

Выполняемые ими обязанности включают планирование и организацию учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие умственных и физических способностей детей, приобретение ими элементарных сведений и представлений об окружающем мире, навыков языкового и межличностного общения.

Примеры должностей:



Воспитатель детского сада (яслей-сада)
Инспектор по дошкольному воспитанию,
внешкольной работе
Инспектор по охране детства

Преподавательский персонал специального обучения осуществляет обучение на определенном образовательном уровне детей, подростков и взрослых, имеющих психические или физические отклонения в развитии. Выполняемые им обязанности включают адаптацию учебных планов применительно к определенной группе лиц, имеющих психические или физические отклонения; обучение одному или нескольким предметам глухих или незрячих людей с использованием шрифта Брайля, техники чтения по губам и других специальных средств и методов.

Примеры должностей:



Учитель (слепых)
Учитель (глухонемых)
Учитель (психически больных)

Высшее образование

Специалисты высшей квалификации в области образования разрабатывают новые методы в области педагогики, осуществляют их практическое применение и преподавание научных и практических знаний на разных уровнях.

Преподаватели колледжей, университетов и других высших учебных заведений осуществляют обучение различным предметам после среднего образования, проводят исследования, разрабатывают и совершенствуют понятия и методы как педагогические, так и связанные с их специальностью.

Их основные обязанности заключаются в разработке и изменении учебных программ по различным предметам; чтении лекций и проведении практических занятий; изучении педагогических методов и дидактических материалов и подготовке рекомендаций по их применению; проведении исследований по вопросам, связанным с их специальностью; разработке и издании учебных и методических пособий, научных трудов и статей.

Примеры должностей:



Доцент
Преподаватель
Преподаватель-стажер
Профессор

Преподаватели в системе специального образования обучают детей, подростков и взрослых людей с физическими или умственными недостатками, а также тех, у кого возникают трудности с обучением на определенном уровне образования. Основные обязанности этих специалистов заключаются в адаптации учебных программ к особенностям людей с умственными или физическими недостатками или тех, у кого возникают трудности в процессе обучения; проведении занятий по одному или более предметам с использованием специфических приемов и методов, например, обучении слепых и глухих по методу Брайля, чтению по губам и т. п.; участии в организации учебных процессов, разработке и реализации образовательных программ специального обучения; подготовке отчетов и документации, связанной с педагогической работой.

Примеры должностей:



Логопед
Переводчик-дактилолог
Учитель-дефектолог
Учитель-логопед

Преподаватели в средней школе осуществляют обучение различным предметам по программам основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования в общеобразовательных школах и других учебных заведениях. В их основные обязанности входит: разработка, изменение и выполнение учебных программ по различным предметам; чтение лекций, проведение уроков и практических занятий по одному или нескольким предметам с целью образовательной или профессиональной подготовки, включая частные занятия; использование разнообразных форм, приемов и методов обучения; осуществление программ обучения взрослого населения; участие в организации учебных процессов; составление отчетов и другой документации, связанной с их педагогической работой.

Примеры должностей:



Учитель (русский язык и литература)
Преподаватель (биология)



Укрупненная группа

Образование и педагогика

представлена двумя уровнями образования:

Среднее профессиональное образование

направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

Подготовка специалистов среднего звена

Высшее образование

имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научной, педагогической квалификации.

Бакалавриат — это полноценное высшее образование, так как студент в течение 4-х лет получает определенный объем теоретической и практической подготовки по выбранному направлению (например, «Педагогическое образование») согласно утвержденному государственному образовательному стандарту.

Магистратура — это следующий этап учебной и научной подготовки студентов по соответствующему направлению бакалавриата, но более углубленный и специализированный. Магистратура рассчитана на молодых людей, которые мечтают стать учеными, преподавателями, специалистами высшей квалификации в соответствующей сфере деятельности. Дополнительные два года обучения в вузе как раз и будут способствовать углублению их знаний и совершенствованию навыков и умений по выбранному направлению и специализации.

При этом параллельно с бакалавром и магистром учится **специалист** в течение 5 лет.

Для будущих абитуриентов важно определиться,
какой сделать выбор.

Дополнительную информацию
по рынку труда и рынку образовательных услуг
можно получить в Центре «Ресурс» по адресу:
150003, г. Ярославль, пр. Ленина, 13/67. Тел.: (4852) 72-74-58

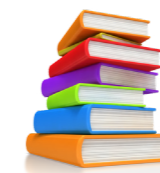
ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации
и психологической поддержки «Ресурс»



Европейский стандарт
от направления подготовки
до квалификации

Выбираем профессию

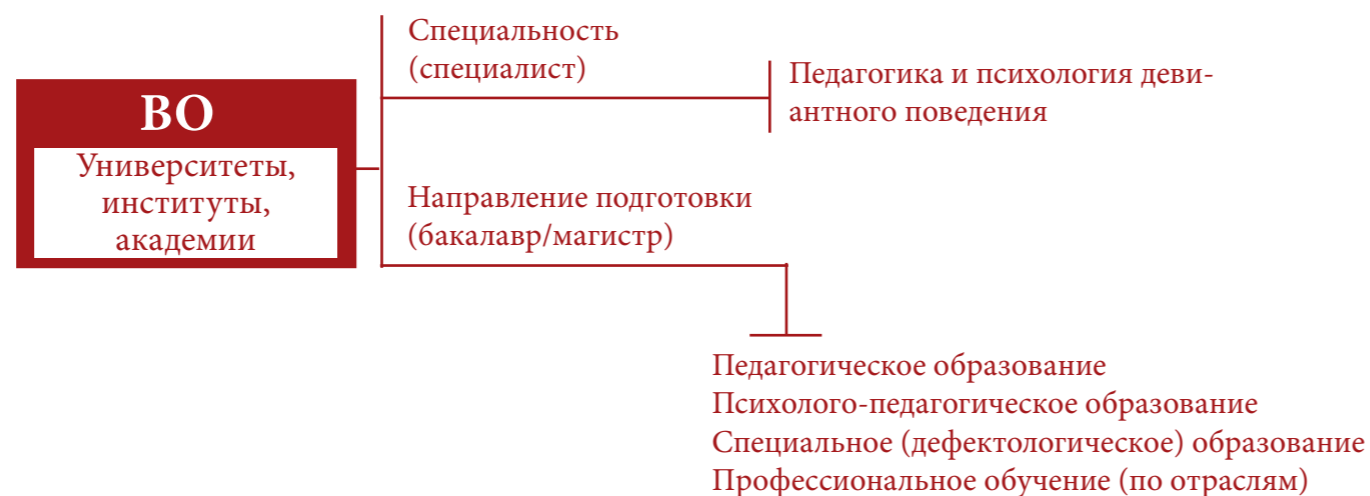
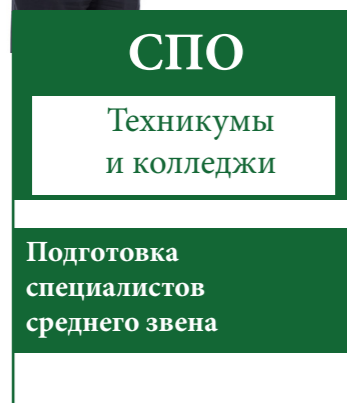
по-новому



укрупненная группа 050000

Образование и педагогика

«Образование и педагогика»



Специальность	Квалификация
Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения
Физическая культура	Учитель физической культуры
Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры
Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
Педагогика дополнительного образования	Учитель начальных классов
Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.)

*УП — углубленная подготовка

Образование — это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

В рамках системы образования осуществляются *дошкольное образование, общее образование, профессиональная подготовка, начальное и среднее профессиональное образование, высшее образование, подготовка научных кадров, а также дополнительное образование детей и взрослых*, обеспечивающие возможность реализации права на образование на протяжении всей жизни с целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей человека, постоянной его адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дошкольное образование направлено на разностороннее развитие детей, формирование у них нравственных норм, приобретение ими социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, до их приема в образовательную организацию для получения общего образования.

Общее образование направлено на духовное и физическое развитие личности, подготовку гражданина к жизни в обществе, овладение обучающимися основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, формирование нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни, готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням основных общеобразовательных программ: **начальное общее, основное общее, среднее общее образование**. Общее образование является обязательным.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей также обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Профессиональное образование — вид образования, направленный на приобретение обучающимися в процессе освоения профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работы по конкретной профессии или специальности.


Дополнительное профессиональное образование направлено на целенаправленное непрерывное повышение профессиональных знаний граждан в течение всей жизни, в том числе с целью своевременного соответствия требованиям рынка труда; на совершенствование деловой квалификации граждан, подготовку к выполнению новых видов профессиональной деятельности на базе среднего профессионального и высшего образования.

Характеристика специальностей по уровням образования

Среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)

Специалисты среднего уровня квалификации в сфере образования осуществляют функции обучения и воспитания на дошкольном и начальном уровнях образования, а также применительно к детям, имеющим психические или физические отклонения в развитии, выполняют организационные функции в области образовательной деятельности.

Преподавательский персонал начального образования осуществляет обучение детей ряду предметов на уровне начального образования. Их деятельность включает разработку программ начального обучения, организацию и проведение учебного и воспитательного процессов.

Примеры должностей:  Учитель (по начальному обучению)

Персонал дошкольного воспитания и обучения организует и осуществляет деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, направленную на их физическое и умственное развитие, формирование навыков общения.

Примеры получения образования по уровням по направлению подготовки:



СПО (специальности)	ВО
Профессиональное обучение (по отраслям) (мастер производственного обучения)	Профессиональное обучение (по отраслям) (бакалавр)
Преподавание в начальных классах (учитель начальных классов) Физическая культура (учитель физической культуры)	Педагогическое образование (бакалавр)