры**

Оценивается правильность действия членов «приемной комиссии» и «поступающих». Ведущий должен сказать учащимся, какова реальная ситуация при поступлении в данное учебное заведение.

### **Диагностические возможности игры**

Выявляются знания об условиях поступления, обучения, возможностях работы после окончания того или иного учебного заведения или при устройстве на работу.

### **Типичные трудности**

Учащимся гораздо интереснее попробовать «поступить» в престижный вуз, чем в профессиональное училище. Желательно дать школьникам возможность попробовать свои силы на разных учебных заведениях, но при этом ведущий должен следить за строгостью отбора в трудное (в отношении поступления) и престижное учебное заведение.

### **Перспективы развития игры**

Большие возможности совершенствования игры - в более качественной подготовке членов приемной комиссии. Можно устроить соревновательную игру, когда выбираются два разных учебных заведения, две приемные комиссии, которые по очереди организуют прием. Выигрывает та комиссия, которая совершила

меньше ошибок, а сами ошибки определяются при обсуждении игры. Перспективно также давать членам комиссии большее время на подготовку, например, после выбора комиссии перенести игру на следующий день.