**Инструкция по проведению мониторинга профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области к профессиональному выбору**

В рамках мониторинга проводится опрос на основе специальной анкеты по выявлению у старшеклассников профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору. В опросе участвуют обучающиеся 9-х и 11-х классов.

Предварительно внимательно прочитайте анкету и инструкцию для проведения опроса. Если что-то непонятно, возникли вопросы по содержанию анкеты, обратитесь за разъяснениями к специалистам ГУ ЯО Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»: Белой Галине Анатольевне, тел.: (4852) 72-74-58, Тихоновой Ирине Валентиновне (4852) 72-74-58.

Лицам, назначенным в общеобразовательных организациях ответственными за работу с АСИОУ и РИД, перед проведением опроса проверить корректность списков выпускников, распечатать логины и пароли (если ранее они не были выданы).

1. Рекомендуемый порядок проведения мониторинга:

- Назовите в самой общей форме цель проведения опроса (анкета касается вопросов образовательных и профессиональных планов выпускников);
- Далее следует сказать, что опрос анонимный, все данные обрабатываются в обезличенном виде;
- Проследите, чтобы каждый заполнял анкету полностью самостоятельно, так как он это понимает без ваших комментариев и подсказок, и без советов с другими учащимися, которые могут исказить истинную картину понимания выпускником сути вопроса;
- В случае непонимания выпускником содержания вопроса, рекомендуйте ему указать соответствующий вариант ответа в анкете, например: *трудно ответить, хотел бы получить информацию по этим вопросам, не знаю* и др.;
- Лицам, ответственным за проведение опроса, следует находиться в группе с учащимися до тех пор, пока анкету не заполнит последний учащийся, нельзя торопить отстающих учащихся с заполнением анкеты;

2. Руководства по работе в АСИОУ расположены на сайте АСИОУ http://forum.asiou.ru

3. По всем возникающим техническим вопросам обращаться по телефонам технической поддержки АСИОУ.

4. В случае особых ситуаций возможны следующие пояснения-комментарии, как заполнить анкету:

***1. Социальный блок (сведения о себе, сведения о родителях)***

Внимание!!! Цель этого блока не в сборе досье на выпускника, а в определении уровня социальной компетентности.

***Сведения о себе:***

– Указать пол – подчеркнуть/пометить галочкой нужный вариант;

– Указать класс – например: 11 «а»;

– Указать номер школы, если есть специализацию школы, например: школа № 33 математическая;

– Указать район города, области (Например, Заволжский);

– Указать профиль/специализацию класса *(если есть)*. Например: «технологический» или выбрать «нет профиля» *(если его нет)*.

– Указать какие профессиональные пробы проходили/проходят, на базе какого учреждения (выбрать из списка) и название организации.

Например, если проф. проба проходила в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Ярославской государственной сельскохозяйственной академия, то нужно выбрать из списка: «Билет в будущее», указать название организации: Ярославская государственная сельскохозяйственная академия (или ЯГСХА), название проф. пробы: например - «ландшафтный дизайн». Если проф. проба проходила не в рамках проекта «Билет в будущее», то выбрать из списка: образовательная организация высшего образования, указать название организации: Ярославская государственная сельскохозяйственная академия (или ЯГСХА), название проф. пробы: например - «ландшафтный дизайн».

Если проф. проба «графический дизайн» проходила в Ярославском градостроительном колледже, то нужно выбрать из списка базу прохождения проф. пробы: профессиональная образовательная организация, название организации: Ярославский градостроительный колледж, название проф. пробы: «графический дизайн». Если несколько вариантов, то указать все.

***Сведения о родителях:***

*Состав семьи:*

Необходимо поставить галочку на против матери/отца или указать, что родителей нет. В случае отсутствия одного из родителей (если выпускник это указал) отсутствие информации об отсутствующем родителе, не будет снижать уровень интегрального коэффициента.

*Все сведения о родителях указывать в период их профессиональной деятельности. То есть, если на данный момент родители безработные или пенсионеры, то так и указать*.

**Об образовании родителей.**

– *Уровень образования*

В Российской Федерации установлены следующие образовательные уровни: основное общее (9 классов), среднее общее (11 классов); среднее профессиональное, высшее. Если у родителей начальное профессиональное образование, его можно так и указать, это не ошибка.

– *Учебное заведение, которое закончили:*

Если знают – указать название учебного заведения полностью, а не аббревиатурой. Например, Ярославский государственный университет им. Демидова или Ярославский промышленно-экономический колледж; у училища или школы указать номер. У ряда учебных заведений названия и статусы поменялись, допускается указание учащимися того названия, которое они знают. Если учебное заведение находится в другом городе или оно имеет несколько филиалов в разных городах, то желательно указать город обучения родителя.

– *Полученная специальность*

Не требует ваших комментариев, только в особых случаях пояснить на отдельных характеристиках, например, специальность – «Менеджмент организации» в университете или «Страховое дело» в Ярославском торгово-экономическом колледже.

– *Есть ли второе высшее образование* (указать какое).

О работе родителей (на понимание роли в *профессиональной деятельности):*

*– Место работы: предприятие, организация, учреждение.*

*– Вид экономической деятельности.*

Все возможные виды экономической деятельности указаны далее в вопросах №2 (для 9-х) и №4 (для 11-х) классов. Соответственно, для родителей требуется вписать наименование нужного вида экономической деятельности из возможных.

*– Должность/профессия*

*– Статус в профессиональной деятельности*

Все возможные статусы для выбора уже указаны.

## *2. Основной блок (выбор профессии)*

***Обратить внимание!!!***

**Так как анкеты для 9 и 11 классов имеют некоторые различия, то в пояснениях номера вопросов в анкете для 9 класса будут обозначены обычным номером (вопрос 1), а номера вопросов в анкете для 11 класса - номером со звездочкой (вопрос 1*)**

*Вопрос 1, 1** . Чем Вы в основном руководствуетесь при выборе профессии? (Вопрос направлен на определение мотивации учащихся)

Указать **не более** двух мотивов.

*Вопрос 2, 4*:* Какой вид экономической деятельности Вы предпочли бы при выборе профессии?

В данном вопросе необходимо выбрать не более 2 вариантов. При желании можно подчеркнуть часть варианта (деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений) или дополнить записью (обрабатывающие производства *химическая промышленность)*

*Вопрос 2*:* Какую роль (статус) Вы выбрали для себя в профессиональной деятельности?

Не требует пояснений и подсказок

*Вопрос* 3: Сколько классов Вы планируете закончить?

Не требует пояснений.

*Вопрос 3*:* Какая из перечисленных профессиональных групп наиболее соответствует Вашим желаниям и способностям?

В нем предложены группы специалистов, обобщенные по принципу высокой степени сходности основных задач и обязанностей. Для облегчения выбора для каждой группы приведены примеры профессий/специальностей.

*Вопрос 4, 7*:* Какой путь получения специальности/направления подготовки/профессии Вы считаете наиболее подходящим для себя?

Указать учебное заведение и специальность/профессию в нем. Обратить внимание ребят, что заполнять названия учебных заведений нужно **с учетом уровня и вида** (высшее, среднее, военное, государственное, негосударственное)

Например: Государственное высшее учебное заведение *Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова* ***специальность*** *«юриспруденция»,*

Среднее профессиональное учебное заведение *Ярославский градостроительный колледж* ***специальность*** *– Архитектура* или (строчкой ниже) ***профессия*** *мастер сухого строительства.*

*Вопрос* 5: Какие профессии Вам нравятся сейчас?

Указать **не более** двух профессий. Они не обязательно должны совпадать с выбранными.

*Вопрос 5*:* На каком предприятии Вы хотели работать?

Выбрать тип предприятия из возможных вариантов.

*Вопрос 6, 9*:* Выбрали ли Вы свою будущую профессию?

Если выбрал одну – обязательно написать какую.

Если есть предположительные варианты – указать рассматриваемые альтернативы.

*Вопрос 6*:* Кто помог Вам сделать окончательный выбор профессии?

Отметить один из предложенных вариантов или указать иной вариант.

*Вопрос* 7, *10*:* Уверены ли Вы в правильности своего профессионального выбора?

Давать только один из двух вариантов, «не совсем» как вариант не подходит.

*Вопрос* 8, *11*:* Где Вы сможете работать по полученной профессии?

Указать сферу деятельности и предприятие. Например, Промышленность Ярославский моторный завод.

*Вопрос 8*:* Готовы ли Вы (ваша семья) платить за образование?

Выбрать наиболее подходящий вариант.

*Вопрос 9:* Как относятся родители к Вашему выбору профессии?

Указать только один вариант.

*Вопрос 10:* Что Вы делаете для того, чтобы подготовить себя к будущей профессии?

Можно выбрать необходимое число подходящих вариантов ответов.

*Вопрос 11*: Хотели бы Вы посоветоваться с кем-нибудь по вопросу своего выбора?

Можно выбрать необходимое число подходящих вариантов ответов.

*Вопрос 12, 12*:* Какую сферу деятельности в Ярославле Вы считаете перспективной?

Указать 1-3 сферы деятельности.

*Вопрос 13, 13*:* В какие учреждения Вы можете обратиться за помощью в выборе профессии?

Обратить внимание, что даже если они не нуждаются в такой помощи, нужно указать знакомые им учреждения. *Это вопрос на осведомленность, а не на нуждаемость*. В ответе можно указать 1-3 учреждения.

Предложите ребятам записать адрес и телефон Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», где можно получить информацию или помощь специалистов при выборе профессии.

***150000 Ярославль,***
***пр. Ленина 13/67***
***тел. 72-95-00***

Сайт: resurs-yar.ru