

**Состояние профессиональных планов и
уровня готовности
к профессиональному выбору
выпускников 9 и 11-х классов
ООО Ярославской области
2018/2019 уч.г.**

С целью подготовки управленческих решений по обеспечению необходимого качества среднего общего образования и сокращения разрыва между реальным и «востребованным» старшеклассниками рынком труда проводится мониторинг профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9 и 11 классов ОО ЯО

1. АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗИЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА.
2. ОТСЛЕЖИВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ ВЫПУСКНИКОВ И ВЫЯВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ.
3. ОТСЛЕЖИВАНИЕ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.
4. ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЩЕЙ КАРТИНЫ ПРОБЛЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА У ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ.
5. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ (ИЗМЕНЕНИЯ) УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ У ВЫПУСКНИКОВ В ОТДЕЛЬНЫХ ООО, МР.

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

**ИНСТРУМЕНТАРИЙ
МОНИТОРИНГА
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
ОСНОВНЫЕ БЛОКИ
ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ
ВОПРОСОВ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА:**

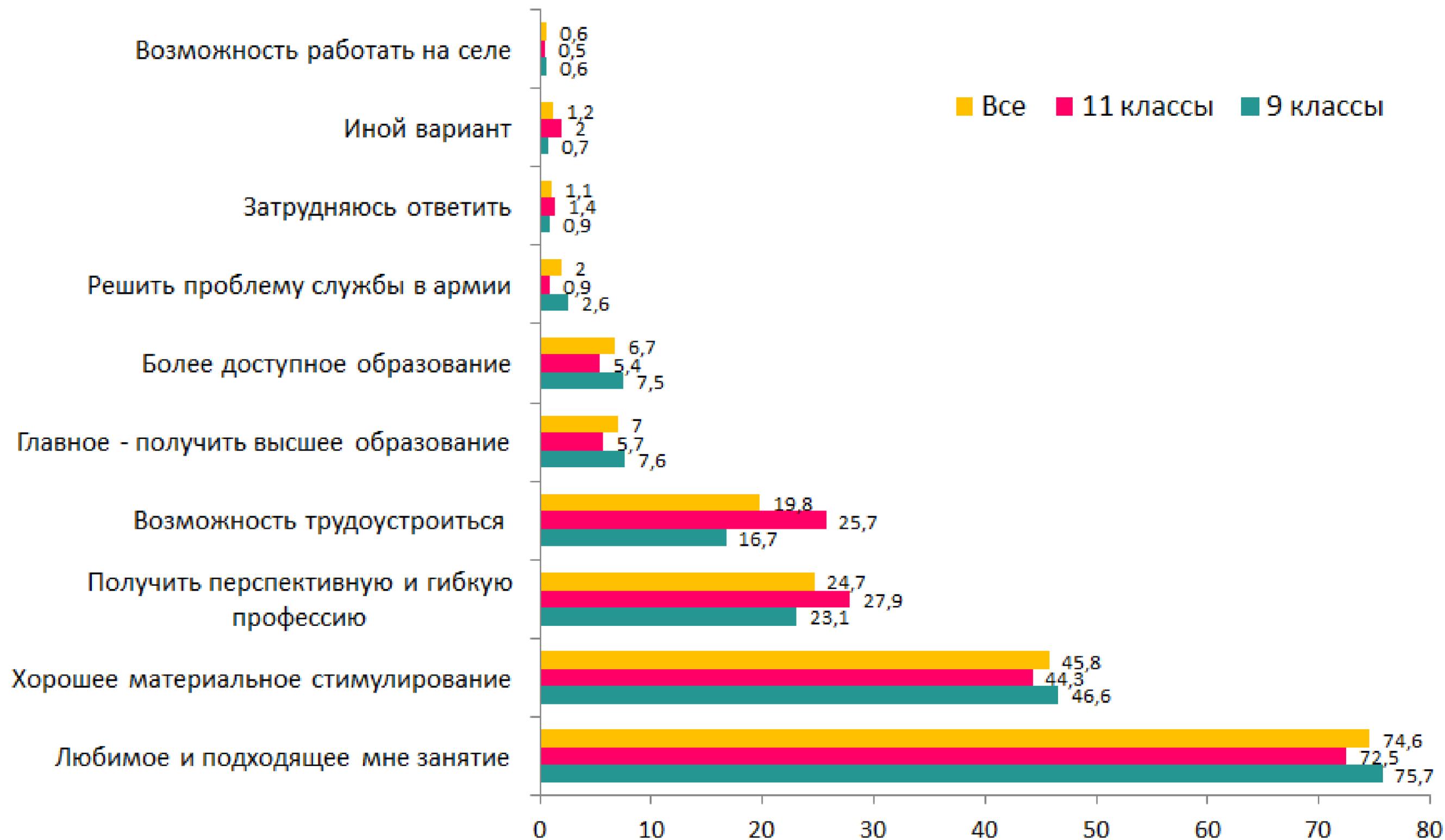
- выявление профессионального поля выбора выпускников
- выявление образовательных ориентаций выпускников
- выявление мотивов выбора профессии
- выявление осведомленности о перспективах регионального рынка труда
- выявление ключевого понятийного аппарата о профессиональном пространстве
- выявление активности в подготовке к выбору профессии и учебного заведения



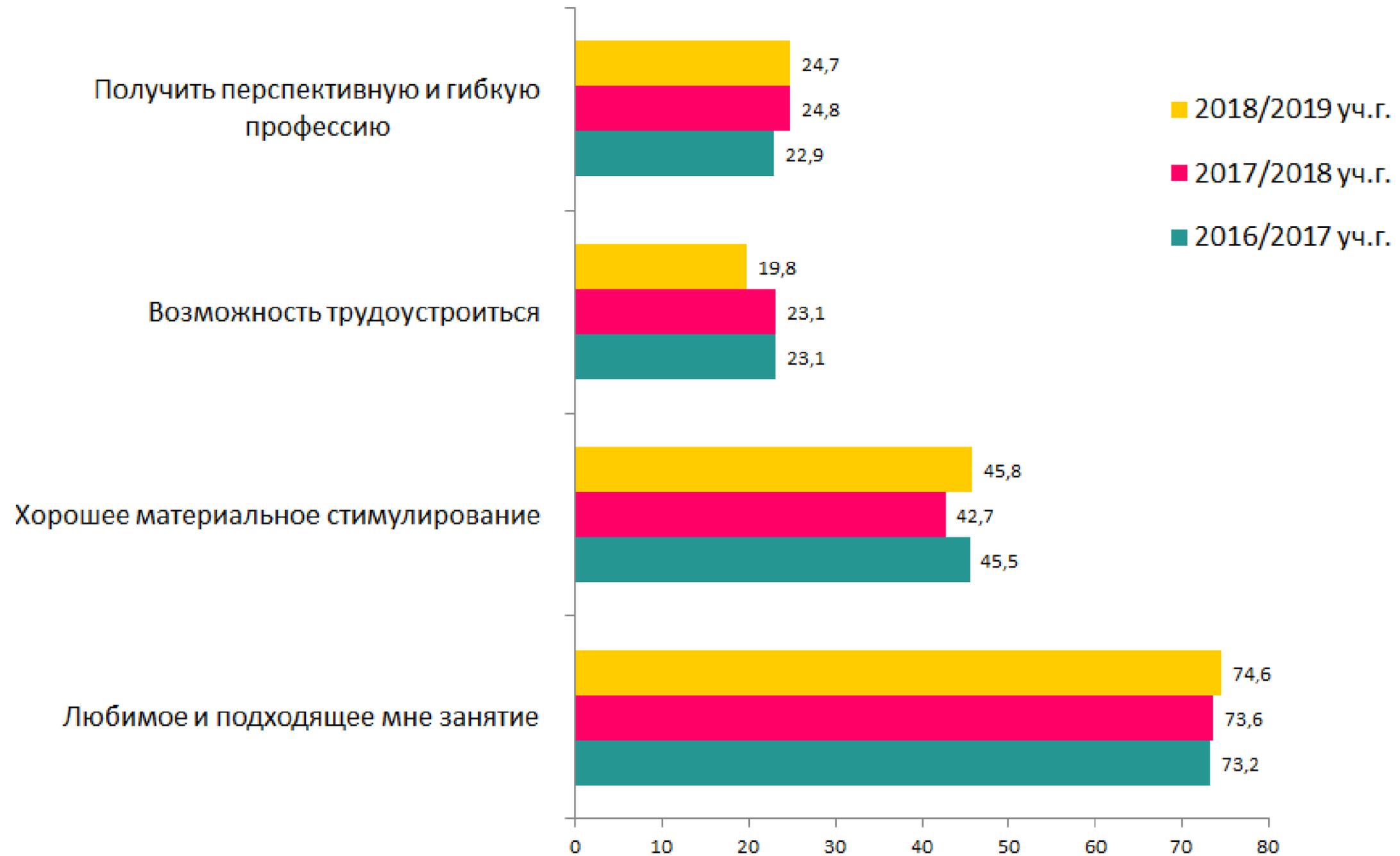
УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА

ЯРОСЛАВЛЬ
РЫБИНСК
ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ
ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МР
РОСТОВСКИЙ МР
МЫШКИНСКИЙ МР
УГЛИЧСКИЙ МР
ДАНИЛОВСКИЙ МР
БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МР
ТУТАЕВСКИЙ МР
ПОШЕХОНСКИЙ МР
НЕКОУЗСКИЙ МР

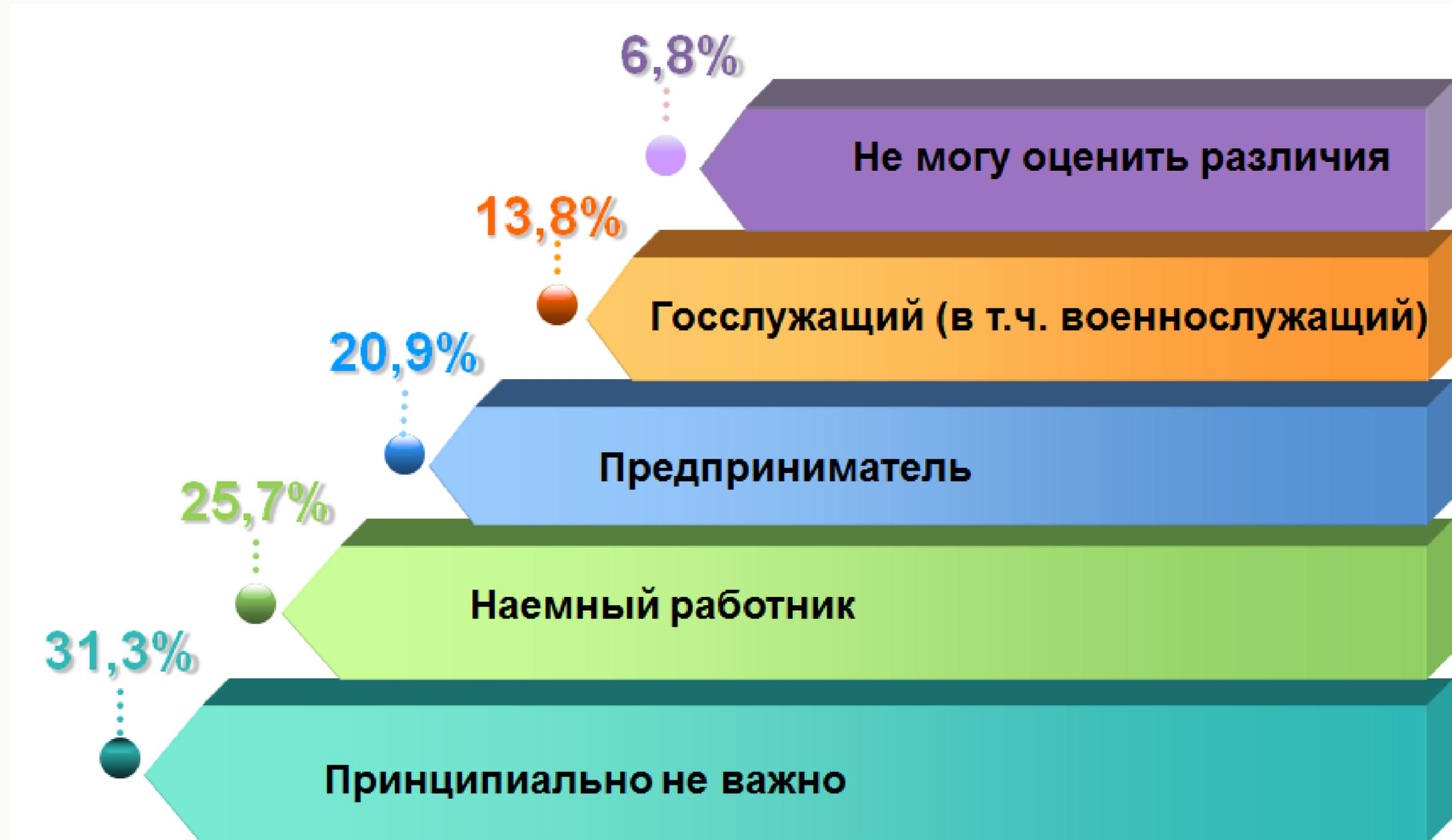
МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



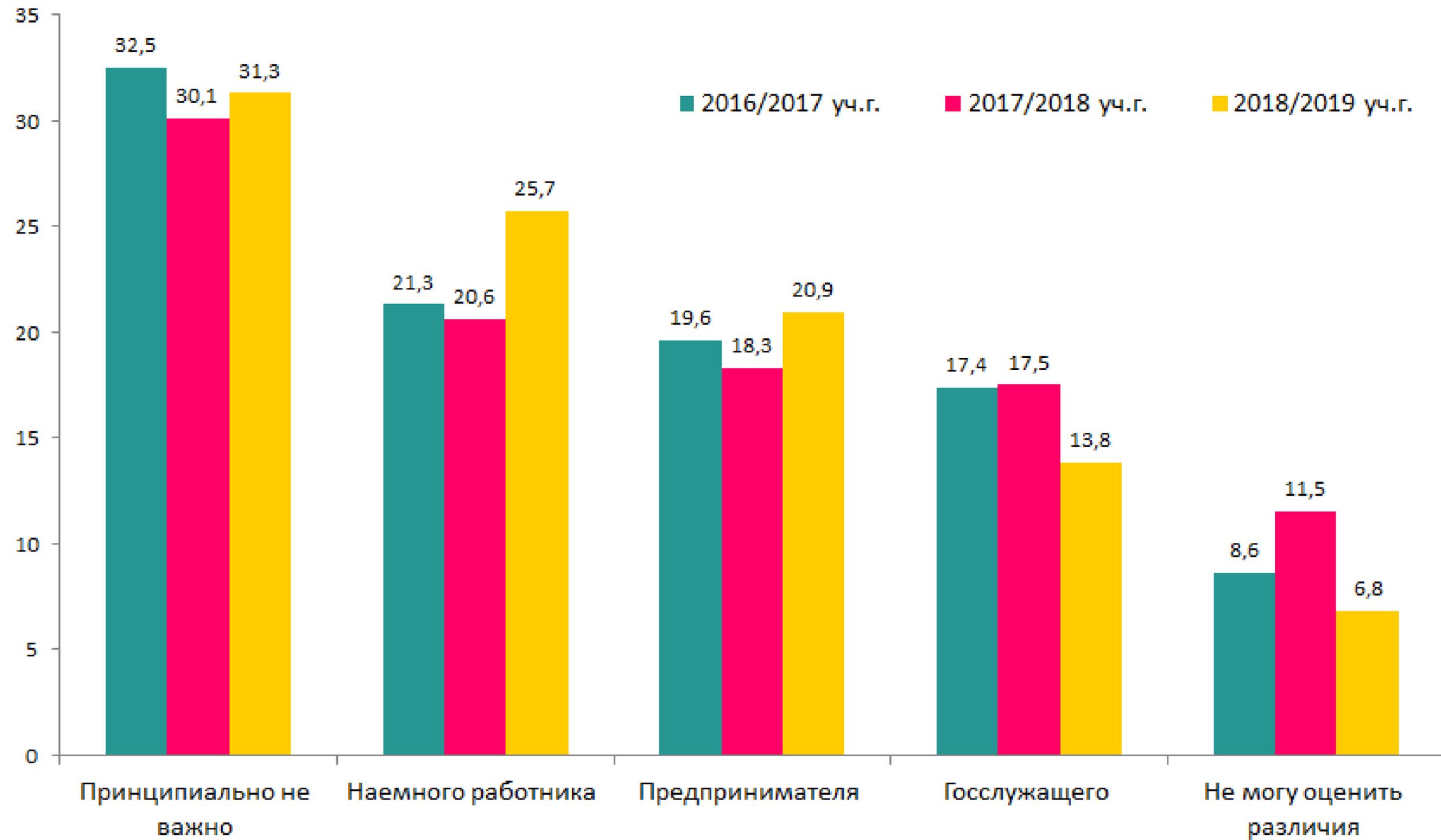
ДИНАМИКА ОСНОВНЫХ МОТИВОВ ВЫБОРА



СТАТУС В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ДИНАМИКА ВЫБОРА СТАТУСА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ВЫБОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГРУППЫ



НАИБОЛЕЕ ВЫБИРАЕМЫЕ ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Область	9 классы	11 классы
Деятельность научная и техническая	21,4	20,8	22,7
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	16	15,8	16,3
Деятельность в области информации и связи	15,2	15,5	14,6
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	12,3	12,3	12,3
Образование	12,3	11,7	13,4
Выбранная мною профессия может быть применима в разных видах экономической деятельности	12,6	11,7	14,1
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	12,5	11,6	14,3
Деятельность финансовая и страховая	10,5	9,6	12,1

РАНЖИРОВАННЫЙ СПИСОК ВЫБИРАЕМЫХ ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Медицинские специальности

Педагогические специальности

IT-специальности

Юридические специальности

Инженерные специальности

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ НАИБОЛЕЕ ВЫБИРАЕМЫХ ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

2016/2017 уч.г.

Медицинские специальности

Педагогические специальности

IT-специальности

Силовые специальности

Юридические специальности
Экономика/финансы

2017/2018 уч.г.

IT-специальности

Педагогические специальности

Медицинские специальности

Силовые специальности

Юридические специальности
Инженерные специальности

2018/2019 уч.г.

Медицинские специальности

Педагогические специальности

IT-специальности

Юридические специальности

Инженерные специальности

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ НАИБОЛЕЕ ВЫБИРАЕМЫХ ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 9 И 11 КЛАССЫ

9 классы

Педагогические специальности

IT-специальности

Медицинские специальности

Юридические специальности

Силовые специальности

11 классы

Педагогические специальности

Медицинские специальности

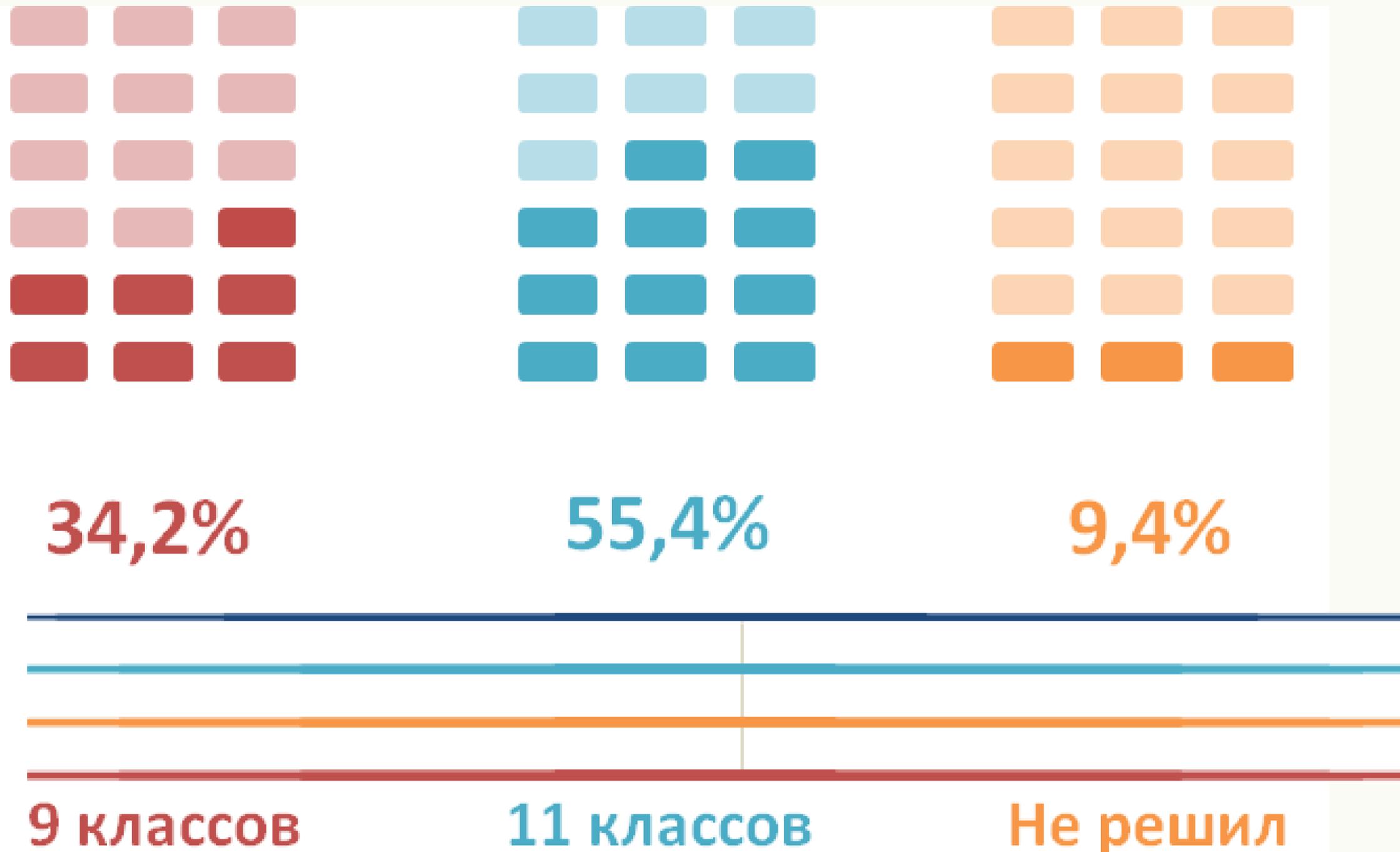
IT-специальности

Экономические и финансовые
специальности

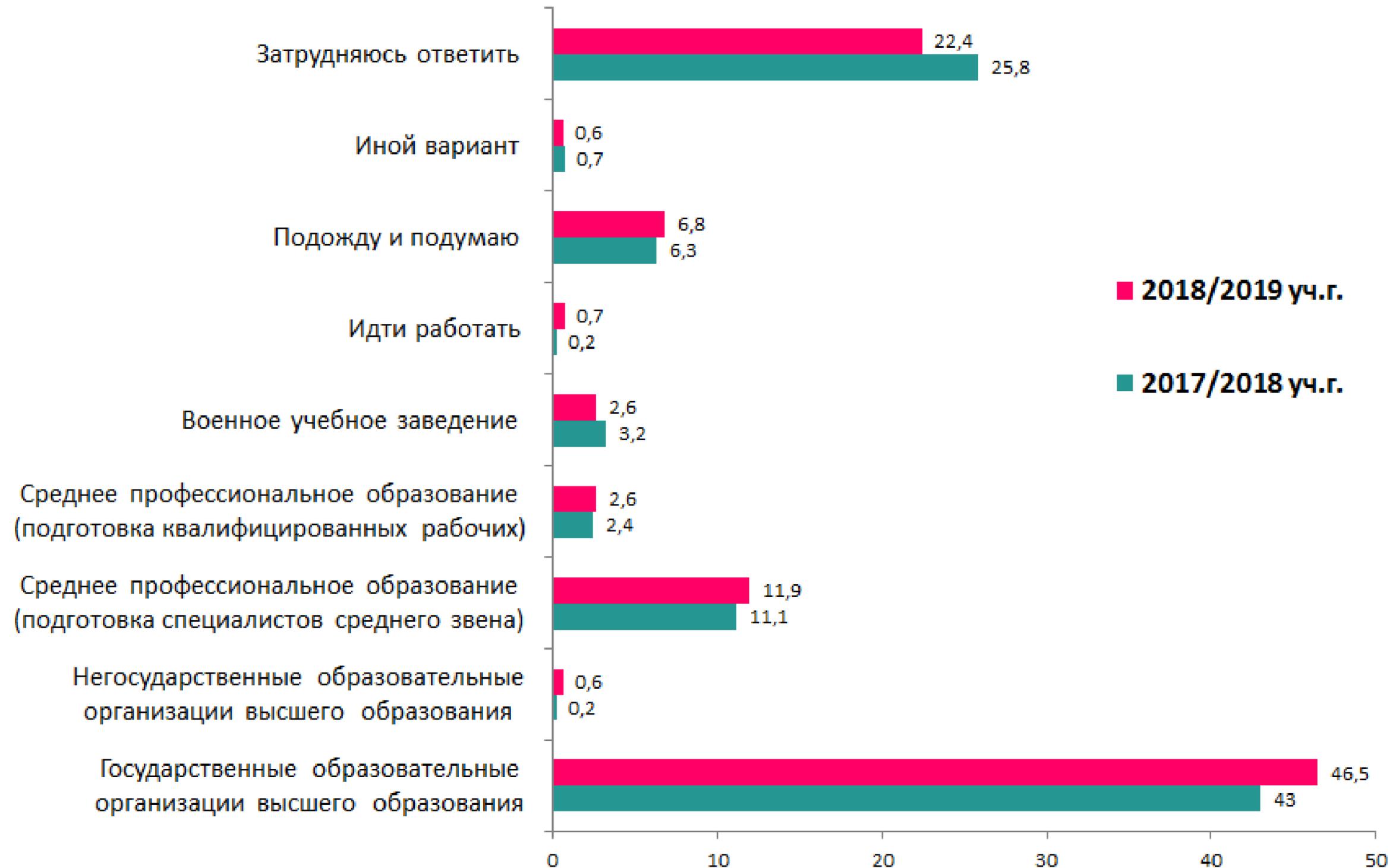
Инженерные специальности

Юридические специальности

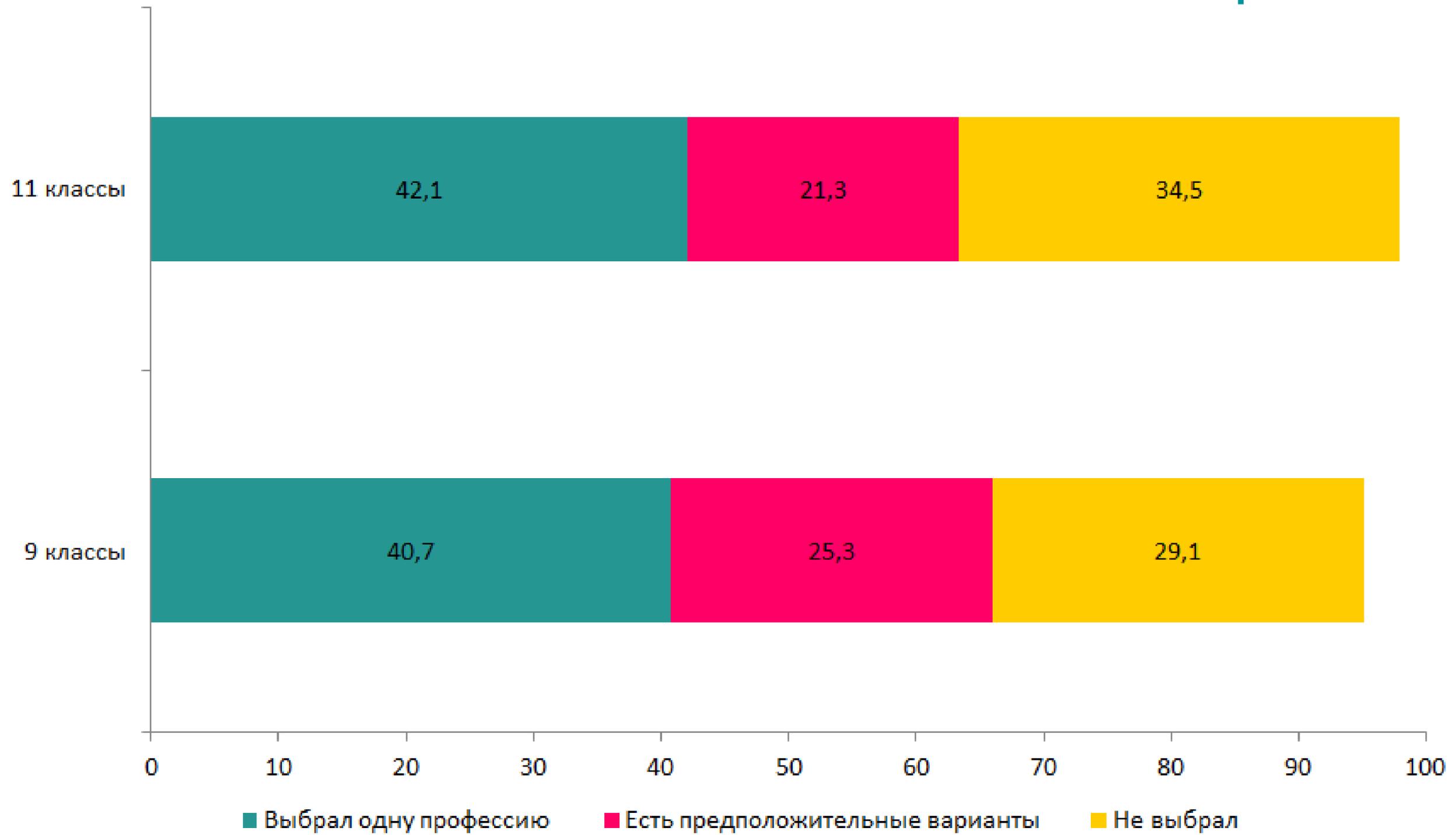
ВЫБОР УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 9 КЛАССЫ



ВЫБОР УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДИНАМИКЕ



ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

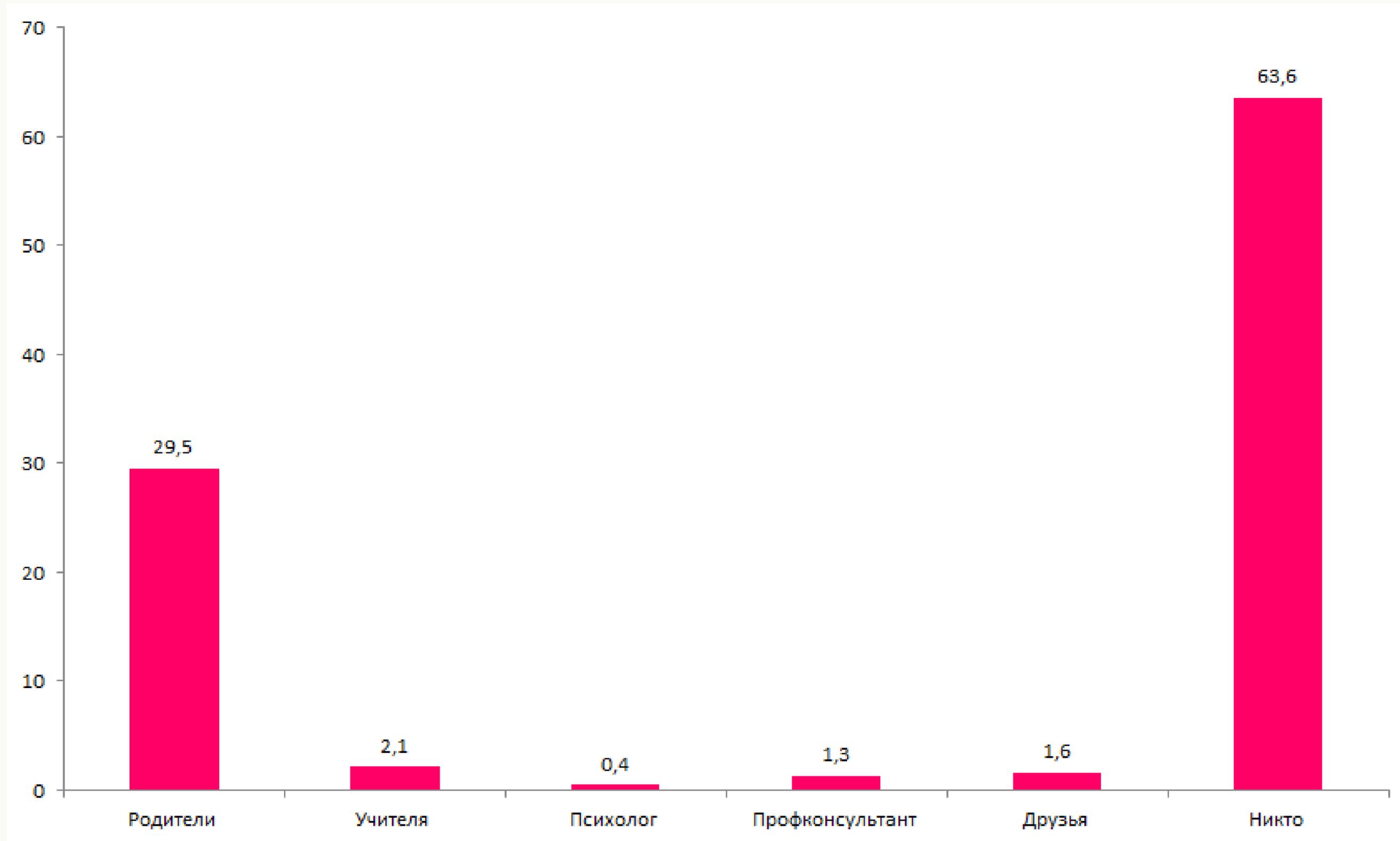


ПОТРЕБНОСТЬ В СОВЕТЕ ПО ВОПРОСУ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ, 9 КЛАССЫ

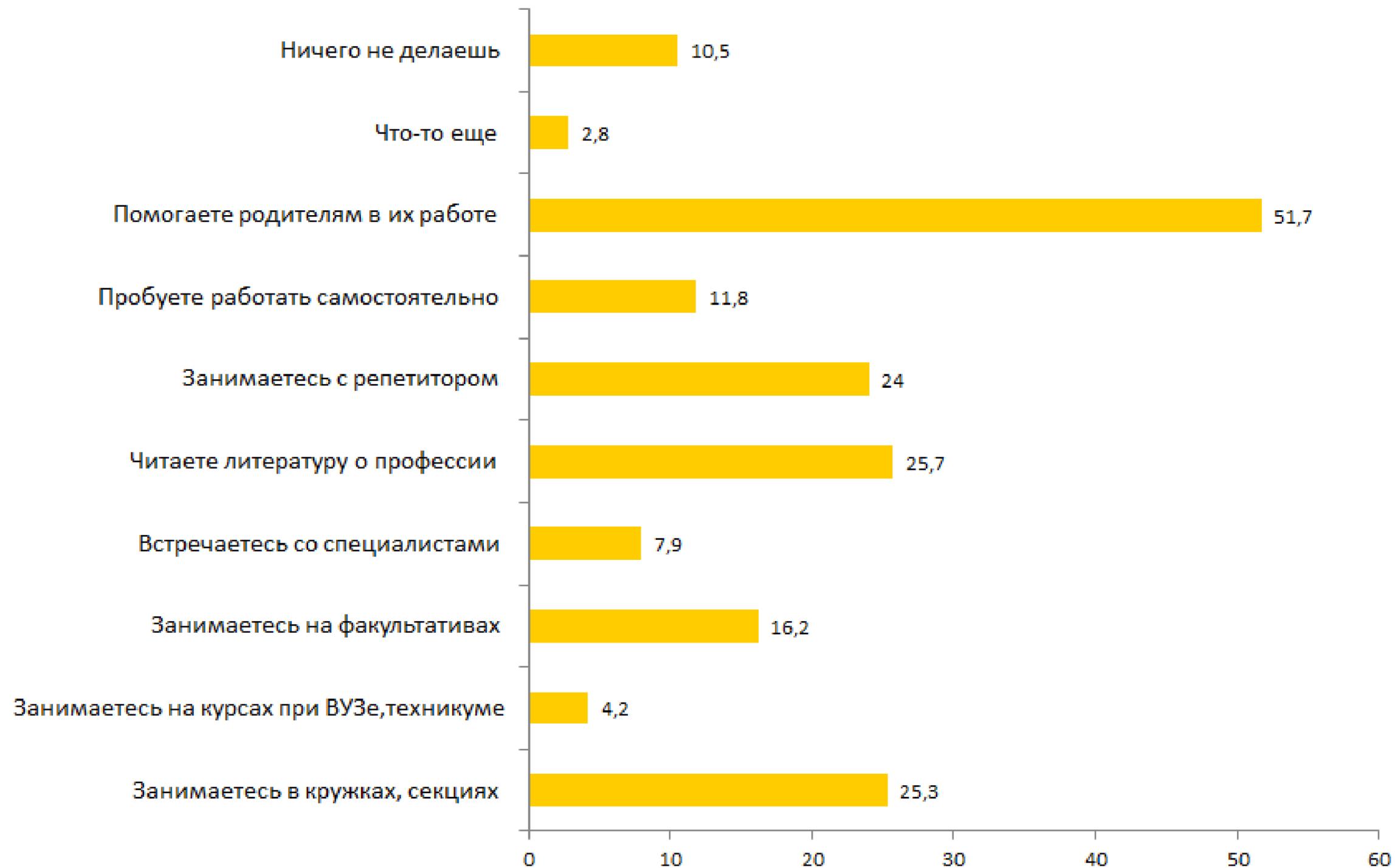


ВЛИЯНИЕ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ

11 КЛАССЫ



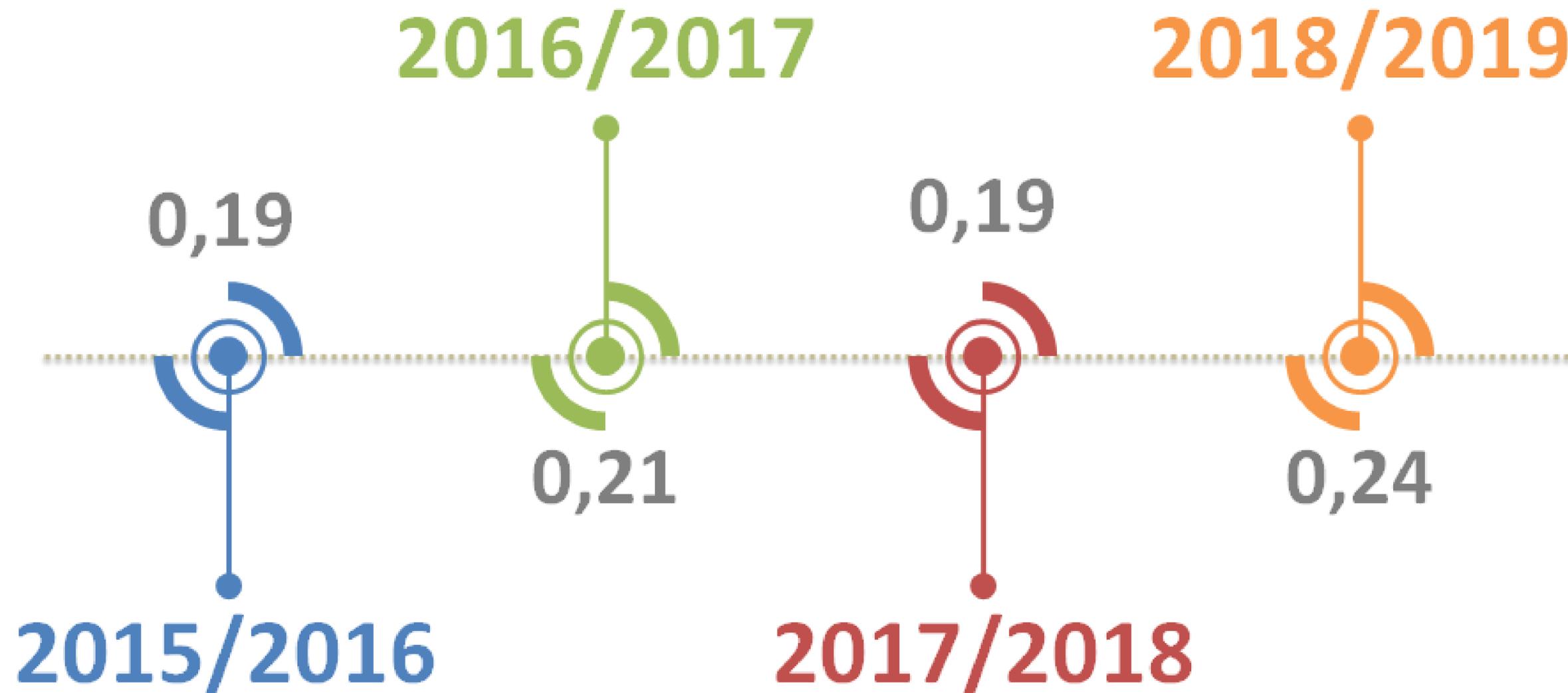
ПОДГОТОВКА К ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ 9 КЛАССЫ



ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПЕРСПЕКТИВНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

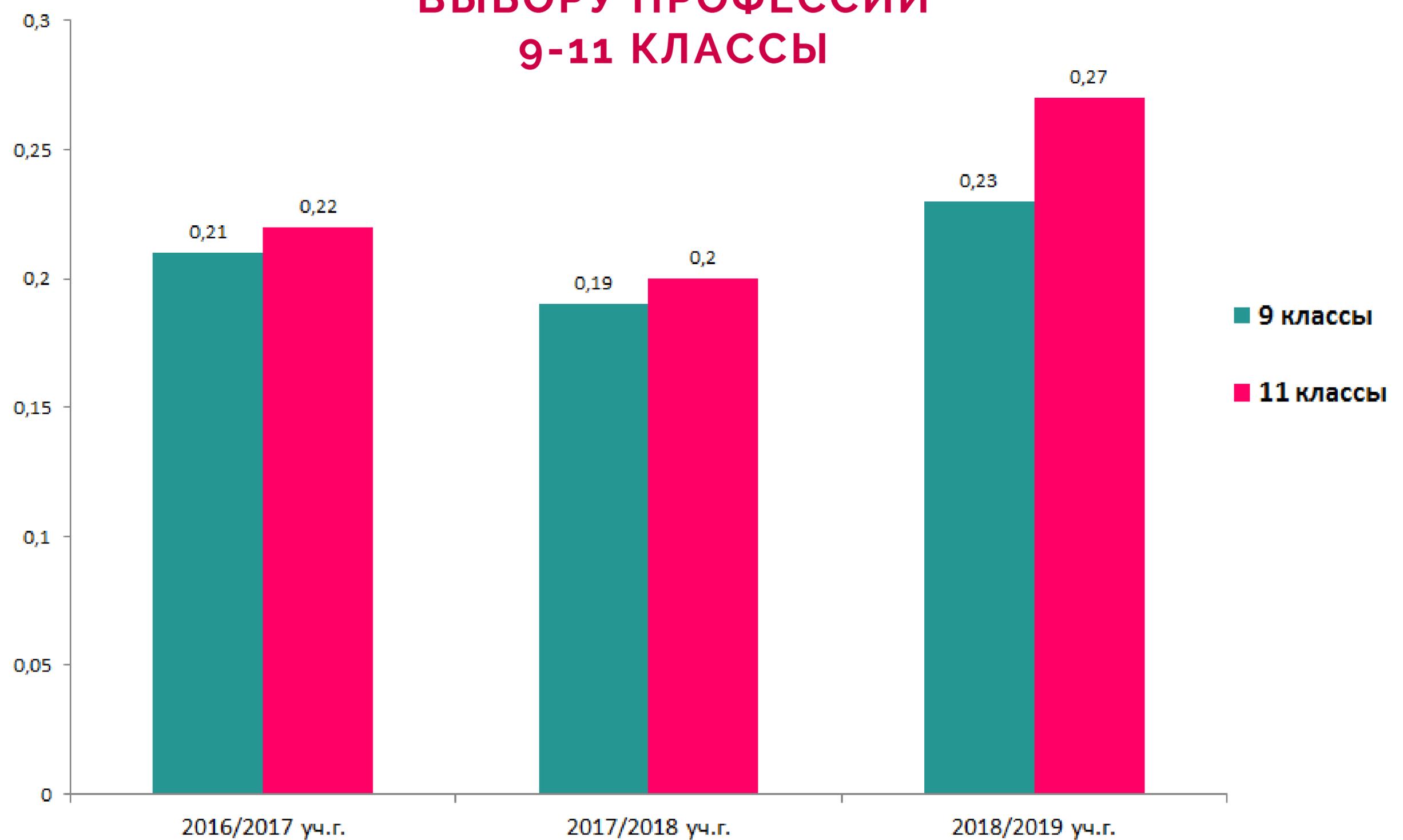


ДИНАМИКА ИНТЕГРАЛЬНОГО КОЭФФИЦИЕНТА ГОТОВНОСТИ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

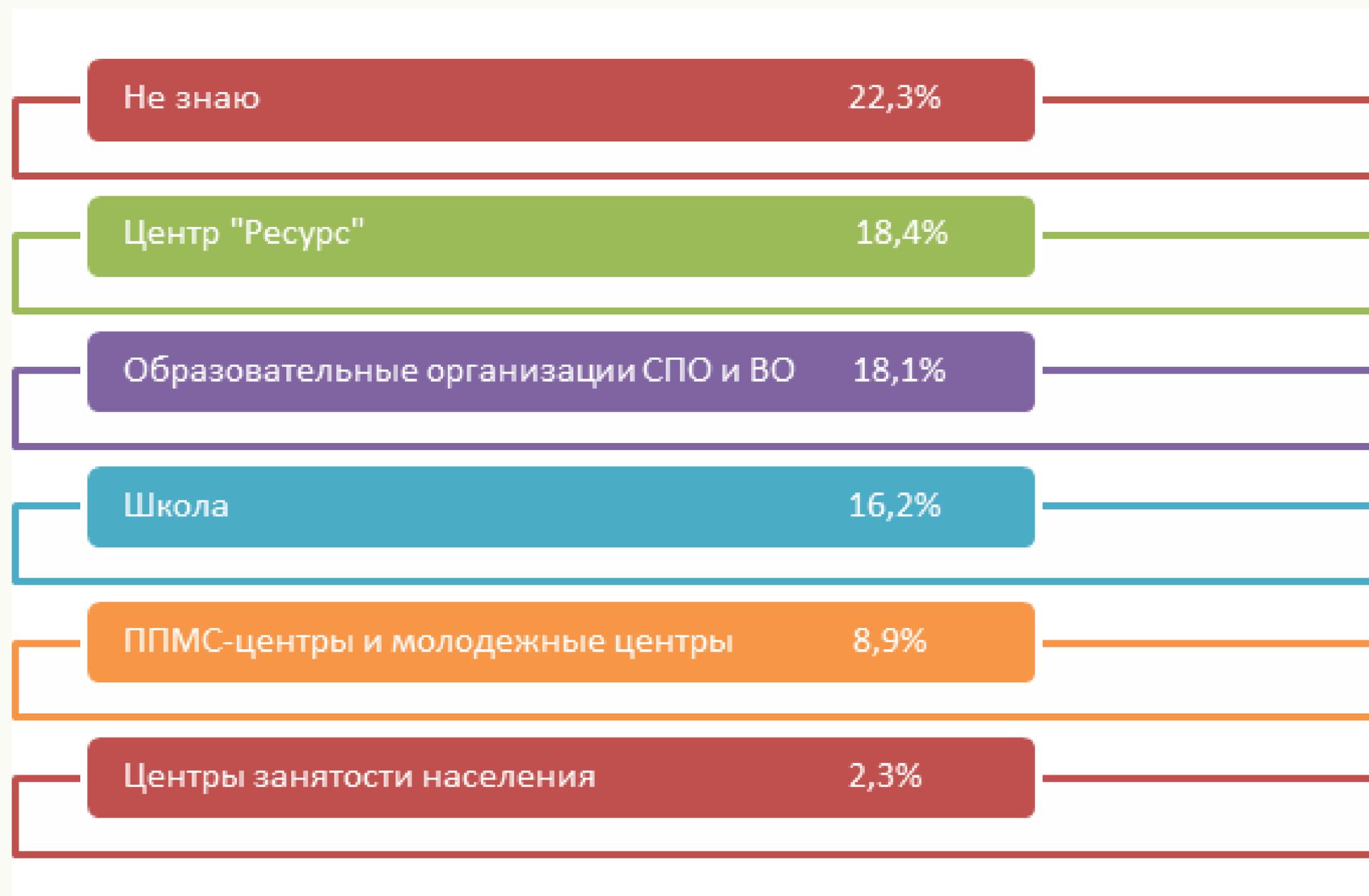


* максимальное значение = 1

ДИНАМИКА ИНТЕГРАЛЬНОГО КОЭФФИЦИЕНТА ГОТОВНОСТИ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ 9-11 КЛАССЫ



КУДА МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ?*



** - от общего числа ответов, данных 67,7% респондентов*