

2.2. Как сформировать проектную команду?

Чтобы сформировать проектную команду *руководитель проекта* должен ответить для себя на два вопроса:

- Кто готов войти в состав команды, которая будет заниматься разработкой и реализацией проекта?
- Есть ли у желающих войти в проектную команду опыт реализации социальных проектов или решения небольших социальных проблем местного сообщества?

Ответ на первый вопрос позволит сформировать проектную команду, ответ на второй необходим для проведения семинаров-практикумов, тренингов по обучению социальному проектированию, развитию проектного мышления, креативности или другим компетенциям, необходимым для реализации проекта.



📖 Важной составной частью проекта «Школьное Телевидение» МОУ СОШ № 58 г. Ярославля стала подготовка творческих и технических специалистов для школьного телевидения внутри самой школы. Для эффективной работы школьного телевидения было организовано консультирование обучающихся как со стороны учителей-предметников, так и со стороны профессионалов в области телевидения (специалистов школьной телестудии).

📖 В рамках реализации проекта «Ученическая исследовательская конференция как перспективное средство формирования ключевых компетенций обучающихся» МОУ СОШ № 59 г. Ярославля были проведены:

- семинар-практикум для педагогов-руководителей исследовательских и проектных работ обучающихся;
- курс по исследовательской и проектной деятельности для обучающихся;
- индивидуальные и групповые консультации, тренинги для педагогов и обучающихся.

📖 Чтобы провести экскурсию по природной тропе, участники проектной команды МОУ Покровской ООШ Рыбинского МР (проект «Заповедными тропами») прошли специальную подготовку. Природа весьма динамична, и демонстрация некоторых объектов или явлений (следы животных, фенофазы растений, атмосферные процессы и др.) требует от экскурсовода постоянной готовности к их появлению или исчезновению, широкой эрудиции и наблюдательности, отличного знания местных условий. Данная подготовка была необходима, т.к. изучение кем-то ранее составленной методики, даже

очень подробной, дает только канву экскурсионного сценария, который воспроизвести в точности практически невозможно.

Участником разработки и реализации социального проекта может стать *консультант*. Его роль заключается в информировании, передаче опыта, участии в контроле качества реализации проекта и др.

📖 Главным консультантом проекта «Сохраним наш лес!» (восстановление территорий лесных массивов Красного и Шелковского боров в Тутаевском районе Ярославской области) МБОУ ДОД «ТДЭБЦ «Дом природы» стал мастер лесного хозяйства ГК ЯО «Тутаевское лесничество».

Целесообразно подумать над включением в реализацию проекта *социальных партнёров*. Формы совместной работы могут быть самыми разнообразными: от помощи в получении необходимой информации и освещения реализации проекта в местных СМИ до непосредственного участия в акциях или спонсорской помощи.

📖 В реализации проекта «Под Благодатным Покровом» его участников, обучающихся МОУ СОШ № 5 имени 63-го Угличского пехотного полка Угличского МР, поддерживали: администрация городского поселения Углич, сотрудники музея «Под Благодатным Покровом», настоятель храма Михаила Архангела.

Опыт показывает, что социальный проект эффективен, если проектная команда состоит из людей творческих. Как правило, в проектную команду входят социально-активные, неравнодушные люди, лично заинтересованные в деятельности, направленной на улучшение социальной ситуации в обществе. Каждый участник проектной команды – активный творец социальной реальности. Не случайно необходимое личностное качество участников социального проектирования их *социальная активность*.

Социальная активность (лат. *activus* деятельный) – способность человека производить общественно значимые преобразования на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении, поведении.

Следует помнить, что социальный проект несет на себе черты субъекта проектной деятельности, его мировоззрения. Но в образовательном процессе важно включать в проектную команду всех обучающихся, организуя деятельность по формированию и развитию у них: познавательной деятельности; способности видеть проблему там, где другие ее не видят, отчетливо ее формулировать и находить пути её решения; способности к переработке новой информации; творческого потенциала, креативности; умения и желания работать в команде.