

РАЗДЕЛ 3. РАЗРАБОТКА, РЕАЛИЗАЦИЯ И ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА



Ключевые понятия: анализ ситуации; социальная проблема; актуальность проекта; замысел проекта; целевая аудитория; риски проекта; описание реализованного проекта; анализ результатов работы над проектом; критерии оценки эффективности реализации социального проекта; жизнеспособность проекта.

3.1. Как выявить социальную проблему?

В основе социального проекта лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. Ее реализация будет способствовать улучшению социальной ситуации в конкретном регионе, социуме. Это один из способов участия в общественной жизни путем практического решения насущных социальных проблем, которые разделяются **по содержанию, уровню, масштабу и по многим другим параметрам.**

Под **социальной проблемой** мы понимаем противоречие между существующим и желаемым (т.е. тем, что есть, и тем, что должно быть или хотелось, чтобы было), которое в обществе (сообществе) вызывает напряжённость и, которое мы намереемся преодолеть (Рис. 9).

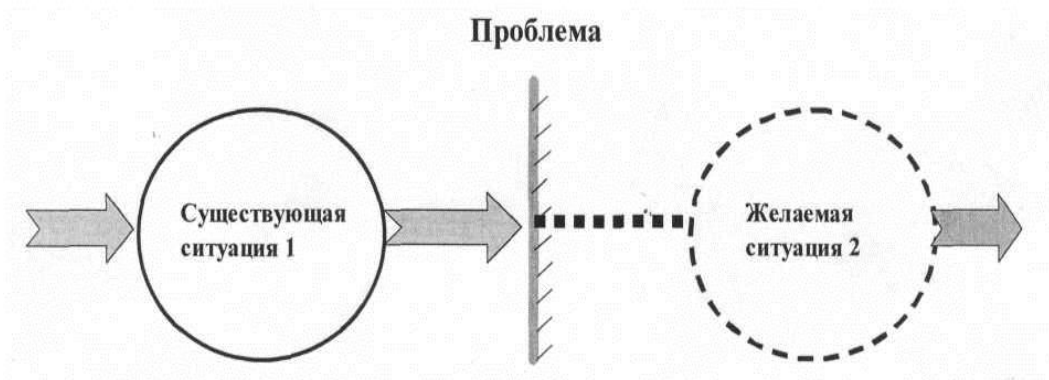


Рис. 9. Процесс выявления проблемы

На первый план в данном случае выходит **ценностный аспект** социальной проблемы. Актуальность проекта определяется тем, насколько значима для общества социальная проблема, на решение которой направлен проект.

Прежде чем приступить к формулировке социальной проблемы, необходимо её выявить. Опросив часть людей, вы получите представление о тех проблемах, которые их беспокоят. Для этого можно провести **социологическое исследование** (изучение общественного мнения).

📖 В рамках проекта **«Выпуск газеты колледжа «Полиграф и Я» ГОУ СПО ЯО Рыбинского полиграфического колледжа** был проведен опрос среди студентов на предмет: востребованности газеты; актуальности материала, публикуемого в ней; перспектив развития газеты; заинтересованности в выпуске газеты студентов колледжа.

📖 Авторы проекта **«Когда мы едины – мы непобедимы» МОУ ДОД «Центра детского и юношеского технического творчества» г. Рыбинска** провели анкетирование обучающихся творческих объединений.

Анкета

Дорогие ребята! С целью выявления необходимой помощи объединению «Спортивное судомоделирование» в организации и проведении открытых городских соревнований по судомодельному спорту просим ответить на следующие вопросы:

1. Знаете ли Вы, что ЦДЮТТ ежегодно проводит открытые городские соревнования по судомодельному спорту?
2. Приходилось ли Вам присутствовать на данном мероприятии?
3. Подумайте, какую помощь ваше объединение может оказать в подготовке и проведении соревнований:
 - разработать эмблему для команды судомоделистов;
 - разработать эскиз формы для команды судомоделистов;
 - разработать афишу для рекламы соревнований;
 - осуществить фото и видеосъемку соревнований;
 - провести интервью, опрос во время соревнований;
 - осуществить помощь в оформлении бассейна;
 - разместить афиши в образовательных учреждениях.

Спасибо за сотрудничество!¹

📖 Проектная команда **МОУ МУК Ленинского района г. Ярославля** провела опрос: «Какую помощь может оказать молодежь людям пожилого возраста?». «Результаты опроса показали, что 63% пожилых людей нуждаются в решении проблемы недостатка общения, 27% хотели бы получить помощь в обучении использования информационно-коммуникационных технологий (оплата коммунальных услуг, использование мобильной связи, домашней техники, Интернет), 16% нуждаются в оказании социальных услуг на дому (парикмахерские услуги, приготовление пищи). На решение данных проблем и был направлен проект **«Герои наших сердец»**.²

1 Социальный проект «Когда мы едины – мы непобедимы» МОУ ДОД «Центра детского и юношеского технического творчества» г. Рыбинска

2 Социальный проект «Герои наших сердец» МОУ МУК Ленинского района г. Ярославля

С целью создания школьного музея среди выпускников **МОУ СОШ № 20 г. Рыбинска** было проведено анкетирование (проект «Сквозь призму школьных лет»)

Анкета

Уважаемый участник анкетирования! Наша творческая группа работает над темой «Школьный музей». Нас очень интересует Ваше мнение по следующим вопросам:

ФИО _____

1. Нужен ли школе музей?
2. Какого направления должен быть школьный музей:
 - краеведческий;
 - музей образования;
 - другое _____.
3. Хотелось бы вам, чтобы в школьном музее хранилась информация о вас?
4. Готовы ли вы помочь в поиске музейных экспонатов для школьного музея? Укажите, в чем будет выражаться Ваша конкретная помощь:
 - фотографии, фотоальбомы;
 - документы;
 - материалы по истории образования;
 - бытовые предметы;
 - другое _____.
5. Информация о себе
 - В каком году вы окончили школу?
 - Куда поступили и где учились?
 - Ваша профессия, где работаете, кем?
 - Ваша профессиональная успешность?
 - С кем из учителей, одноклассников поддерживаете связь?
 - Наиболее яркие, позитивные воспоминания о школе?

Спасибо за сотрудничество!³

В начале реализации проекта «**Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!**» **МОУ Болтинской СОШ Рыбинского МР** был проведен социологический опрос, где ребятам задавали 2 вопроса: «Как нужно себя вести, чтобы быть здоровым?» и «Считаете ли вы, что здоровье ваше влияет на ваш имидж?». «Около 51% учащихся сомневаются в том, что здоровье может повлиять каким-то образом на имидж. В противовес обучающимся взрослые уверены, что здоровье напрямую влияет на имидж человека, на его уверенность в ведении дел, на настроение и вообще на творческий успех.

На вопрос «Как нужно себя вести, чтобы быть здоровым?» учащиеся отвечали по-разному, но среди часто встречающихся ответов были следующие:

- 1 место – не употреблять ПАВ;
- 2 место – заниматься спортом;
- 3 место – больше гулять и соблюдать гигиену.

В ходе опроса выявились следующие проблемы: некоторые обучающиеся ленятся заниматься спортом, делать гимнастику; не все соблюдают личную гигиену; некоторые обучающиеся уже попробовали ПАВ, самый ранний возраст с 5 класса; нет силы воли, чтобы заниматься в спортивной секции.

Таким образом, в школе слабая просветительская деятельность по профилактике здорового образа жизни, и чем раньше мы ее начнем, тем лучше.

На основании проведенных исследований Совет старшеклассников разработал план социально-значимого проекта – «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»⁴

Социальная проблема может быть предложена для рассмотрения партнёрами.

📖 Так в основе замысла проекта «Сохраним наш лес!» МБОУ ДОД «ТДЭБЦ «Дом природы» письмо департамента лесного хозяйства Ярославской области.

Для выявления социальной проблемы можно воспользоваться услугами *библиотеки, Интернета*. Просмотр местных средств массовой информации, различных справочников, анализ содержания фильмов и телепередач и т.п. позволят более глубоко понять суть социальных проблем, в том числе местного сообщества. Такой подход позволяет избежать ошибок при определении социальной проблемы проекта, ее масштаба. Не менее важно организовать обсуждение вариантов социальных проблем, которые могут стать объектом проекта. Все высказывания и мнения участников необходимо тщательно записать, не упуская ни одного предложения для дальнейшего анализа всей поступившей информации.

📖 Проектной командой **МОУ Покровской СОШ Рыбинского МР (проект «Заповедными тропами»)** был проведён сбор архивных материалов о Ходовской роще, совместно с педагогами школы получена экспертиза экологического состояния территории из комитета «Охраны природы» по городу Рыбинску и Рыбинскому району. Результатом проекта стала разработка маршрута учебной экологической тропы, на которой в настоящее время работает группа экскурсоводов.



Далее, из всех выявленных проблем следует отобрать одну наиболее актуальную и ответить на вопрос, используя результаты социологического опроса «Насколько важна данная социальная проблема для региона (города, поселка, села, образовательного учреждения и т.д.) с точки зрения жителей, обучающихся?».

⁴ Социальный проект «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!» МОУ Болтинской СОШ Рыбинского МР