

Магистерские программы могут учитывать потребности конкретных работодателей, в них увеличена доля научно-исследовательской практики. Обязательное условие защиты диссертации — достижение конкретных результатов в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Магистры призваны стать элитой специалистов различных отраслей, вести инновационную деятельность, научные разработки.

Параллельно с бакалавром и магистром учится специалист в течение 5 (например, Пожарная безопасность) – 5,5 (например, Горное дело) – 6-ти лет (например, Педиатрия).

В рамках многих специальностей существуют специализации, т.е. направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности, например:

Прикладная геология	Живопись
<ul style="list-style-type: none"> <li>• геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых</li> <li>• поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания</li> <li>• геология нефти и газа</li> <li>• прикладная геохимия, петрология, минералогия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• художник-живописец (станковая живопись)</li> <li>• художник-живописец (театрально-декоративная живопись)</li> <li>• художник-реставратор (монументальная живопись)</li> <li>• художник кино и телевидения по костюму</li> </ul>

Квалификации (степени) «бакалавр», «специалист», «магистр» при поступлении на работу дают гражданину право претендовать на занятие должности, для которой квалификационными требованиями предусмотрено высшее образование, если иное не установлено федеральными законами.

Выпускник учреждения ВПО должен обладать не только профессиональными (в соответствии с основными видами деятельности), но и общекультурными компетенциями, такими как:

- способность представлять современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных знаний;
- стремление к активной социальной мобильности;
- обладание знаниями правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;
- свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью;
- владение культурой мышления;
- умение находить, анализировать и обрабатывать информацию.

Специальность, полученная в СПО и ВО, дает право молодому специалисту занимать различные должности. Их наименования устанавливаются Классификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. Например, обучение по направлению «Юриспруденция» в дальнейшем позволяет претендовать на ряд должностей: адвокат, нотариус, судья, следователь, юрисконсульт, прокурор, судебный пристав.

Образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, реализуют духовные образовательные организации.

# Аннотация

**Также вашему вниманию предлагается:**

«Атлас направлений подготовки высшего профессионального образования»

«Атлас рабочих профессий» на рынке образовательных услуг начального профессионального образования Ярославля и ЯО

Каталог перспективных кластеров

Буклеты «Учимся выбирать профессию по-новому»

Буклеты «Перспективы в Ярославской области»

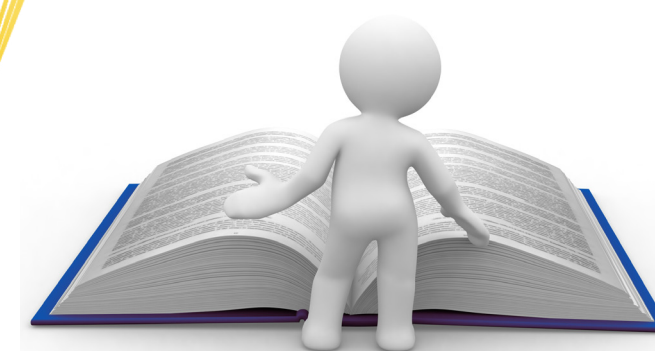
Дополнительную информацию по рынку труда и рынку образовательных услуг можно получить в Центре «Ресурс» по адресу: 150003, г. Ярославль, пр. Ленина, 13/67. Тел.: (4852) 72-74-58

ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

Европейский стандарт от направления подготовки до квалификации

## Выбираем профессию

по-новому



## Профессиональное образование

**Образование** — это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. Это также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, целевых установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности (т.е. способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области) в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Профессиональное образование** — это вид образования, направленный на приобретение обучающимися в процессе освоения профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работы по конкретной профессии или специальности.

Государственная политика в сфере образования основывается на признании приоритетности сферы образования как важнейшего фактора обеспечения реализации конституционных прав и свобод граждан, прогресса общества, развития инновационно-ориентированной экономики и безопасности страны.

Перечни профессий, направлений подготовки и специальностей, по которым ведется обучение, с указанием присваиваемой квалификации (степени) приведены в *Общероссийских классификаторах специальностей и профессий по образованию*. Квалификация выпускника отражает уровень подготовки (готовности) к выполнению определенного вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций.

По профессиям, направлениям подготовки и специальностям разработаны *Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования*. Они являются техническими нормативными правовыми актами, устанавливающими обязательные требования к образованию определенного уровня. Стандарты учитывают актуальные и перспективные потребности личности, общества и государства, его обороны и безопасности, направления развития науки, культуры, образования, техники и технологий, экономики и социальной сферы.

В нашей стране можно получить профессиональное образование по **28 укрупненным группам направления подготовки**, относящимся к одной широкой предметной области, и по **2 уровням**: среднее профессиональное (подготовка квалифицированных рабочих и подготовка специалистов среднего звена) и высшее (подготовка бакалавров, магистров и специалистов) в соответствующих образовательных организациях:

- **высшее образование (ВО)**  
— институты, университеты и академии <sup>1</sup>;
- **среднее профессиональное образование (СПО)**  
— техникумы и колледжи <sup>2</sup>.

Специалисты, получившие образование в рамках той или иной укрупненной группы, как правило, работают в соответствующих отраслях. Например, специалисты, получившие образование в рамках группы «Здравоохранение» работают в основном в отрасли «Здравоохранение и предоставление социальных услуг». В этой же отрасли могут работать выпускники укрупненной группы «Социальные науки».

Студенты укрупненной группы «Морская техника» готовятся к работе в отраслях «Водный транспорт» и «Судостроение».

По ряду укрупненных групп можно получить образование, которое применимо в различных отраслях. Так, специалисты, получившие образование в рамках укрупненной группы «Экономика и управление» требуются в любой отрасли. Менеджеры, бухгалтеры и экономисты могут найти себе работу на заводе и в магазине, в транспортной или строительной организации.

<sup>1</sup> В новом законе об образовании предусмотрены следующие типы образовательных организаций: федеральные университеты и национальные исследовательские университеты.

<sup>2</sup> В новом законе об образовании — профессиональные образовательные организации.

Укрупненные группы	подготовка квалифицированных рабочих	подготовка специалистов среднего звена	высшее образование
Физико-математические науки			●
Естественные науки		●	●
Гуманитарные науки	●	●	●
Социальные науки	●	●	●
Образование и педагогика		●	●
Здравоохранение	●	●	●
Культура и искусство	●	●	●
Экономика и управление	●	●	●
Информационная безопасность		●	●
Сфера обслуживания	●	●	●
Сельское и рыбное хозяйство	●	●	●
Геодезия и землеустройство		●	●
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	●	●	●
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	●	●	●
Металлургия, машиностроение и материалобработка	●	●	●
Авиационная и ракетно-космическая техника	●	●	●
Оружие и системы вооружения			●
Морская техника	●	●	●
Транспортные средства	●	●	●
Приборостроение и оптотехника	●	●	●
Электронная техника, радиотехника и связь	●	●	●
Автоматика и управление	●	●	●
Информатика и вычислительная техника	●	●	●
Химическая и биотехнология	●	●	●
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	●	●	●
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	●	●	●
Архитектура и строительство	●	●	●
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	●	●	●

**Бакалавриат** — это полноценное высшее образование, так как студент в течение 4 (например, Радиотехника) – 5-ти (например, Архитектура) лет получает определенный объем теоретической и практической подготовки по выбранному направлению согласно утвержденному государственному образовательному стандарту. А тонкости конкретной специальности осваивает уже непосредственно в компании или на дополнительных курсах повышения квалификации.

В рамках направлений подготовки предусмотрены профили, т.е. ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы, например:

<i>Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</i>	<i>Экономика</i>	<i>Строительство</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы информатики</li> <li>• информационные системы и базы данных</li> <li>• параллельное программирование</li> <li>• системное программирование</li> <li>• технология программирования</li> <li>• реинжиниринг программного обеспечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бухгалтерский учет, анализ и аудит</li> <li>• коммерция</li> <li>• макроэкономическое планирование и прогнозирование</li> <li>• мировая экономика</li> <li>• налоги и налогообложение</li> <li>• статистика</li> <li>• финансы и кредит</li> <li>• экономика труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• промышленное и гражданское строительство</li> <li>• производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций</li> <li>• теплогазоснабжение и вентиляция</li> <li>• механизация и автоматизация строительства</li> <li>• экспертиза и управление недвижимостью</li> <li>• информационно-строительный инжиниринг</li> </ul>

**Магистратура** — это следующий этап учебной и научной подготовки студентов по соответствующему направлению бакалавриата, но более углубленный и специализированный. Магистратура рассчитана на молодых людей, которые мечтают стать учеными, преподавателями, специалистами высшей квалификации или топ-менеджерами в соответствующей сфере деятельности.

Дополнительные два года обучения в вузе как раз и будут способствовать углублению их знаний и совершенствованию навыков и умений по выбранному направлению и специализации.

Практика вузов показывает, что бакалавриат стал эффективным ответом на текущие запросы экономики. Перераспределение основной части потока студентов на обучение по соответствующим программам позволяет институтам и университетам обеспечивать конкурсный отбор на более высокую ступень подготовки кадров — магистратуру.