



## **Уважаемые коллеги! Друзья! Единомысленники!**

В жизни каждого человека наступает момент, когда он должен сделать выбор. Выбор профессии во многом определяет судьбу человека. Удачный выбор – это успех, удовлетворение, признание, важные как для человека, так и для общества профессиональные результаты. Не случайно слово «профессия» в переводе означает «объявляю своим делом!». На пути к своему делу длинный путь мечтаний, встреч, представления себя в разных профессиональных ролях, самопознания, проб, информационного насыщения...

Уже ориентация на профессиональную самореализацию задает вектор развития, придает силы в преодолении возникающих трудностей, вдохновляет на углубление познаний. Именно поэтому в замечательный день Первого сентября, на уроке России разговор о профессиональном самоопределении особенно значим и перспективен.

Умение конструировать свой профессиональный путь, формирование готовности к выбору профессии является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности, это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

В течение школьных лет обучения обучающийся проходит путь от получения общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, понимания своих особенностей и преимуществ, определения жизненных и профессиональных перспектив, построения конкретных путей реализации выбранного профессионального пути.

1 сентября 2016 года для всех школьников области пройдет урок «Моя будущая профессия». Очень важно, чтобы данный урок стал ярким мотивирующим событием, дал старт для размышлений и действий на пути к своему делу.

Урок может проходить в различных формах: встреча с представителями профессий, профориентационная игра, дискуссия, виртуальное путешествие, фото-экскурсия на предприятие и др. Подробная информация об организации профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях представлена в примерном плане профориентационной работы (Приложение 1).

Общие принципы отбора материала для урока: привлекательность, актуальность, доступность усвоения, наглядность, практическая направленность, реалистичность и др.

Участниками урока могут стать представители различных профессий, известные люди, профессионалы, которых отличают ключевые качества:

1. Наличие профессионального опыта и достижений.
2. Мотивационный заряд, интерес к своему делу, перспективность представляемой профессии.
3. Заинтересованность во встрече со школьниками, обсуждении вопросов выбора будущей профессии и построения профессиональной карьеры.
4. Коммуникативная легкость, открытость, направленность на диалог во взаимодействии.
5. Готовность содержательно, структурировано, интересно рассказать о своей профессиональной деятельности.

Приглашая профессионала на встречу, можно предложить ему примерную структуру для подготовки выступления (беседы, диалога):

- история профессии, ее место в мире труда;
- польза профессии для общества;
- направления деятельности, содержание работы;
- условия работы;
- пути выбора профессии, необходимое профессиональное образование, знания, умения, личные качества, важные в этой области;
- привлекательные стороны профессии;
- пути и возможности профессионального роста (карьеры);
- сложности, трудности в работе, пути их преодоления;
- интересные факты, события, истории о профессии, работе, предприятии;
- перспективы развития профессии и отрасли, к которой она относится.

Содержание, формы и методы урока зависят от возрастных особенностей обучающихся (Приложение 2), они имеют свои особенности на каждом уровне образования:

– 1–4-е классы. Основная содержательная линия - «Моя будущая профессия. Профессии вокруг нас». Учащиеся начальных классов расширят свои знания о многообразии мира профессий, о значимости трудовой деятельности в жизни человека.

– 5–8-е классы. Основная содержательная линия - «Моя будущая профессия. Основы выбора». Школьники узнают об основах профессионального самоопределения, о требованиях профессии к человеку, о помощниках при выборе профессии, о важности самоанализа собственных возможностей и способностей.

– 9–11-е классы. Основная содержательная линия - «Моя профессия. Взгляд в будущее». Старшеклассники обсудят вопросы планирования образовательно-профессионального маршрута, перспективы трудоустройства, узнают о новых профессиях в контексте социально-экономического развития региона.

При подготовке и проведении урока очень важно личностное творческое включение преподавателя. Уверены, что используя предложенные материалы, вы подготовите свой вариант урока, который вызовет интерес, размышления, желание действовать.

Общим блоком для всех уроков не зависимо от уровня образования рекомендуем включить обсуждение вопроса «Мои помощники при выборе профессии».

Под «помощниками» мы понимаем различные ресурсы: кадровые, материально-технические, информационные и др., обеспечивающие самостоятельный осознанный выбор учащимся образовательно-профессионального пути.

Таким ресурсами могут стать:

1. Профориентационные сайты:

– <http://resurs-yar.ru/> - сайт ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс». В разделе «Школьникам» размещена информация: куда пойти учиться, где можно трудоустроиться, о современной экономике региона, о различных ситуациях при выборе профессии и т.д.

– [http://resurs-yar.ru/files/starshklassniki/internet\\_res.pdf](http://resurs-yar.ru/files/starshklassniki/internet_res.pdf) - сайт ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс». Буклет с перечнем профориентационных сайтов.

– [https://new.vk.com/prof\\_resurs](https://new.vk.com/prof_resurs) - группа ВКонтакте ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс». Актуальная профориентационная информация.

– <http://www.navigatum.ru/> - сайт «Навигатум». Мультфильмы о выборе профессии

2. ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс». Консультационная помощь. Тел.: 8(4852) 72-95-00.

3. Межшкольные учебные центры. Профессиональные пробы по различным профессиям, экскурсии, тренинги, мастер-классы, студии, летний профориентационный лагерь, досуговые профориентационные мероприятия.

4. Родители (законные представители) обучающихся. Рассказы о профессиях, обсуждение профессиональных планов и перспектив, организация и проведение профессиональных проб.

5. Представители профессиональных образовательных организаций, предприятий и организаций. Беседы о специальностях и профессиях, знакомство с предприятиями, современным производством, продукцией, условиями труда и т.д.

Продолжением урока «Моя будущая профессия» может стать серия мероприятий в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, направленная на формирование:

– ценностно-мотивационной и информационной основы профессионального самоопределения;

– способности к постановке целей в контексте профессионального выбора;

– необходимых личностных качеств;

– способности к проектированию образовательно-профессионального маршрута;

– способности к принятию решений и корректировке достигнутых результатов.

Для активизации и углубления профессионального самоопределения приглашаем учащихся принять участие в ежегодных областных профориентационных мероприятиях:

– Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» (октябрь 2016 г. – март 2017) –

[http://resurs-yar.ru/events/news/obuchayuwimsya\\_i\\_studentam\\_artprofi\\_forum/](http://resurs-yar.ru/events/news/obuchayuwimsya_i_studentam_artprofi_forum/)

– «Дни профессионального образования» (октябрь 2016 г. – март 2017 г. по графику) [http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya\\_i\\_provedenie\\_proforientacionnoj\\_raboty/vremya\\_vybir\\_at\\_professiyu\\_dni\\_po/](http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybir_at_professiyu_dni_po/)

Информационно-методическую консультацию по проведению урока можно получить в ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (г. Ярославль, пр. Ленина, 13/67. Тел.: 8(4852) 72-95-00).

**Искренне желаем успехов в проведении урока  
и сопровождении профессионального самоопределения школьников!**