



#### 1.4. Какими могут быть формы продуктов социального проектирования?

Каждый продукт социального проектирования в определенной степени неповторим и уникален. Его уникальность заключается либо в его существенных отличиях от других аналогичных продуктов, либо в отличиях условий, в которых он создавался. Существенной характеристикой результата должно быть наличие изменений по сравнению с ситуацией до начала проекта. Продукт может быть материальным, нематериальным или представлять собой комбинацию из материальных и нематериальных объектов.


Формы, в которых новая ценность предстаёт в ходе реализации проекта, разнообразны. Это могут быть: *новая вещь (предмет), новые свойства старой вещи (предмета), услуга, социально полезная деятельность (волонтерство), организация, мероприятие, система воздействий, проектирование самого себя, законопроект и другое.*


Рассмотрим каждую форму отдельно.

 **Новая вещь (предмет).** В результате реализации проекта может появиться изделие, эскиз, схема, путеводитель, буклет, сайт и т.д.

 В результате реализации проекта **МОУ ДОД Центра детского и юношеского технического творчества г. Рыбинска «Доброта спасет мир!»** создан сайт «Доброта спасет мир!», разработан видеоролик, оформлен стенд «Хочу свой дом».



 Схема туристического маршрута была разработана проектной командой **МОУ Покровской ООШ Рыбинского МР** в рамках проекта «Заповедными тропами».

 Результатом проекта «Разработка туристических маршрутов в Лютовском крае» **МОУ Мокеевской СОШ Ярославского МР** стала разработка путеводителя по достопримечательностям Лютовского края.

 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды, выпускники коррекционных школ VIII вида) **ГО НПО ЯО ПУ № 4 г. Рыбинска** (проект «Путь к творчеству») разработали эскизы, а затем сшили своими руками народные костюмы.


Данный проект помог обучающимся поверить в свои творческие способности, что является залогом успеха и приобщения их к полноценной жизни (Рис. 1, 2).



Рис. 1



Рис. 2

 Проект «Биозабота» МОУ СОШ № 59 объединил группу ребят, равнодушных к зимующим птицам. Изучение условий зимовки птиц позволило сделать кормушки и организовать регулярную подкормку зимующих птиц.



Ученики МОУ СОШ № 59

📖 Результатом проекта МОУ Мокеевской СОШ стала площадка по практическому изучению правил дорожного движения и закреплению полученных знаний (Рис. 3).

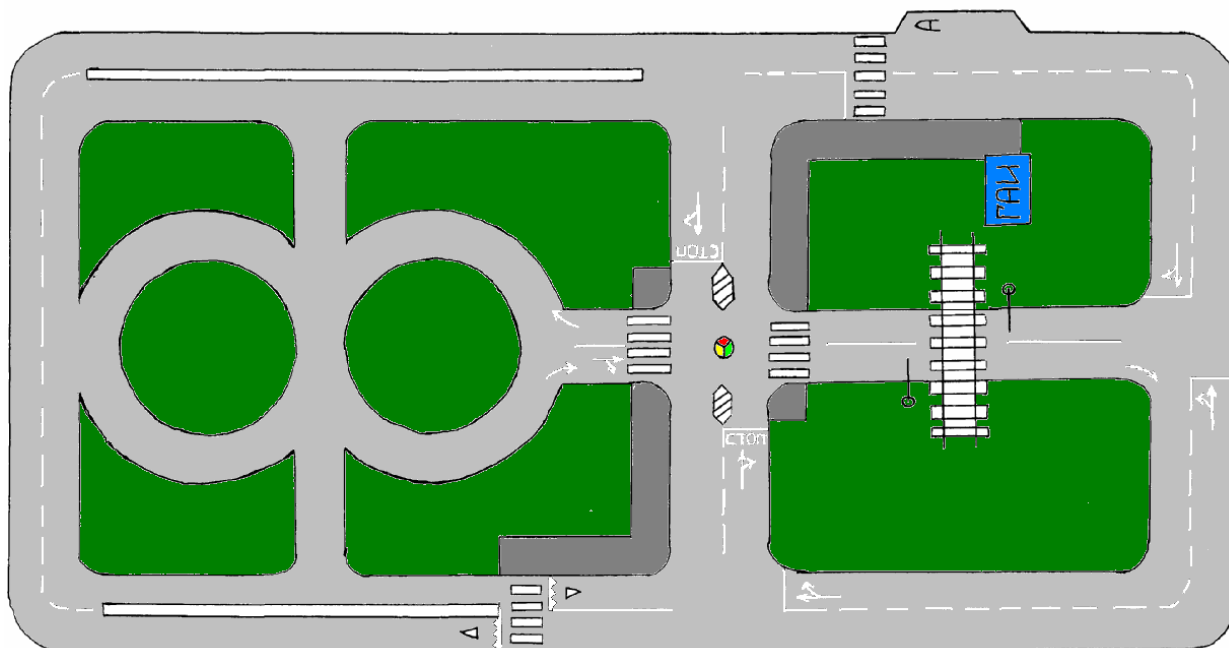












Рис. 3. Схема площадки по ПДД

Условные обозначения:

-  - газон
-  - тротуар
-  - дорожная разметка
-  - направляющие стрелы
-  - пешеходный переход
-  - железнодорожное полотно
-  - шлагбаум
-  - остановка
-  - светофор
-  - островок безопасности

📖 В результате реализации проекта «Волшебный мир фонтанов Рыбинска» МОУ СОШ № 26 г. Рыбинска создана схема размещения и макеты будущих фонтанов (Рис. 4 - 6). По мнению авторов проекта, фонтаны украсят город, что сделает его привлекательным для туристов.

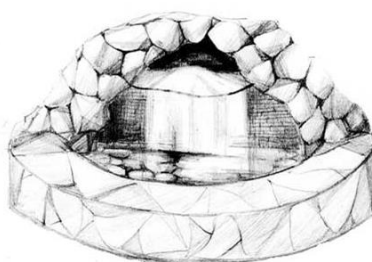
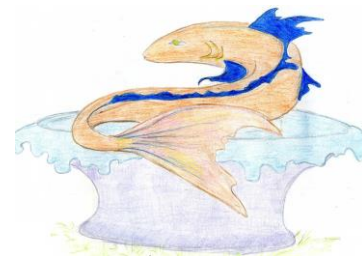
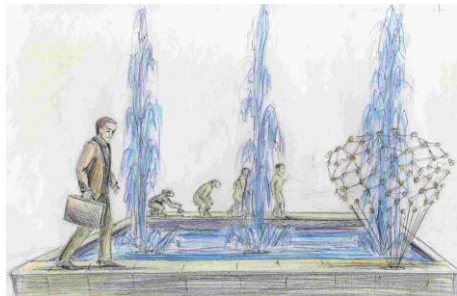




Рис. 4-6 Проекты фонтанов

 **Новые свойства старой вещи (предмета), объекта и др. (новые назначения и функции).** В процессе социального проектирования может происходить перепрофилирование старых вещей, предметов, улиц, скверов, аллей и т.д.

📖 В результате реализации проекта «Место, где мне хорошо!» МОУ Великосельской СОШ Гаврилов-Ямского МР была благоустроена школьная аллея, прежде находящаяся в неудовлетворительном состоянии, вследствие чего школьники вынуждены были ходить по проезжей части дороги, что было небезопасно для их жизни. Также проведено озеленение аллеи, оформлены клумбы.

 **Услуга, социально полезная деятельность** – результат полезной деятельности проектной команды, направленной на удовлетворение определённых потребностей людей. Особенности услуг являются их невещественный характер, отсутствие (в большинстве случаев) взаимозаменяемости, невозможности накопления, хранения и транспортировки. Среди разнообразных услуг выделяются *социальные услуги*, которые направлены на оказание поддержки и помощи слабо защищённым слоям населения. Услуга в социальном проектировании может включать организацию волонтёрского движения.



**Волонтерство** — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

Наиболее яркими примерами волонтерского движения в рамках проекта **«Формирование социальной активности студентов» ГОУ СПО ЯО Ярославского градостроительного колледжа** стали:

- акция «Чистая Волга» по очистке берегов реки Волги в городе Ярославле в рамках празднования Дня Волги.
- Акция «Ремонт жилья пожилых граждан Ярославля». При поддержке управления по молодежной политике мэрии города Ярославля реализована региональная программа «Социальной поддержки пожилых граждан в Ярославской области» в сфере молодежной политики. Был сформирован строительный отряд из студентов колледжа. Он принял активное участие в реализации этого проекта, результатом которого являются 12 отремонтированных квартир, отсутствие нареканий и исключительно положительные отзывы от граждан.

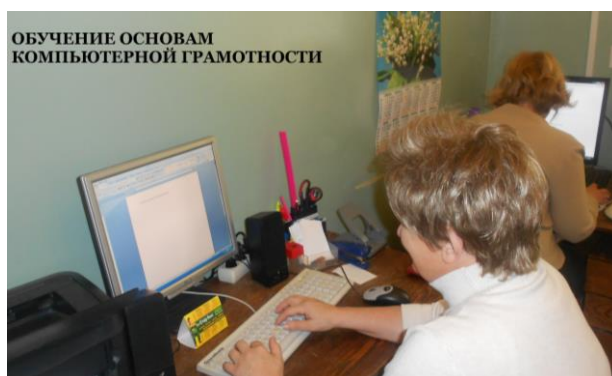
В рамках проекта **«Под Благодатным Покровом» МОУ СОШ № 5 имени 63-го Угличского пехотного полка Угличского МР** организована волонтерская деятельность, что позволяет расширить круг посетителей музея и храма «Михаила Архангела в бору» за счет информирования населения через сайт и



проводимые мероприятия. Возрождение православия на Руси, богатая история Угличского края дают возможность каждому волонтеру проявить свои самые лучшие качества, выбрать свой путь и приобщиться к духовному наследию малой Родины.

На оказание помощи пожилым людям в Ярославской области направлен проект **МОУ Ленинского МУК «Герои наших сердец»**.


В результате реализации проекта создана инициативная группа, группы волонтеров 5 – 11-х классов школ Ленинского района из 124 обучающихся. Как пишут ребята в проекте, «выявлено 267 пожилых людей, нуждающихся в общении, в обучении





информационно-коммуникационным технологиям, в оказании социальных услуг на дому. Сформирована база данных «Герои наших сердец». Пожилым людям оказана социальная, психологическая, бытовая, консультативная и иная помощь. Нам очень понравилось изготавливать подарки, проводить экскурсии, праздники для пожилых людей. Наиболее интересным было проводить для них дискуссии, беседы, обучать компьютерной грамотности. Данный проект носит личную и общественную значимость».<sup>1</sup>




 **Организация** – как **объект** (искусственное объединение людей для достижения определённой цели); как **процесс** (совокупность действий людей, их отношений); как **воздействие** (упорядочение или налаживание действия какого-либо объекта).

 Проект МОУ СОШ № 26 г. Рыбинск «Школьный парк – за и против» предполагал изучение мнения обучающихся и педагогов школы о создании пришкольного парка.

 **Мероприятия** – праздники, выставки, экскурсии, выступления агитбригад, акции и т.д.

 Основные формы работы проектной команды МОУ Покровской ООШ Рыбинского МР (проект «Милосердие. Память. Творчество») – проведение акций, как на территории посёлка, так и в городе Рыбинске, а также трудоустройство подростков в течение года.

 Проект МОУ Покровской СОШ Угличского МР «Здоровые дети – здоровая нация» проходил под лозунгом «Я узнаю – я научусь – я сделаю – я передам знания». С целью формирования и развития у сверстников культуры здорового образа жизни, сохранения физического и духовно-психического здоровья проектная команда организовывала выступления агитбригад, проводила театрализованные представления для младших школьников, акции, творческие конкурсы. Создавались плакаты, листовки, пропагандирующие здоровый образ жизни.

<sup>1</sup> Социальный проект «Герои наших сердец» МОУ МУК Ленинского района г. Ярославля

📖 В канун Дня защиты детей проектная команда **МОУ СОШ № 26 г. Рыбинска** в рамках проекта **«Дети улиц»** провели праздник для детей и подростков микрорайона, который включал: игру по спортивному туризму «Туристическая тропа», экскурсии по микрорайону «Их именами гордится город», «Фонтаны г. Рыбинска», «Аллея Славы», веселые старты для семейных команд.

📖 Целью проекта **«Экологические проблемы малых рек» МОУ СОШ № 26 г. Рыбинска** стало изучение экологических проблем малых рек на примере реки Черёмухи. Перед проектной командой стояли задачи выяснения значения малых рек, знакомства с географическим положением реки Черёмухи, изучения побережья реки с целью выявления источников загрязнения и разработкой возможных путей решения экологических проблем.


📖 Исследование, проведённое проектной командой **МБОУ ДОД «ТДЭБЦ «Дом природы»** в рамках проекта **«Сохраним наш лес!»**, позволило разработать комплекс мер по восстановлению территорий лесных массивов Красного и Шелковского боров в Тутаевском районе Ярославской области.



Измерение высоты саженцев ели




Исследование состояния саженцев ели


 **Система воздействий** предполагает разработку соответствующих социальных технологий, проектирование коммуникаций, например, систему воспитания, социальную рекламу и т.д.


📖 Идея проекта **«Создание сайта об активном и здоровом образе жизни» ГОУ СПО ЯО Рыбинского полиграфического колледжа** заключалась в разработке ресурса, который заставил бы людей задуматься о своём образе жизни и изменить его в положительную сторону.


📖 Проблемный вопрос проекта **«Школьное Телевидение» МОУ СОШ № 58 г. Ярославля** – можно ли добиться того, чтобы у обучающихся была высокая мотивация на приобретение знаний? Школьное телевидение позволило решить данную проблему. Школьники, принимающие участие в работе школьной телестудии, получают большое

удовлетворение от того, что теоретические знания, полученные на уроке, они могут применить на практике. Ребята учатся познавать, анализировать и сотрудничать.


 Участники проекта **«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»** МОУ Болтинской СОШ Рыбинского МР считают, что «в наш стремительный век новейших технологий проблема сохранения здоровья стоит очень остро. Медики бьют тревогу, так как многие причины – от нас не зависят и изменить что-либо не в наших силах. Но есть выход» Как считают авторы проекта, необходима «пропаганда сохранения и укрепления своего здоровья. Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости – не найдёшь до самой старости. Так гласит народная мудрость. Здоровье человека во многом зависит от образа жизни, поведения и умения помочь себе и другим в трудных ситуациях». <sup>2</sup> Пропаганда здорового, активного образа жизни у обучающихся Болтинской средней школы осуществляется через акции и выпуск специального номера школьной газеты "Болтунчик.

 Результатом проекта **МОУ СОШ № 32 имени академика А.А. Ухтомского «Наше здоровье в наших руках»** стало создание календаря здоровья, цель которого формирование мотивации к здоровому образу жизни.

 **Проектирование образовательно-профессионального маршрута** затрагивает аспекты личностного развития, профессионального самоопределения, выбора профессии, специальности, адаптации на рабочем месте и многое другое.

 В проекте **«Проектирование обучающимися образовательного и профессионального маршрута»** ГОУ СПО ЯО «Рыбинского полиграфического колледжа» представлен опыт выбора специальности обучающимся в сложных социально-экономических условиях региона.

 **Нормативный правовой акт (положение)**

 Одним из результатов проекта **«Ученическая исследовательская конференция как перспективное средство формирования ключевых компетенций обучающихся»** МОУ СОШ № 59 г. Ярославля стала разработка «Положения о проведении ученической исследовательской конференции».

---

<sup>2</sup> Социальный проект «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!» МОУ Болтинской СОШ Рыбинского МР