




1.3. Какова типология социальных проектов?

Для того чтобы разобраться в большом разнообразии социальных проектов приведем некоторую типологию. При ее создании мы опирались на классификацию, принятую в технологии управления проектами, дополнив её анализом нашего опыта в области социально-проектной деятельности с детьми.


 По характеру проектируемых изменений можно выделить два вида проектов: *инновационные* (в обобщённом смысле любой социальный проект характеризуется инновационными свойствами) и *поддерживающие* (связаны с обрядами, ритуалами, традициями и т.д.).

 По направлениям деятельности можно выделить большое множество проектов: *информационные, спортивные, экологические, образовательные, социокультурные и др.* (Приложение 2).

Информационные проекты

 Выпуск газеты «Студенческий вестник» ГОУ СПО ЯО Ярославским педагогическим колледжем был обоснован необходимостью создания источника для освещения событий учебно-воспитательного процесса, выражения общественного мнения, реализации творческого потенциала студентов и преподавателей.

Спортивные проекты

 Идея проекта «Школьный спортивный городок» МОУ МУК Дзержинского района г. Ярославля состоит в реконструкции старой спортивной площадки школы № 26 для занятий физической культурой и спортом, проведения школьных или районных спортивно-массовых мероприятий.


Экологические проекты

 Решению экологических проблем посвящён проект «Защита памятников культуры на оползневых берегах водохранилищ» МБОУ ДОД «Тутаевского детского эколого-биологического Центра «Дом природы».





Группа исследователей
возле Казанского храма

Образовательные проекты


 В рамках проекта «Ученическая исследовательская конференция как перспективное средство формирования ключевых компетенций обучающихся» МОУ СОШ № 59 г. Ярославля разработана и проведена одна из перспективных форм внеклассной работы, позволяющая школьникам освоить ценный опыт самостоятельного исследования – ученическая исследовательская конференция.


Социокультурные проекты

 Проект «Милосердие. Память. Творчество» МОУ Покровской ООШ направлен на организацию занятости подростков 7-9 классов в течение всего календарного года. Ребята включены в деятельность по гражданско-патриотическому, краеведческому, нравственно-эстетическому, трудовому и спортивно-туристическому направлениям. В рамках проекта осуществляется оказание адресной материальной помощи подросткам и семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации.

 **По масштабам** можно выделить *локальные, среднемасштабные и высокомасштабные проекты*. От масштаба проекта зависят организационные вопросы составления и реализации социальных проектов. Оценка масштаба основывается на следующих показателях:

- насколько велико число людей, которые смогут воспользоваться продуктами (результатами) проекта;
- какова потребность проекта в кадровых ресурсах;
- как много финансовых средств и материально-технических ресурсов нужно затратить, чтобы проект был реализован в планируемом объеме;
- насколько сложен проект по своей структуре, формам организации, отчетности и т.д.;
- на какое время и для какой территории рассчитано исполнение проекта и т.д.

 Созданию эстетической и экологической привлекательности пришкольной территории способствовала совместная деятельность обучающихся и родителей **МОУ Болтинской СОШ Рыбинского МР (проект «Сказочная поляна»)**. Созданное пространство стало радовать не только обучающихся, педагогов, но и гостей школы, а также всех жителей поселка Судоверфь. Данный проект уверенно можно отнести к среднемасштабным.

 **По срокам реализации проекта различают:** *краткосрочные – от 1 месяца до 2-х лет; среднесрочные – 3-5 лет; долгосрочные – 5-10 лет.*

📖 Проект «**Передай цветок в хорошие руки**» МОУ СОШ № 26 – краткосрочный. Срок реализации:

- дата начала проекта: 10.04.2012 г.;
- дата окончания проекта: 12.05.2012 г.



📖 Реализация проекта «**Милосердие. Память. Творчество**» МОУ Покровской ООШ – в течение 3-х лет.

🌈 По характеру финансирования различают проекты с моно- и смешанным финансированием. Социальные проекты нередко строятся в финансовом отношении как проекты со смешанным финансированием. Для осуществления таких проектов их организаторы привлекают средства из разных источников и на разных условиях.