

**МОУ СОШ «Ростовский образовательный комплекс №1»  
Центр развития ребёнка - детский сад №2 р.п. Семибратово**

# **«ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И БУЛЛИНГА СРЕДИ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Подготовила:  
педагог-психолог  
Сидорова Е.Ю.**

# Основные причины агрессивности у детей

- демонстрация насилия по телевидению;
- экономическое неблагополучие семьи;
- неблагополучная семейная обстановка;
- недостатки воспитания;
- низкий уровень эмоционально-волевой сферы;
- несформированность механизмов саморегуляции поведения;
- негативное отношение педагога к ребёнку.



# МЕТОДЫ

- Создание доброжелательной атмосферы
- Развитие эмоционального интеллекта
- Тематические беседы
- Обучение способам выражения гнева
- Сказкотерапия
- Коллективные проекты
- Организация пространства

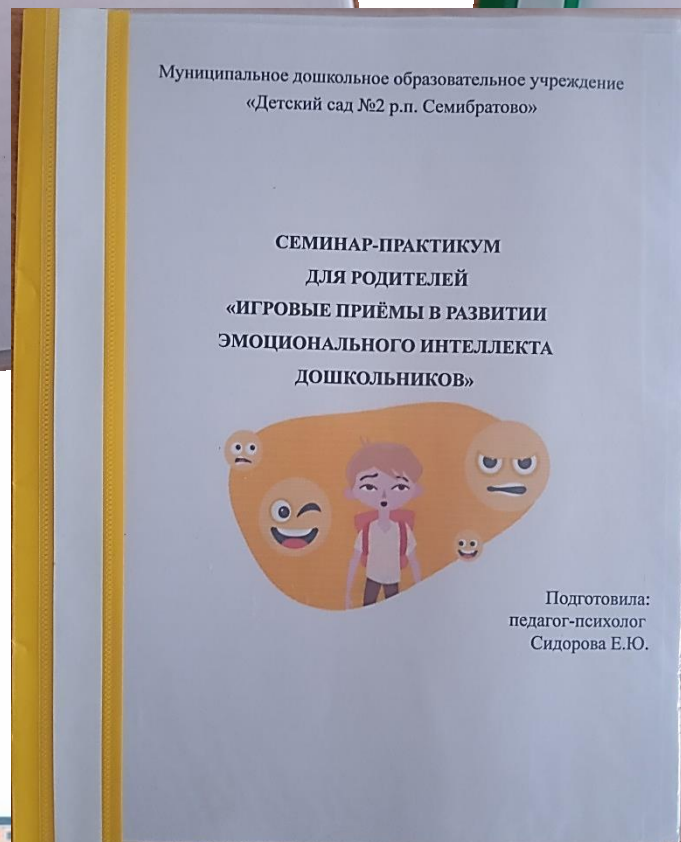
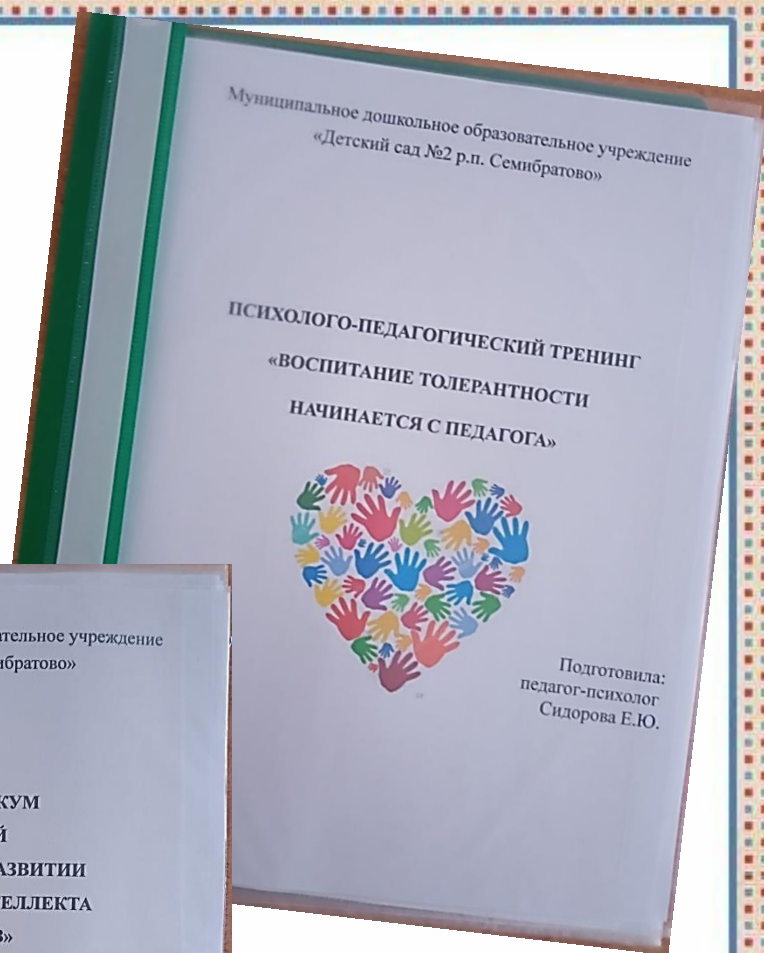


# РОЛЬ ПЕДАГОГА



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 р.п. Семибратово»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ  
«БУЛЛИНГ – ЭТО НЕ ТОЛЬКО ПРО ШКОЛУ...»**



Подготовила:  
педагог-психолог  
Сидорова Е.Ю.

КОУДЭ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 р.п. Семибратово»

**ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ,  
направленных на профилактику  
агрессивных проявлений и буллинга в ДОУ,  
а также на сплочение детского коллектива  
«УРОКИ ДОБРОТЫ ИЛИ ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!»**  
(возрастная категория – дошкольники 5-7 лет)



Составитель:  
педагог-психолог  
Сидорова Е.Ю.



# БУЛЛИНГ - ЭТО НЕ ТОЛЬКО ПРО ШКОЛУ



КОНСУЛЬТАЦИЯ  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Подготовила:  
педагог-психолог Сидорова Е.Ю.

# БУЛЛИНГ -

длительный целенаправленный процесс психологического или физического притеснения одного человека другим человеком (травля, оскорбление, унижение).

**Как может проявляться буллинг среди детей дошкольного возраста?**

- Дразнилки и обзывалки (словесная агрессия)
- Бьют, толкают, отбирают игрушки (физическая агрессия)



**СИСТЕМАТИЧЕСКИ**



**В ОТНОШЕНИИ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ РЕБЁНКА**

# ОТЛИЧИЯ

ДЕТСКИЙ САД	ШКОЛА
Отдельные дети	Группа детей
Нет предварительного обдумывания	Планируют свои действия
Нет полного осознания последствий притеснения	Осознают цель преследования

# Причины для запуска буллинга:

- Появление в группе ребёнка агрессора;
- Конфликтные ситуации между двумя детьми;
- Отличия во внешности, манере речи и поведения;
- Наличие функциональных недостатков;
- Этнокультурные особенности.

## Черты ребёнка, которого легко подавлять:

- Застенчивость;
- Пугливость;
- Мрачность;
- Апатичность;
- Незаинтересованность в том, происходит вокруг;
- Отсутствие хотя бы одного близкого друга среди сверстников;
- Смирное принятие всего происходящего;
- Низкая самооценка.



# Какие дети склонны к проявлению буллинга?

→ дошкольники, не умеющие сочувствовать и сопереживать;

→ сверхактивные, агрессивные, физически превосходящие своих сверстников;

→ дети, чувствующие вседозволенность из-за нехватки воспитания или высокого социального статуса родителей.

## Цель преследования:

- ✓ наказать
- ✓ отомстить
- ✓ удивить
- ✓ поразить
- ✓ разрядиться, «приколоться»
- ✓ показать преимущество
- ✓ специально унижить
- ✓ запугать





## Упражнение - демонстрация

«Влияние слова  
на человека»



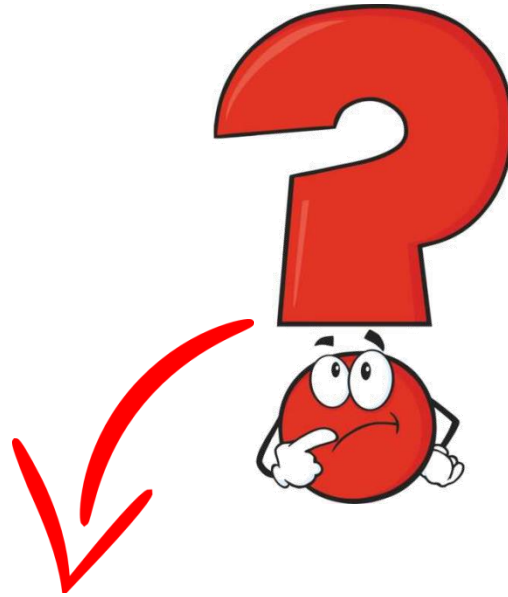


## Упражнение- демонстрация

**«Эмоциональное  
осознание  
своего поведения»**



# Предотвращение буллинга в дошкольном детстве - эффективная профилактика школьного буллинга



В период дошкольного детства  
закладываются устойчивые поведенческие  
черты, которые в дальнейшем проявляются  
в социальном взаимодействии человека

# РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ



# КАК ПОСТУПИТЬ РОДИТЕЛЯМ?

- Разобраться в ситуации и обратиться к воспитателю или психологу.
- Нельзя ругать и нападать на других детей, защищая своего.
- Нельзя ругать притесняемого ребёнка и заставлять дать сдачи.
- Спокойно поговорить со своим ребёнком и уточнить подробности:
  - Можешь рассказать мне, что именно и как делает этот мальчик/эти дети?
  - Что ты чувствуешь, тебе неприятно?
  - У тебя портится из-за этого настроение?
  - Что в это время делают другие ребята?
- Не критикуйте («Сам виноват»!)
- Обнимите и поблагодарите за то, что ребёнок рассказал вам о ситуации.



ТРАВЛИ  
NET

# КАК ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С АГРЕССОРОМ?



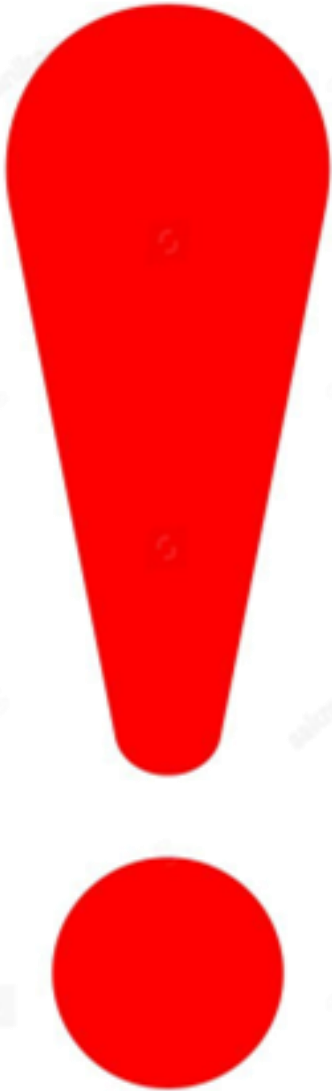
Учить ребёнка игнорировать. В случае физического притеснения спокойно высвободиться из рук агрессора и просто уйти.

Учить вербально противостоять. Встать в полный рост, посмотреть прямо в глаза и спокойно сказать: «Перестань!», «Мне это неприятно!», «Я не буду играть с тобой!», потом так же спокойно уйти.

Максимально ограничить контакт с агрессором. Общаться с друзьями. Обычно в саду есть кто-то, с кем ребёнок близок. Когда ты в команде, то уже не так страшно.

## **САМОЕ ГЛАВНОЕ -**

**необходимо донести до ребёнка,  
что если ситуация становится  
напряжённой и некомфортной,  
выходит из-под контроля,  
нужно сразу же рассказать  
взрослому, независимо от того,  
где находится ребёнок, в школе  
или в детском саду!**





# «ПРОСТО О ВАЖНОМ»

Автор: Наталья Ремиш

# ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[https://ds2sem-ros.edu.yar.ru/2024/travli\\_net\\_lyudmila\\_petranovskaya\\_bulling.pdf](https://ds2sem-ros.edu.yar.ru/2024/travli_net_lyudmila_petranovskaya_bulling.pdf)

[https://ds2sem-ros.edu.yar.ru/2024/metodicheskie\\_rekomendatsii\\_po\\_predotvrashcheniyu\\_bullinga.pdf](https://ds2sem-ros.edu.yar.ru/2024/metodicheskie_rekomendatsii_po_predotvrashcheniyu_bullinga.pdf)

[https://ds2sem-ros.edu.yar.ru/2024/rukovodstvo\\_dlya\\_roditeley\\_pro\\_bulling.pdf](https://ds2sem-ros.edu.yar.ru/2024/rukovodstvo_dlya_roditeley_pro_bulling.pdf)

<https://imom.me/skazka-o-devochke-kotoraya-pomogla-svoemu-obidchiku-stat-dobrym/>

[https://kartaslov.ru/книги/Татьяна\\_Куриленкова\\_Рыжий\\_лисенок\\_Сказкотерапия\\_на\\_каждый\\_день\\_Цикл\\_из\\_19/7](https://kartaslov.ru/книги/Татьяна_Куриленкова_Рыжий_лисенок_Сказкотерапия_на_каждый_день_Цикл_из_19/7)

<https://skazochka.online/chitat-skazki/terapevticheskie/dlya-detej-kotoryx-obizhayut.html>

<https://ya.ru/video/preview/8833925427892132755>

[https://youtu.be/egwCCe\\_ZIgl](https://youtu.be/egwCCe_ZIgl)

<https://youtu.be/4cJ7YT6Zhis>

<https://vk.com/prostoovazhnomru>



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 р.п. Семибратово»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ  
«БУЛЛИНГ – ЭТО НЕ ТОЛЬКО ПРО ШКОЛУ...»**



Подготовила:  
педагог-психолог  
Сидорова Е.Ю.

КОУДЭ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 р.п. Семибратово»

**ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ,  
направленных на профилактику  
агрессивных проявлений и буллинга в ДОУ,  
а также на сплочение детского коллектива  
«УРОКИ ДОБРОТЫ ИЛИ ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!»**  
(возрастная категория – дошкольники 5-7 лет)



Составитель:  
педагог-психолог  
Сидорова Е.Ю.



# ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1 «Добро украшает человека»

Занятие 2 «Наши эмоции и чувства»

Занятие 3 «Добрые поступки»

Занятие 4 «Моё настроение»

Занятие 5 «Добро побеждает зло»

Занятие 6 «Доброжелательность»

Занятие 7 «Дружба-враждебность»

Занятие 8 «Обида»

Занятие 9 «Ссора»

Занятие 10 «Обзывания»

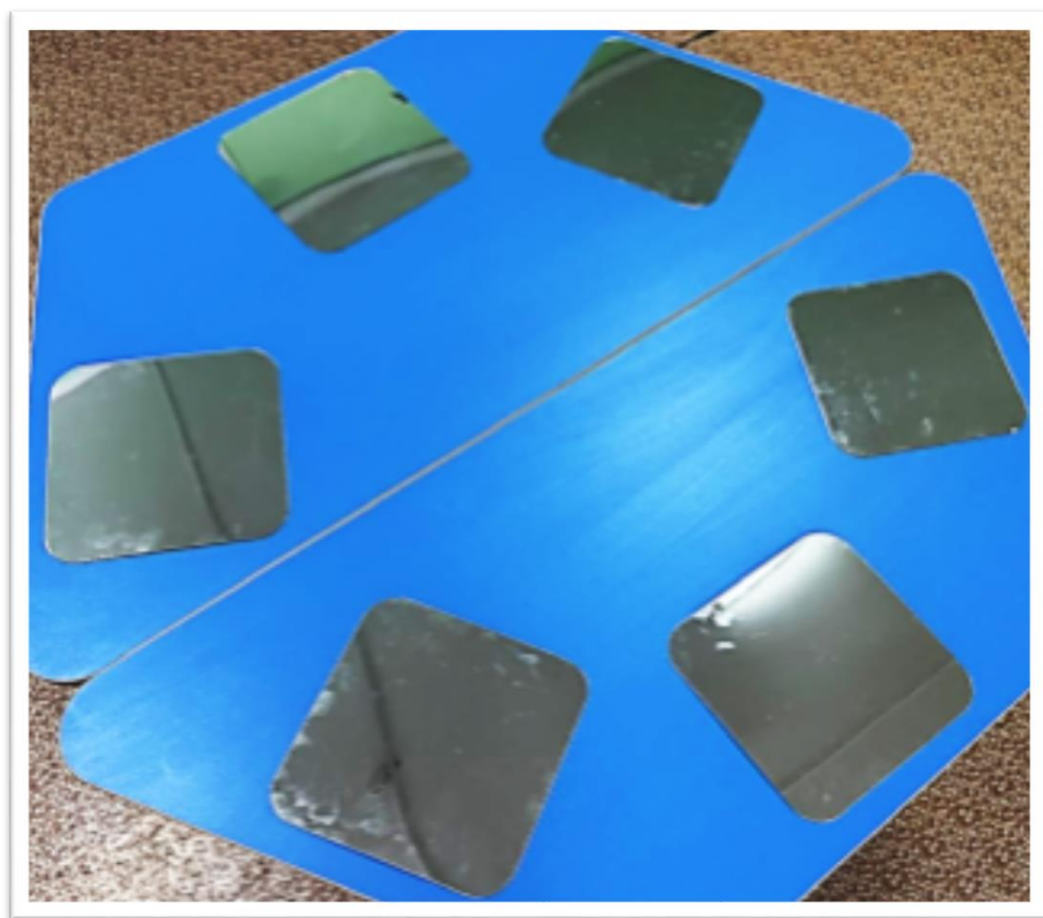
Занятие 11 «Учимся справляться с гневом»

Занятие 12 «Упрямство»

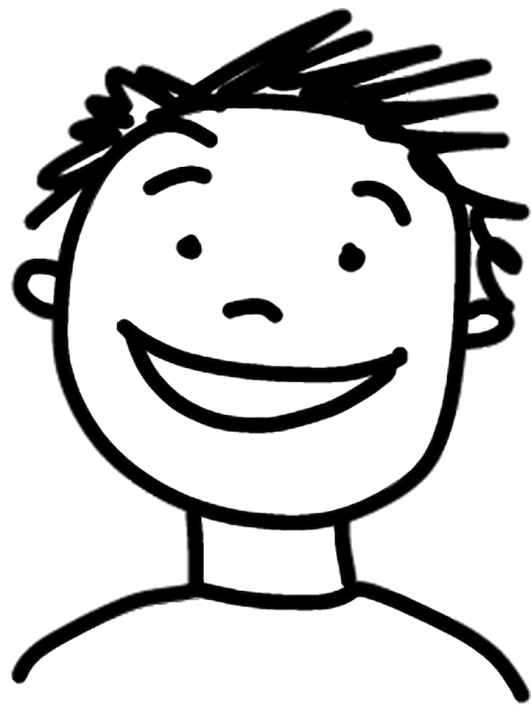
Занятие 13 «Мы дружные ребята»

Занятие 14 «Наши мечты»





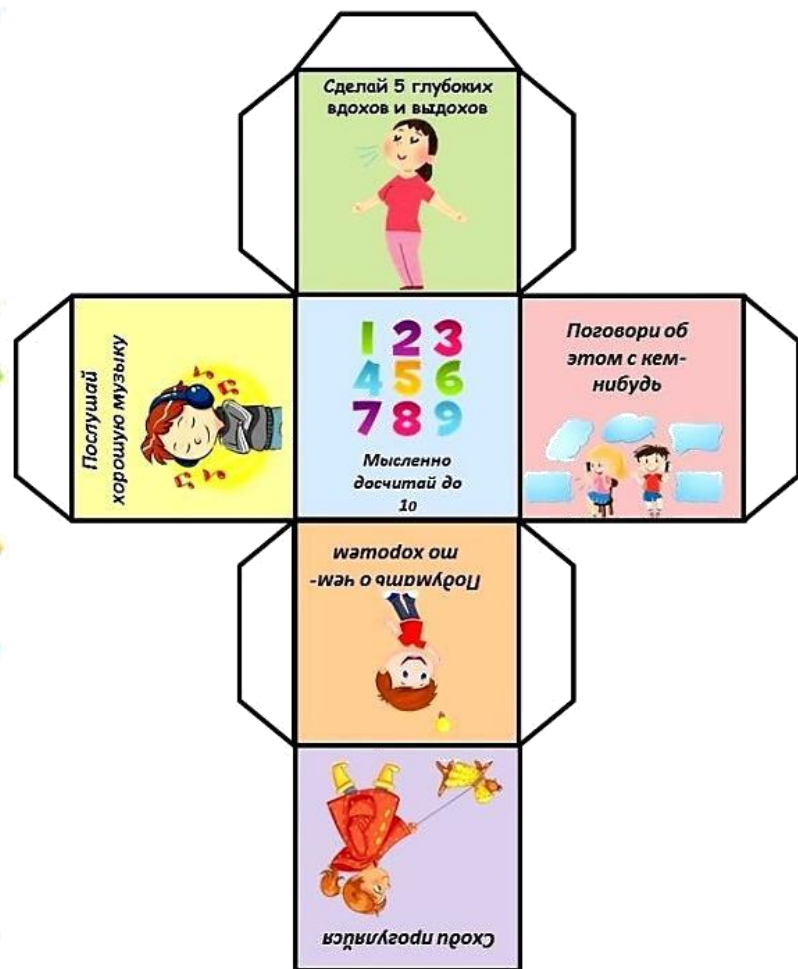


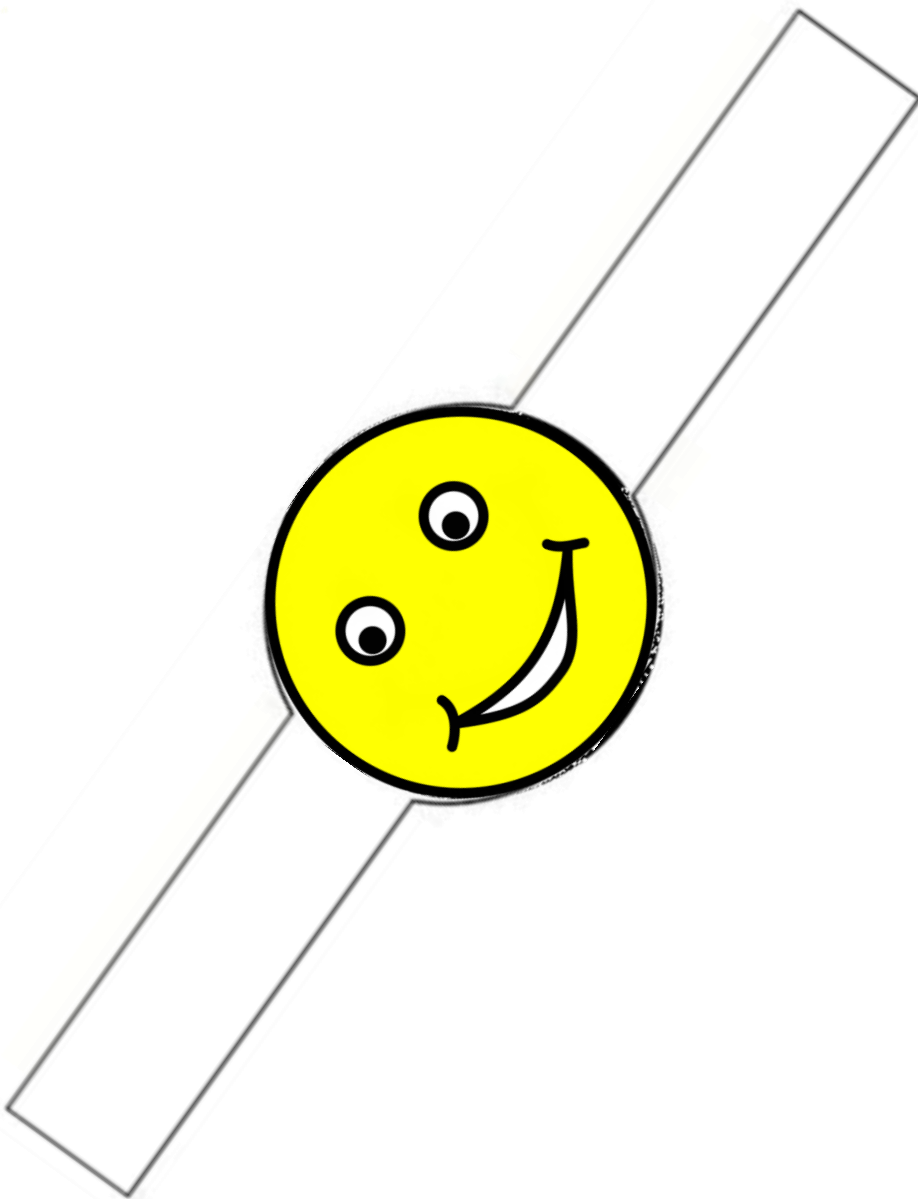
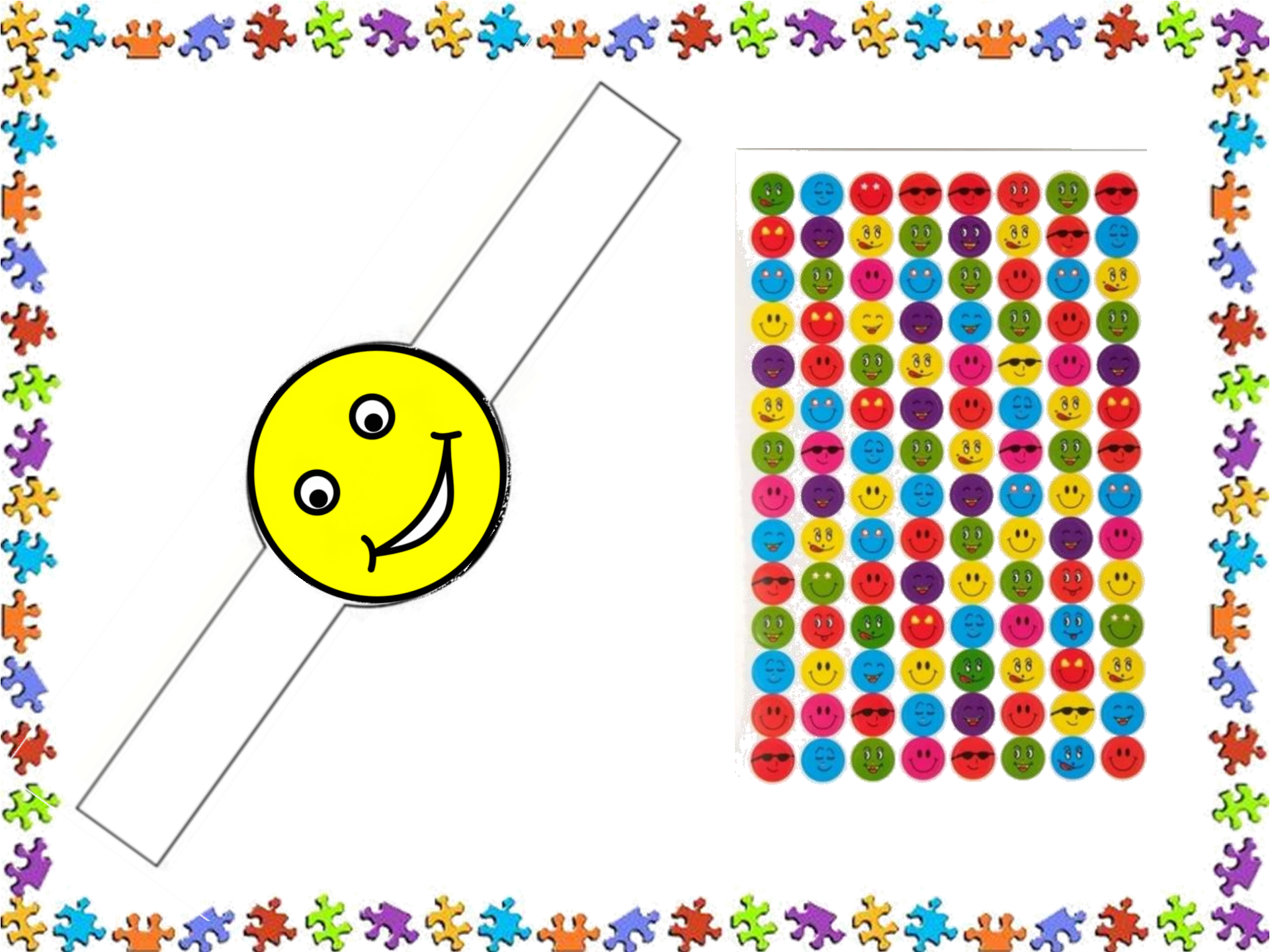


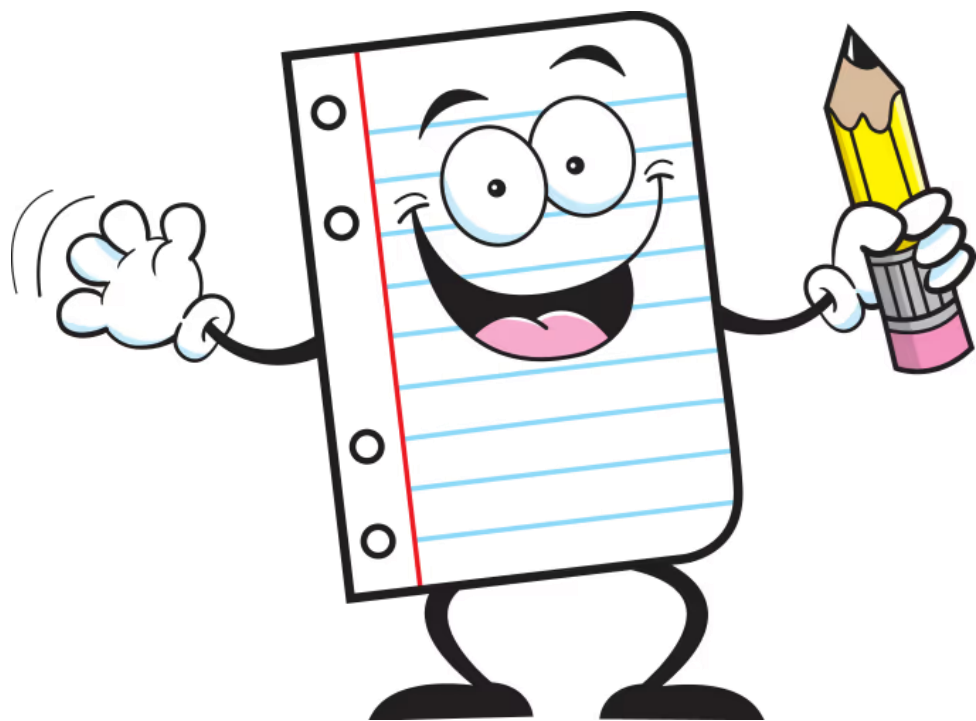














## ПАПКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

1. Вводная часть и пояснение к методическим материалам.
2. Консультация для педагогов. Тема: «БУЛЛИНГ – ЭТО НЕ ТОЛЬКО ПРО ШКОЛУ...».
3. Презентация для педагогов. Тема: «БУЛЛИНГ – ЭТО НЕ ТОЛЬКО ПРО ШКОЛУ...».
4. Приложение «Анкета для педагогов по буллингу».
5. Приложение «Беседа с педагогами: определение признаков агрессии».
6. Методические рекомендации по предотвращению буллинга в детских коллективах.
7. Буклет для родителей. Тема: «ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА».
8. Руководство для родителей про буллинг.
9. Цикл занятий, направленных на профилактику и преодоление агрессивных проявлений и буллинга в ДОУ, а также на сплочение детского коллектива «УРОКИ ДОБРОТЫ ИЛИ ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!» (возрастная категория – дошкольники 5-7 лет).
10. Приложение 1 «Иллюстрации к занятиям».
11. Приложение 2 «Раздаточный материал».
12. Приложение 3 «Кубик снятия стресса» (для печати).
13. Приложение 4 «Спиннер грусти» (для печати).
14. Приложение 5 «Ковёр мира».
15. Приложение 6 «Браслет со смайликом» (для печати).
16. Приложение 7 «Как общаться с людьми с инвалидностью».
17. Приложение 8 «Картотека игр на развитие социально-коммуникативных способностей».
18. Приложение 9 «Игры, направленные на коррекцию агрессивного поведения дошкольников».
19. «Сказки и игры для профилактики агрессивного поведения дошкольников».
20. «Антибуллинговые сказки».
21. Социальный ролик «ТРАВЛИ НЕТ» (автор Л. Петрановская).
22. Методические рекомендации «ТРАВЛИ НЕТ» (автор Л. Петрановская).
23. «Просто о важном» (автор Наталья Ремиш).
24. Мультфильм «Обидно» из серии Про Миру и Гошу (автор Наталья Ремиш).



**1**

Понравилось  
содержание семинара!

**2**

Понравилась форма  
предоставления  
материала!

**3**

Буду применять на  
практике!

**Сидорова Елизавета Юрьевна**  
**Рабочий телефон: 8-48536-53-9-79**