

РАЗДЕЛ 2. «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ: ОСНОВЫ ВЫБОРА»

УРОК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 - 8-Х КЛАССОВ

Заботливое планирование – курс к безопасному и быстрому путешествию.

Гомер

...профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в нашем сердце глубокие корни, если идея, господствующим в них, мы готовы принести в жертву нашу жизнь и все наши стремления. Они могут осчастливить того, кто имеет к ним призвание, но они обрекают на гибель того, кто принялся за них поспешно, необдуманно, поддавшись моменту.

К. Маркс



Урок для учащихся 5 - 8-х классов «Моя будущая профессия. Основы выбора»

*Перед прошлым – склони голову,
Перед будущим – засучи рукава.
Конфуций*

*Достичь целей можно лишь при помощи плана, в
который мы должны пламенно верить и согласно
которому активно действовать.
Другого пути к успеху нет.
Стивен Бреннен*

Основная идея урока

Так или иначе, каждый человек сталкивается с ситуацией выбора профессии. Однако сделать такой выбор бывает очень непросто. Кому-то интересны многие профессии и направления деятельности, и сложно отдать предпочтение чему-то одному. У других есть единственный вариант, но нет уверенности в правильности сделанного выбора. Многие обращаются за советами к родителям, знакомым, друзьям. Нередко вопрос решается на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, путем проб и ошибок.

Далеко не все знают, что существуют определенные правила и технологии выбора профессии, использование которых делает процесс выбора осмысленным, творческим, развивающим.

К числу таких основополагающих позиций относится знание формулы и основных правил выбора профессии, освоение которых предполагается в ходе урока.

Цель урока: проработка учащимися формулы и основных правил выбора профессии

Методическое и материально-техническое обеспечение урока: проведение урока предполагает сочетание теоретической (информационное сообщение педагога) и практической (выполнение практических заданий учащимися) части. Возможно использование раздаточного материала. В приложениях представлены информационные материалы для проведения урока.

Таблица 1

Структура урока

Этапы	Формы и методы работы	Время	Методическое обеспечение
1. Введение в тему урока	Вступительное слово. Притча или видео «Письмо из будущего»	7 мин.	Приложение 1. Введение в тему урока Приложение 2. Притча Приложение 3. «Письмо из будущего»
2. Знакомство учащихся с формулой выбора профессии «Хочу-Могу-Надо»	Информационное сообщение педагога с использованием примеров	5 мин.	Приложение 4. Формула выбора профессии
3. Определение учащимися формулы своего профессионального выбора	Выполнение учащимися практического задания 1	10 мин.	Приложение 5. Практическое задание 1. Формула выбора профессии
4. Знакомство учащихся с основными правилами выбора профессии	Информационное сообщение педагога с элементами дискуссии	5 мин.	Приложение 6. Правила выбора профессии (автор В.В. Борейша)

5. Анализ учащимися собственной ситуации выбора с использованием правил выбора	Выполнение учащимися практического задания 2	10 мин.	Приложение 7. Практическое задание 2. Правила выбора профессии
6. Подведение педагогом итогов урока. Достижение целей урока	Монолог учителя	3 мин.	
7. Подведение итогов урока учащимися (рефлексия)	Монологи детей	5 мин.	Приложение 8. Подводя итоги...

Приложение 1
к уроку «Моя будущая профессия: основы выбора»

Введение в тему урока

Выбор профессии - это шаг к самостоятельной жизни, от которого во многом зависит, как сложится ваша дальнейшая судьба. Сделать этот выбор очень нелегко, необходимо быть внутренне готовым и уверенным в том, что шаг делается в правильном направлении.

Выбирающий профессию подобен Ивану-царевичу, подъехавшему на коне к пересечению трех дорог, на котором стоит камень с указанием направлений. Но ваша задача гораздо сложнее, так как, во-первых, направлений и дорог на каждом из ваших перекрестков могут быть десятки, а во-вторых, в отличие от сказочного героя, довольно сложно предсказать, что ждет вас впереди, чем вы рискуете и что можете выиграть, двигаясь в направлении выбранной профессии.

Поэтому, к профессиональному выбору надо относиться очень серьезно и ответственно.

Как говорится «Кто владеет информацией – тот владеет миром». Для выбирающего профессию очень важно знать основы выбора профессии, собирать информацию о профессиях, путях их получения, пробовать себя в разных направлениях деятельности. Сегодня у нас есть возможность начать разговор о выборе профессии.

Вашими помощниками в решении вопросов выбора профессии и построения профессиональной карьеры могут быть учителя, школьный психолог, специалисты центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», специалисты межшкольных учебных центров. Участвуя в экскурсиях на предприятия, вы можете встретиться и поговорить со специалистами разных профессий. Участие в конкурсах и олимпиадах даст вам возможность приобщиться к тем сферам деятельности, которые вам наиболее интересны. Не забывайте и о ваших информационных помощниках – справочниках для выбирающих профессию, буклетах, рекламных и аналитических материалах о профессиях, о состоянии рынка труда и рынка образовательных услуг, об интернет-ресурсах. Достойными помощниками в ситуации выбора профессии могут быть материалы сайта ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» <http://resurs-yar.ru/> и группы ВКонтакте https://new.vk.com/prof_resurs.

Итак, сегодня у нас с вами есть возможность начать разговор о выборе профессии.

Притча

Цвели рядышком два деревца: молодых и красивых. Вечерами они шептали о судьбе. Я вырасту высоким и раскидистым, - говорило одно. - У меня в ветках поселятся птицы. В моей тени будут укрываться олени и зайцы. Я первым буду встречать солнечные лучи и утренний ветерок. Пройдет время, и меня окружит поросль моих детей. Они будут такие маленькие и замечательные...

Нет, - говорило другое, - расти страшно. Зимой морозы, летом сушит солнце. Целый день труди корни, гони воду вверх, корми листья. Нет, пусть лучше меня возьмут дровосеки, а потом плотник выточит из меня что-нибудь прекрасное. Я буду лежать на бархатной подушке...

И что бы вы думали? Пришел бородатый дровосек и срубил второе дерево. Часть его сожгли в печке, а из ствола плотник сделал резную шкатулочку. И долго шкатулка лежала на бархатной подушке, храня в себе сережки, бусы и дорогие духи. Потом разохлась потихоньку, замочек сломался. Шкатулку отдали детям, они ее быстро сломали и выкинули. Где-то во дворе валялись ее щепочки до зимы, а там уж – спроси у ветра! Ветер станет спрашивать деревья в лесу, и одно из них – то, что было когда-то первым деревцем, - расскажет, что вороны свили на нем гнездо, встроив в стенки щепочки старой шкатулки, как подружки узнали друг друга и подивились милостливой судьбе.

Они достигли своих целей, а вы достигнете своих.

<https://www.youtube.com/watch?v=tezkoZhvEGk> – видео «Письмо из будущего»

Формула выбора профессии

Сделать правильный выбор – значит найти профессию, которая учитывает 3 параметра:

«**Хочу**» - это Ваши интересы и склонности. Это те занятия, которые Вы делаете с интересом, с желанием, по собственной инициативе (как в школе, так и во внеурочное время).

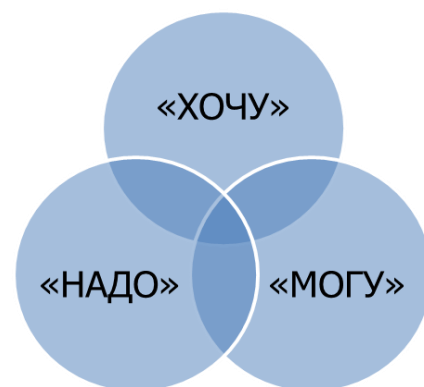
«**Могу**» - это Ваши возможности. Разные профессии требуют от человека определенных:

- ✓ личностных качеств,
- ✓ способностей,
- ✓ знаний и умений.

При выборе профессии важно учесть также

состояние здоровья (позволит ли оно учиться и работать по интересующей профессии).

«**Надо**» - востребованность профессии. Это знание о перспективных видах деятельности, новых профессиях, а также о том, какие специальности пользуются спросом на рынке труда и какова вероятность трудоустройства по выбираемой профессии.



Практическое задание 1. Формула выбора профессии



Хочу

Могу

Надо

Правила выбора профессии (автор В.В. Борейша)

«Правило супермаркета»

Супермаркет – большой магазин. В нем у покупателя всегда есть варианты выбора, а, значит, возможность купить самый подходящий товар. А в лавочке или киоске – нет.

Жизнь предлагает вам множество вариантов профессиональной карьеры. Но некоторые школьники торопливо, не подумав как следует, выбирают только один вариант, а остальные отбрасывают: «Это не для меня!» И в результате оказываются как в лавочке, без выбора.

Не спешите уходить из «супермаркета», у вас еще есть время попривередничать, поперебирать варианты.





«Правило переселения на Луну»

Если вы просто, для собственного удовольствия любуетесь Луной, то вам все равно, как устроена ее обратная сторона. Но если вы собрались переселиться на Луну, выбрали ее для жительства, то полезно выяснить, что же творится на темной стороне.

У всего есть светлая и темная, положительная и отрицательная сторона, «+» и «-». Выбирая, всегда проясняйте для себя как достоинства, так и недостатки каждого варианта.

«Правило обладателя бинокля»

Если вы стоите на развилке дорог, а на шее у вас – бинокль, то глупо не посмотреть в него. Вы увидите то, что не видно невооруженным взглядом, и лучше поймете, что вас ожидает в пути и в конце каждой из дорог.

Если вы стоите перед различными вариантами карьеры, а ваш мозг может заглянуть вдаль лучше всякого бинокля, не поленитесь, проверьте последствия каждого выбора, последствия ближние (чем каждый вариант обернется через 1-3 года) и последствия дальние (через 10-15 лет).

У шахматистов это называется «просчитать ходы». Гроссмейстер просчитывает на 20 ходов вперед – и выигрывает. Новичок – на 2-3 и проигрывает.



«Правило покупки лошади у цыгана»

В прежние времена на сельских ярмарках всегда можно было встретить веселых цыган, торговавших лошадьми.

Подойдет к такому цыгану глупый крестьянин, позарившись на дешевизну. Стоит столбом, любуется на лошадь, цыгана заслушался, уши развесил, в уме экономию подсчитывает.

И оглянуться не успеет, как и деньги отдал цыгану, и тот растворился в толпе. В руке уздечка. Потянул за нее, а лошадь – батюшки! – хромая. И плешивая к тому же. И хвост приклеен.

А разве ж так умный покупает? Он десять раз лошадь обойдет, и в зубы заглянет, и копыта проверит, и за гриву дернет. И так отойдет, посмотрит, и эдак, присядет, прищурится.

Этот уж не обманется. Всесторонний подход!

Смотреть односторонне, когда выбираешь карьеру, тоже дело рискованное. Жизнь, конечно, не цыган, но пустые многолетние хлопоты купить запросто можно.

«Правило занудного ювелира»

Ювелиры – люди богатые. А почему? Потому что занудные. Потому что бриллианты не на глаз оценивают, а очень тщательно взвешивают. На очень тонких весах. Иначе – прогоришь.

Выбирая из нескольких вариантов профессий, полезно хоть на час стать вот таким занудным ювелиром. А весы у вас есть – ваши ум и сердце.





«Правило целостного ума»

У вас есть две руки, и глупо было бы отремонтировать стул или заплетать косу только одной. Тем более глупо пользоваться при выборе профессии только одной частью ума. У вас есть левое и правое полушарие.

Левое в основном отвечает за абстрактное мышление, за анализ и синтез, за логичность. Правое – работает конкретными воображаемыми образами («картинками»).

Если при сложных жизненных выборах оседлаешь только левое полушарие, то получишь четкое, обдуманное, но, возможно, нежизнеспособное решение, если только правое – то решение получается сочным, воодушевляющим, но часто рыхлым, неточным или импульсивным.

Только при активной и согласованной работе всех частей: левого и правого полушарий, сознания, подсознания и сверхсознания (интуиции) у вас есть шанс сделать точный выбор, принять, как говорят американцы, «работающее» решение.

«Правило идущего в Киев»

Допустим, вам хочется в Киев. Допустим, вы не знаете, как туда попасть. Что вам делать? Спрашивайте, спрашивайте, спрашивайте, спрашивайте. И слушайте, слушайте, слушайте, слушайте. Язык до Киева доведет.

Чем больше вы будете расспрашивать своих друзей, учителей, родственников, знакомых, тем яснее поймете, что вы хотите и что можете получить.



А вот – на всякий случай – еще два дополнительных правила: «Утешительное правило»

Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться.

Не бойтесь ошибиться при выборе профессии. У вас будет возможность поменять ее. Вам даже придется менять ее на протяжении жизни – и не один раз. Правда, за ошибку придется заплатить – потерей темпа движения, хотя бы временным отставанием от своих сверстников.

Если не знаете, что делать – сделайте шаг вперед. Это уж на крайний случай – если не выполнили 7 основных правил и дотянули до последнего.

Шагнете – и попадете в то место, где все немного понятнее.



Практическое задание 2. Правила выбора профессии



№ п/п	Правило	Зная это правило, важно сделать следующее...
1	Правило супермаркета	
2	Правило переселения на Луну	
3	Правило обладателя бинокля	
4	Правило покупки лошади у цыгана	
5	Правило занудного ювелира	
6	Правило целостного ума	
7	Правило идущего в Киев	
8	Утешительное правило	
9	Правило карате	



Подводя итоги...

В формуле выбора профессии наиболее важным для меня является



Чтобы выбрать профессию с учетом правил, важно сделать следующее:

Считаю, что правила выбора профессии помогут мне
