6

**МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНТРУД РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

улица Ильинка, 21, Москва, ГСП-4, 127994
тел.: 8 (495) 606-00-60, факс : 8 (495) 606-18-76

27 НОЯ 2017 № 16-2/10/П-7944

На № _____ от _____

Высшим должностным лицам
(руководителям высших
исполнительных органов
государственной власти) субъектов
Российской Федерации

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2015 года № 167-р утвержден План мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы.

Во исполнение пункта 55 Плана мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы Минтрудом России актуализированы Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов.

Трудоустройство выпускников-инвалидов, а также повышение уровня их занятости являются важнейшими совместными задачами органов исполнительной власти, органов службы занятости, образовательных организаций, а также работодателей и самих обучающихся (будущих выпускников).

Применение органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации указанных методических рекомендаций будет способствовать созданию условий для расширения возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

А.В. Вовченко

Новосельцева О.В.
8(495)926-99-01 доб. 1622

ПРАВИТЕЛЬСТВО
Ярославской области
05 ДЕК 2017
ВХ. 01-36295/17

Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов

1. Нормативная правовая основа содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Нормативной и правовой основой содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (далее - образовательные организации), являются:

Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 года № 1507-р «План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы»

распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 мая 2017 года № 893-р «План мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017-2020 годы»;

приказ Минтруда России от 4 августа 2014 года № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

приказ Минтруда России от 23 августа 2013 года № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;

приказ Минтруда России от 23 августа 2017 года № 625 «Об утверждении типовой программы по сопровождению инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения»;

приказ Минтруда России от 19 сентября 2017 года № 680 «О мониторинге занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, впервые выходящих на рынок труда, и инвалидов, занятых в организациях бюджетной сферы, предоставления инвалидам государственных услуг в сфере занятости населения, а также исполнения законодательства Российской Федерации в части квотирования рабочих мест для инвалидов»;

приказ Минтруда России от 12 октября 2017 года № 723 «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 680 «О мониторинге занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, впервые выходящих на рынок труда, и инвалидов, занятых в организациях бюджетной сферы, предоставления инвалидам государственных услуг в сфере занятости населения, а также исполнения законодательства Российской Федерации в части квотирования рабочих мест для инвалидов»;

приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 23 мая 2016 года № 3467п-П8;

План мероприятий на период 2015-2017 годов по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 31 августа 2015 года № АК-67/05вн;

Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 8 апреля 2014 года

№ АК-44/05вн);

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2014 года № 06-2412вн;

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

2. Организация работы образовательных организаций по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью

Деятельность образовательной организации по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, реализуется через структурное подразделение, которое помогает студентам и выпускникам определиться с направлением дальнейшей занятости и построить траекторию своей карьеры. Одним из основных критериев работы такого структурного подразделения является, в том числе повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также их закрепление на рабочих местах.

Содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях предполагает:

создание материально-технической базы для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в структурном подразделении, отвечающем за содействие в трудоустройстве;

проведение системной, комплексной профориентационной работы с обучающимися и будущими абитуриентами в случае, если это профессиональная образовательная организация или образовательная организация высшего образования;

формирование баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов или лиц с ОВЗ;

формирование базы данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

Структурное подразделение, оказывающее содействие в трудоустройстве инвалидам и лицам с ОВЗ, должно быть архитектурно доступно, помещения оснащены с учетом потребностей людей с инвалидностью различных нозологических групп.

Структура и требования к кадровому составу такого подразделения устанавливаются образовательной организацией на основании локального нормативного акта. Квалификационные требования к работникам определяются на основании раздела «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» приказа Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (далее - приказ Минздравсоцразвития России) и раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». В случае отсутствия должности в приказе Минздравсоцразвития России обязательным требованием к сотруднику подразделения является наличие высшего образования без предъявления требований к стажу работы или наличие среднего профессионального образования и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 3 лет.

В штатном расписании должны быть ставки психолога, дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), ассистента, тьютора, социального педагога) и других специалистов, обеспечивающих профессиональную ориентацию и содействие в поиске работы.

Источники финансирования работы структурного подразделения, оказывающего содействие в трудоустройстве, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, определяются образовательной организацией самостоятельно.

В настоящее время четверть образовательных организаций (25,2%) привлекают обучающихся в них инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Один из таких механизмов профориентации и содействия трудоустройству является система конкурсов Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Чемпионат «Абилимпикс» проводится в два этапа: на региональном и национальном уровнях.

Целью движения «Абилимпикс» в Российской Федерации является создание конкурсной системы, обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к профессиональному образованию, содействие их трудоустройству. В рамках развития движения «Абилимпикс» ведется сотрудничество с крупными ассоциациями партнеров-работодателей, отраслевыми союзами.

В 2016 году указанный чемпионат прошел уже во второй раз, по его итогам более 75% его участников получили рабочие места, решили или продолжить обучение или повысить квалификацию.

В целях привлечения большего числа участников движения «Абилимпикс» и развития системы, обеспечивающей эффективное трудоустройство людей с инвалидностью, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации рекомендуется:

поддержать развитие движения «Абилимпикс», в том числе включить представителей органов службы занятости в состав организационных комитетов чемпионатов конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации;

привлекать партнеров движения «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации к реализации мероприятий по содействию в трудоустройстве людей с инвалидностью на квотируемые рабочие места;

включить в региональную программу субъекта Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы мероприятия по проведению чемпионатов «Абилимпикс».

3. Основные направления работы с обучающимися инвалидами по содействию трудоустройству

Основные направления работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в части системного выстраивания индивидуальной траектории карьеры и содействия трудоустройству:

профессиональная ориентация, профессиональная информация, профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация;

системная работа в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству;

организация и проведение психологического и профессионального тестирования;

проведение тренингов, деловых профориентационных игр, ярмарок учебных и рабочих мест, справочно-информационных бесед, профессиональных экскурсий, конкурсов, выставок и сочинений на тему выбора профессии;

организация постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью в период профессиональной адаптации на предприятиях.

Возможно также создание производственных и творческих мастерских с целью привития профессиональных навыков и выявления склонностей.

Системная работа с обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, начинается с внесения в базу данных информации о группе инвалидности, нозологии, степени ограничения возможностей, сведений индивидуальной программы реабилитации, о профессии, специальности, направлении подготовки, по которой студент обучается, об увлечениях (хобби), о желании получить дополнительное образование (с указанием направлений), о требованиях к будущей работе. Данная информация может быть получена методом анкетирования или собеседования.

Содействие трудоустройству предполагает совместную деятельность кураторов групп, заместителей деканов/директоров по работе со студентами, ответственных за профориентационное содействие трудоустройству, волонтеров, работников структурного подразделения, ответственного за сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, работников структурного подразделения, ответственного за содействие трудоустройству.

Одной из основных проблем трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ

является их низкая степень социализации. Проведение постоянной разъяснительной работы, вовлечение в социально-культурную жизнь образовательной организации позволяет снять многие психологические барьеры и повысить уровень социализации.

При проведении мероприятий, связанных с трудоустройством, следует организовывать встречи с работодателями, а также выпускниками образовательной организации, относящимися к категории инвалидов, которые успешно трудоустроились и ведут полноценный образ жизни. Необходимо проведение ярмарок вакансий, различных тренингов, направленных на повышение мотивации к труду, организация экскурсий на предприятия, вовлечение в производственную деятельность и проекты социального предпринимательства.

4. Психологическое сопровождение при содействии трудоустройству выпускников образовательных организаций с инвалидностью

Работа с психологом при самоопределении и построении индивидуальной карьеры является важным этапом в процессе трудоустройства. Ниже приведены методы профессиональной психодиагностики, которые могут быть использованы психологом-профконсультантом:

1) беседы-интервью закрытого типа (по строго обозначенным вопросам);

2) открытые беседы-интервью (с возможностью отвлечения от заранее заготовленных вопросов);

3) опросники профессиональной мотивации (для инвалидов и лиц с ОВЗ, выбирающих массовые профессии, то есть пригодные для большинства);

4) опросники профессиональных способностей (используются применительно к профессиям с особыми условиями труда: при работе с объемными опросниками для удобства проведения и обработки желательно отдавать предпочтение их компьютерным версиям, а также использовать возможности группового тестирования);

5) личностные опросники (раскрывают поступки человека в ответственные моменты жизни, диагностируют способности осмыслять свою жизнь, самооценки, структуры ценностей и т.п., способствуют самопознанию лица с инвалидностью и ОВЗ самоопределению на основе более глубоких знаний о себе);

6) психофизиологические обследования;

7) «профессиональные пробы» в специально организованном учебном процессе (требуют материальных затрат на создание мастерских, обеспечение вовлеченности фирм и организаций - потенциальных работодателей).

Важным аспектом содействия трудоустройству являются методы

морально-эмоциональной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) группы общения (в профориентации чаще используются для создания благоприятной атмосферы взаимодействия, но не для решения собственно профконсультационных проблем);

2) тренинги общения (позволяют инвалидам и лицам с ОВЗ освоить некоторые коммуникативные навыки поведения при приеме на работу и различных деловых контактах);

3) методы индивидуальной и групповой психотерапии (позволяют лицу с инвалидностью и ОВЗ лучше осознать смысл выбираемой деятельности или процесса самостоятельного решения проблем, связанных с самоопределением);

4) различные положительные примеры самоопределения (повышают уверенность лица с инвалидностью и ОВЗ в принципиальной возможности разрешения своих проблем);

5) конкурсы или праздники труда, повышающие престиж конкретных профессий.

Деятельность структурных подразделений по содействию в трудоустройстве выпускников должна предоставлять услуги для студентов с инвалидностью и ОВЗ по дополнительному обучению. Задачей такого обучения должно стать привитие навыков самопрезентации, грамотного составления резюме, социальной и психологической адаптации в коллективе. С целью формирования предпринимательских компетенций рекомендуется проводить обучение по основам менеджмента и предпринимательской деятельности, юридической и финансовой грамотности, бизнес-планированию и т.п.

5. Производственная практика и профессиональная адаптация студентов с инвалидностью

С целью проведения производственной практики как первого этапа будущего трудоустройства обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в образовательной организации должна быть проведена дополнительная работа с предприятиями, которые рассматриваются как места прохождения практики. Такая работа предполагает проведение переговоров с руководством предприятий о готовности принять на практику инвалидов и лиц с ОВЗ. При этом обязателен выезд на предприятие сотрудника структурного подразделения, ответственного за организацию практики, с целью выяснения наличия на предприятии специальных условий труда с учетом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося, а также предварительной беседы с коллективом и проведение разъяснительной и подготовительной работы. При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Если у образовательной организации есть структурные подразделения, ведущие производственную деятельность, производственные и творческие мастерские, бизнес-инкубаторы и т.д., то в них может быть организовано прохождение производственной практики при создании специальных условий труда. Проведение производственной практики в указанных подразделениях позволяет развить не только профессиональные компетенции, но и навыки самозанятости и предпринимательства.

Перспективным механизмом содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ является производственно-адаптационная практика, то есть специально организованная работа студентов-инвалидов в режиме неполной занятости в течение одного или более свободных от учебных занятий дней в неделю на предприятиях возможного трудоустройства. Эта практика носит индивидуальный характер и предназначена для успевающих студентов. Производственная адаптация обычно организуется в виде дополнительной практики на старших курсах с учетом требований, предъявляемых к практикам в образовательной организации. Цели такой практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;

обеспечение интеграции в профессиональное сообщество; овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задачам;

приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;

закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;

индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

Производственно-адаптационная практика проводится на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятиями, деятельность которых отражает специфику направления подготовки студента-инвалида и подразумевает возможность будущего трудоустройства.

6. Организация работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в области содействия занятости населения, по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью

По информации, представленной органами службы занятости субъектов Российской Федерации, по состоянию на 1 октября 2017 года доля трудоустроенных выпускников-инвалидов, обратившихся в органы службы занятости за содействием в поиске подходящей работы, являлась не

достаточно высокой и составляла около 37% от общей численности выпускников-инвалидов.

В целях повышения уровня занятости инвалидов молодого возраста, в том числе инвалидов-выпускников, а также обеспечения единообразного и системного подхода при организации сопровождения инвалидов молодого возраста, в том числе инвалидов-выпускников при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. № 1507-р утвержден План мероприятий.

В 2017 году внесены изменения в меры правового регулирования государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы в части утверждения типовой программы по сопровождению инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения. Минтрудом России утвержден и направлен в субъекты Российской Федерации соответствующий приказ от 23 августа 2017 года № 625.

В части установления сопровождаемого содействия занятости нуждающихся в этом инвалидов, в том числе инвалидов-выпускников, а также определения особенностей организации содействия занятости инвалидов Минтрудом России разработан законопроект «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации».

Законопроектом вводится реализуемая органами службы занятости услуга по организации сопровождаемого содействия занятости тем инвалидам, которые имеют наиболее тяжелые расстройства функций организма.

Под сопровождаемым содействием занятости инвалидов понимается оказанием индивидуальной помощи тем инвалидам, которые в силу ограниченных возможностей здоровья самостоятельно не могут вернуться в трудовой процесс.

Создание условий инвалиду-работнику - это установленная законом обязанность. Работодатель осуществляет минимальный круг мероприятия по сопровождаемому содействию занятости путем: приспособления маршрута передвижения инвалида на территории организации; обеспечения доступности для инвалида служебных (рабочих) помещений и информации; оснащения при необходимости специального рабочего места; оказания помощи в организации работы на дому; определение распорядка рабочего дня с учетом норм законодательства (сокращенный рабочий день); закрепления (при необходимости и с его согласия) наставника.

Также законопроектом устанавливается механизм инициативных (независимо от обращения инвалида) действий органов службы занятости по содействию в его трудоустройстве инвалида, определяется механизм взаимодействия учреждений медико-социальной экспертизы и органов службы занятости при организации процесса трудоустройства инвалида.

В целях реализации на федеральном и региональном уровне мер,

направленных на повышение уровня трудоустройства инвалидов, в том числе инвалидов-выпускников распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 мая 2017 года № 893-р утвержден план мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017- 2020 годы (далее - план мероприятий).

Основные направления плана мероприятий предусматривают: совершенствование механизма контроля за трудоустройством инвалидов на квотируемые рабочие места; повышение эффективности работы органов службы занятости; создание условий для расширения возможностей трудоустройства инвалидов.

В целях реализации основных направлений плана мероприятий предусматривается разработка проекта федерального закона по оптимизации механизма квотирования рабочих мест для инвалидов в части: установления понятия соблюдения работодателями квоты для приема на работу инвалидов; оптимизация деятельности по выявлению несоблюдения работодателями квоты; повышение гибкости исполнения квоты.

Приказом Минтруда России от 26 октября 2017 года № 747н установлены на 2018 год в разрезе субъектов Российской Федерации целевые прогнозные показатели в области содействия занятости населения, в том числе численность работающих инвалидов трудоспособного возраста.

В соответствии с планом мероприятий Минтрудом России утвержден приказ от 19 сентября 2017 года № 680 «О мониторинге занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, впервые выходящих на рынок труда, и инвалидов, занятых в организациях бюджетной сферы, предоставления инвалидам государственных услуг в сфере занятости населения, а также исполнения законодательства Российской Федерации в части квотирования рабочих мест для инвалидов».

В рамках мониторинга предусмотрен сбор сведений: о реализации полномочий по осуществлению контрольно-надзорной деятельности в отношении осуществления работодателями (физическими и юридическими лицами) приема на работу инвалидов в пределах установленной квоты; о трудоустройстве инвалидов трудоспособного возраста при содействии органов службы занятости, в том числе инвалидов-выпускников; о занятости инвалидов; о половозрастной структуре инвалидов, принятых на работу, а также прекративших трудовые отношения.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации рекомендовано организовать работу по сбору соответствующих данных для проведения анализа ситуации с трудоустройством инвалидов и оперативного принятия мер по повышению их занятости.

Для организации в субъектах Российской Федерации работы по реализации плана мероприятий Минтрудом России было проведено 4 августа 2017 года с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации совещание в формате видеосвязи.

По результатам совещания в целях реализации мер, предусмотренных планом мероприятий и направленных на повышения уровня занятости

инвалидов, а также достижения целевых прогнозных показателей в части трудоустройства инвалидов органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации было рекомендовано организовать:

взаимодействие органов службы занятости с работодателями путем внесения соответствующих изменений в нормативные правовые акты;

привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к трудоустройству инвалидов, включая организацию их сопровождения;

взаимодействие органов службы занятости, органов социальной защиты населения, образования, учреждений медико-социальной экспертизы по персонифицированному учету инвалидов в целях стопроцентного охвата услугами в области содействия занятости инвалидов, нуждающихся в трудоустройстве.

Принимаемые Минтрудом России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации комплексные меры имеют долговременный характер и в целом должны способствовать повышению к 2020 году до 75% уровня трудоустройства выпускников-инвалидов.

В этой связи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации рекомендуется держать на контроле вопрос трудоустройства выпускников-инвалидов.

Органам службы занятости субъектов Российской Федерации подбор сферы деятельности необходимо осуществлять с учетом сведений об образовании, профессиональной квалификации, состоянии здоровья (на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида) по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда, овладение которыми повышает возможность выпускников, относящихся к категории инвалидов, быть интегрированными в общество и конкурентоспособными на рынке труда.

В случае затруднения выпускников, относящихся к категории инвалидов, в выборе сферы поиска подходящей работы им может быть предложена государственная услуга по профессиональной ориентации с целью выявления видов профессиональной деятельности, занятости и компетенций, позволяющих выполнять работу по конкретным профессиям (специальностям), наиболее соответствующим их опыту, индивидуальным способностям и возможностям, а также физическим и психологическим качествам.

В целях оказания содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, а также в сфере содействия занятости населения, необходимо повышать эффективность взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, общественными организациями инвалидов,

объединениями работодателей и другими заинтересованными организациями, осуществляющими деятельность в области профессиональной реабилитации, профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов.

7. Организация взаимодействия выпускников с инвалидностью с потенциальными работодателями

Организация работы с потенциальными работодателями предполагает ведение базы данных предприятий, готовых трудоустраивать инвалидов, специализированных предприятий инвалидов, а также предприятий, имеющих квоты на трудоустройство указанной категории. В базе данных необходимо аккумулировать информацию по количеству вакансий для соответствующих нозологических групп, созданных специальных условиях труда по видам деятельности.

Наиболее распространенным способом взаимодействия образовательных организаций и работодателей является организация ярмарок вакансий. При проведении таких мероприятий представители предприятий проводят собеседования и индивидуальные консультации с претендентами на рабочее место, ведут разъяснительную работу, информируют о созданных для лиц с инвалидностью и ОВЗ специальных условиях труда. При посещении ярмарок вакансий, проводимых вне образовательной организации, специалисты, ответственные за содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ, должны удостовериться в том, что не возникнет проблем с архитектурной доступностью, а также будет обеспечена возможность коммуникации между представителями работодателей и трудоустраивающихся.

Взаимодействие с общественными организациями инвалидов (Всероссийским обществом инвалидов, Всероссийским обществом глухих, Всероссийским обществом слепых) и их отделениями в субъектах Российской Федерации позволяет образовательным организациям расширить возможности трудоустройства выпускников-инвалидов, поскольку такие общественные организации имеют как собственную производственную базу, так и информацию о вакансиях в конкретном субъекте Российской Федерации.

Важным аспектом деятельности структуры, ответственной за содействие в трудоустройстве, является организация сопровождения выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ при трудоустройстве и адаптации на рабочем месте. Для этого рекомендовано за каждым лицом с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве и во время адаптационного периода на рабочем месте закреплять специалиста из образовательной организации.