

КОМПЛЕКТ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

**ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и
психологической поддержки «Ресурс»**

**Каждое рабочее место
педагога-психолога
обеспечено**

КОМПЛЕКТОМ

МАТЕРИАЛОВ, включающим:

- описание основных направлений деятельности педагога-психолога,
- пакет психодиагностических методик,
- программы и технологии работы



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

*Диплом лауреата премии
Губернатора Ярославской области
в сфере образования (2011 г.)
Диплом российского конкурса
«Золотая психея» (2014 г.)
Диплом российского конкурса лучших
работ в гуманитарной сфере (2015 г.)*



Департамент образования Ярославской области

Ярославская область:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Информационно-методический сборник

Выпуск 285

Формат CD

Методические рекомендации



Содержание деятельности педагога-психолога

Ярославль
2013



Департамент образования Ярославской области

ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ЯРОСЛАВЛЬ 2013

Об издании

Введение

1. Содержание деятельности педагога-психолога: основные направления деятельности и виды работ

- 1.1. Основные направления деятельности педагога-психолога
- 1.2. Виды работ педагога-психолога при реализации основных направлений деятельности

2. Содержание деятельности педагога-психолога на разных ступенях общего образования

- 2.1. Содержание деятельности педагога-психолога на ступени дошкольного образования (старший дошкольный возраст, 5-7 лет)
- 2.2. Содержание деятельности педагога-психолога на ступени начального общего образования (младший школьный возраст, 7-11 лет)
- 2.3. Содержание деятельности педагога-психолога на ступени основного общего образования (подростковый возраст, 11-15 лет)
- 2.4. Содержание деятельности педагога-психолога на ступени среднего общего образования (старший школьный возраст, 15-18 лет)

3. Словарь-справочник: основные термины и понятия

4. Библиографический список

5. Приложения

Приложение 1. Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 2. Психологическое сопровождение одаренных детей

Приложение 3. Психологические особенности обучающихся на разных возрастных этапах развития

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1.** Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 2.** Психологическое сопровождение одаренных детей
- Приложение 3.** Психологические особенности обучающихся на разных возрастных этапах развития
- Приложение 4.** Портрет выпускника
- Приложение 5.** Рекомендации по материально-техническому и информационно-методическому обеспечению кабинета педагога-психолога
- Приложение 6.** Перечень нормативных и правовых документов, регулирующих деятельность по психологическому обеспечению образования и защите прав ребенка
- Приложение 7.** Методические материалы, рекомендуемые для работы педагога-психолога системы образования Ярославской области
- Приложение 8.** Ориентировочные нормы времени на выполнение различных видов работ педагога-психолога
- Приложение 9.** Профессиональное самоопределение психолога в образовании

Департамент образования Ярославской области
Ярославский региональный информационно-методический центр

Ярославская область:

Выпуск 115

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Информационно-методический сборник

CD

**Пакет психодиагностических
методик для
рабочего места
педагога-психолога
общеобразовательного
учреждения**

2009

Ярославль



Главная

Общая информация

Разработчики

Диагностика детей 5-11 лет

Диагностика детей 11-15 лет

Диагностика детей 15-18 лет

Диагностика нарушений развития

Нормы

Приложения

Департамент образования Ярославской области
Ярославский региональный информационно-методический центр

Ярославская область:

Выпуск 115

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Информационно-методический сборник

CD

Пакет психодиагностических методик для рабочего места педагога-психолога общеобразовательного учреждения

Ярославль 2009



Главная	Перечень психодиагностических методик и тестовых проб, рекомендованных для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и младшего школьного возраста (7-11 лет)	
Общая информация		
Разработчики	I. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень: сопровождение перехода к школьному обучению	
Диагностика детей 5-11 лет	<i>Уровень сформированности познавательной деятельности и отдельных её компонентов:</i>	
	<i>Операциональные характеристики деятельности ребёнка</i>	
	Графический диктант (Д.Б. Эльконин)	Описание
	Счёт по Крепелину (модификация Р. Шульте)	Описание Стимульный материал
Диагностика детей 11-15 лет	Корректурная проба Бурдона-Анфимова (детский вариант)	Описание Стимульный материал
	Методика Пьерона-Рузера	Описание Стимульный материал
Диагностика детей 15-18 лет	<i>Особенности мнестической деятельности</i>	
	Запоминание двух групп слов	Описание
Диагностика нарушений развития	<i>Перцептивно-действенные компоненты познавательной деятельности</i>	
	Кубики Коса (детский вариант)	Описание
	Разрезные картинки (Л.И. Перелени)	Описание
	Прогрессивные матрицы Дж. Равена (ЦПМ - детский вариант)	Описание
Нормы	<i>Особенности сформированности понятийного мышления</i>	
	Исключение предметов (4-ый лишний)	Описание Стимульный материал
Приложения	Предметная классификация (вариант для детей 3-8 лет)	Описание
	Методика Выготского-Сахарова (модифицированный вариант для детей до 7 лет)	Описание
	<i>Вербально-логический компонент познавательной деятельности</i>	
Обложка диска	Выбор простых аналогий	Описание

Перечень психодиагностических методик и тестовых проб, рекомендованных для работы с детьми подросткового возраста (11-15 лет)

I. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: участие в обеспечении эффективности учебной деятельности

Определение сформированности учебной деятельности, общеучебных умений и навыков

Изучение отношения к учению и учебным предметам (Г.Н.Казанцева)

Описание
Стимульный материал
Бланк ответов

Методика выявления осознанности различных компонентов мотива (А.В.Ермолин, В.П.Ильин)

Описание
Стимульный материал
Бланк ответов

Методика оценки обученности и обучаемости (А.К.Маркова)

Описание
Стимульный материал

Методика оценки сформированности отдельных компонентов учебной деятельности (Г.В.Репкина, Е.В.Заика)

Описание
Стимульный материал
Бланк ответов

II. Психологическое сопровождение адаптации на новом этапе обучения: сопровождение адаптации к средней школе

Выявление «группы риска» по школьной дезадаптации:

Индивидуально-психологические особенности обучающихся

Шкала личностной тревожности А.М.Прихожан

Описание
Бланк ответов А - Б
Бланк ответов А 10-12 лет
Бланк ответов Б 13-16 лет
Стимульный материал
Стимульный материал - форма А
Стимульный материал - форма Б

**Психодиагностические методики для диагностики нарушений
в развитии основных сфер психики ребёнка с учётом возраста**



Возраст	Методики для диагностики нарушений в когнитивной сфере	Методики для диагностики нарушений в эмоциональной сфере	Методики для диагностики нарушений в поведенческой сфере
3 - 7 лет	1. Методика психолого-педагогического обследования детей 4-5 годов жизни, 6-го года жизни, 7-го года жизни (Е. А. Стребелева)	1. Карта наблюдений Стотта 2. Тест тревожности (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен) 3. Проективные рисуночные методики	1. Карта наблюдений Стотта 2. Проективные рисуночные методики
7 - 11 лет	1. Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе (Л.А. Ясюкова) * 2. Прогноз и профилактика проблем обучения в средней школе (3-6 классы) (Л.А. Ясюкова) * 3. Тест вербального интеллекта (ТВИ) **	1. Карта наблюдений Стотта 2. Тест тревожности (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен) 3. Тест школьной тревожности Филлипса (А.М. Эткинд) * 4. Цветовой тест отношений (ЦТО) 5. Проективные рисуночные методики	1. Карта наблюдений Стотта 2. Тест рисуночной фрустрации Розенцвейга * 3. Проективные рисуночные методики 4. Личностный опросник Р. Кеттелла (детский вариант SPQ) ** 5. Социометрия (классический вариант)
11 - 15 лет	1. Тест вербального интеллекта (ТВИ) **	1. Проективные рисуночные методики 2. Цветовой тест отношений (ЦТО) (А.М. Эткинд) *	1. Проективные рисуночные методики 2. Личностный опросник Р. Кеттелла (подростковый вариант HSPQ) ** 3. Социометрия (классический вариант)
15 - 18 лет	1. Тест вербального интеллекта (ТВИ) **	1. Проективные рисуночные методики 2. Цветовой тест отношений (ЦТО) (А.М. Эткинд) *	1. Проективные рисуночные методики 2. Личностный опросник Р. Кеттелла (подростковый вариант HSPQ и взрослый вариант 16 PF) ** 3. Социометрия (классический вариант) 4. Личностный опросник для диагностики типа акцентуации личности Х. Смишека (на основе теории К. Леонгарда) *

Условные обозначения:

* ГП «ИМАТОН»

** НПЦ «Психодиагностика»

*** ГОУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

Департамент образования Ярославской области
Ярославский региональный информационно-методический центр

Ярославская область:
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
Информационно-методический сборник

Выпуск 139

CD

**Основные направления деятельности
педагога-психолога
общеобразовательного учреждения.
Комплект информационно-методических
материалов. Часть 1**

Ярославль
2010



Департамент образования Ярославской области
Ярославский региональный информационно-методический центр

Ярославская область:
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
Информационно-методический сборник

Выпуск 185

CD

**Основные направления деятельности
педагога-психолога
общеобразовательного
учреждения.**

Комплект информационно-методических
материалов. Часть 2

Ярославль **2011**



Департамент образования Ярославской области
Ярославский региональный информационно-методический центр

Ярославская область:
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
Информационно-методический сборник

Выпуск 265
Формат CD

Воспитание и развитие ДОШКОЛЬНИКОВ





НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВОЛНУЮТ РОДИТЕЛЕЙ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ

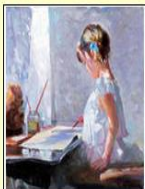


Агрессивность

Адаптация



Брань (бранные слова)



Воображение



Гиперактивность

Горшок (туалет)





Застенчивость (неуверенность в себе)

Для многих в наши дни термин «неуверенность» стал столь же привычным, как и любое другое слово из обыденной семейной лексики. Чувство неуверенности вполне сравнимо с ощущением страха. Разница – в силе проявления. И то, и другое – составляющие одного и того же чувства – озабоченности возможным негативным результатом каких-либо ожидаемых событий. Это не вполне определенное чувство может иметь разные проявления: ребенок может ощущать себя несчастным, может стать робким, озлобленным, плаксивым или беспокойным, раздражительным, неконтактным. Его неуверенность в собственных силах проявляется либо в крайней решительности его действий в достижении цели, либо, наоборот, в полном безволии. Малыш может страдать от страха, что его накажут, отвергнут, прогонят. При этом могут развиваться или обостряться нервные привычки – он сосет палец, грызет ногти, мочится в постель. Он может беспрестанно ссориться с товарищами, ходить за вами «хвостиком». Соответственно, самый надежный способ уберечь детей от такого состояния – укрепить в них уверенность, что вы, родители, всегда рядом и готовы помочь им. Дело в том, что дети не всегда уверены в ваших чувствах и поддержке.

Иногда взрослые могут окружать ребенка повышенным вниманием. Но потом по какой-либо причине – совершенно им пренебрегают. Поэтому у ребенка возникает недоумение и вопрос, действительно ли родители его настоящие друзья? А малышу крайне необходима эта дружба, так как он еще не может самостоятельно удовлетворить свои желания и в течение определенного времени его уверенность держится полностью на родителях.

Вы должны дать почувствовать детям, что всегда рядом и готовы в любую минуту прийти на помощь! Желание понять ребенка и предоставить ему столько свободы, сколько необходимо для нормального развития, проявляется в каждодневном терпении, которое подтверждает родительскую любовь. Понятно, что никто из нас, родителей, не способен на бесконечное терпение, поэтому необходимо учитывать свой характер и настроение. Мы тоже не всегда уверены в себе и уравновешены, поэтому не можем претендовать на то, чтобы эти качества проявлялись у наших детей. Соответственно, чем больше мы сами будем избавляться от напряженности, тревоги и неуверенности, тем скорее освободятся от этого и дети.



Моей дочке четыре года. Она очень застенчивый, неуверенный в себе ребенок. Что делать, как ей помочь?

Дайте ей возможность проявить себя в таких делах, которые получаются у нее лучше всего. Это придаст ребенку уверенности в себе. При воспитании застенчивого ребенка необходимо не только формировать умения и навыки общения, но и сформировать само желание общаться.

Расширяйте круг общения ребенка. Как можно чаще приглашайте к себе гостей и ходите в гости сами. Это поможет малышу стать более спокойным и лучше адаптироваться к незнакомым людям и местам. Не заставляйте ребенка разговаривать с человеком, если он не хочет этого. Нужно создать атмосферу доверия, которая даст возможность ему непринужденно включиться в совместный разговор. Привлекайте ребенка к выполнению разнообразных поручений, связанных с общением. К примеру, вместе с ним открывайте дверь гостям или делайте совместные покупки в магазине, рассказывайте о пользе общения с другими людьми и о том, что нового и интересного он может узнать. Для укрепления уверенности ребенка в себе чаще хвалите и поощряйте его. Чаще ходите в парк, кино, цирк. Процесс общения должен приносить ему как можно больше ярких и запоминающихся положительных моментов. Станьте личным примером для ребенка, так как именно ваши навыки и умения общаться с людьми копируются ребенком. Если не получится справиться самостоятельно, обязательно обратитесь за консультацией к детскому психологу.

Эффективное поведение на рынке труда

Учебно-методическое пособие



Эффективное
поведение
на рынке труда

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



**ССЫЛКА ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ с CD-дисков:**

https://disk.yandex.ru/d/Na0_bl_wo64BJA

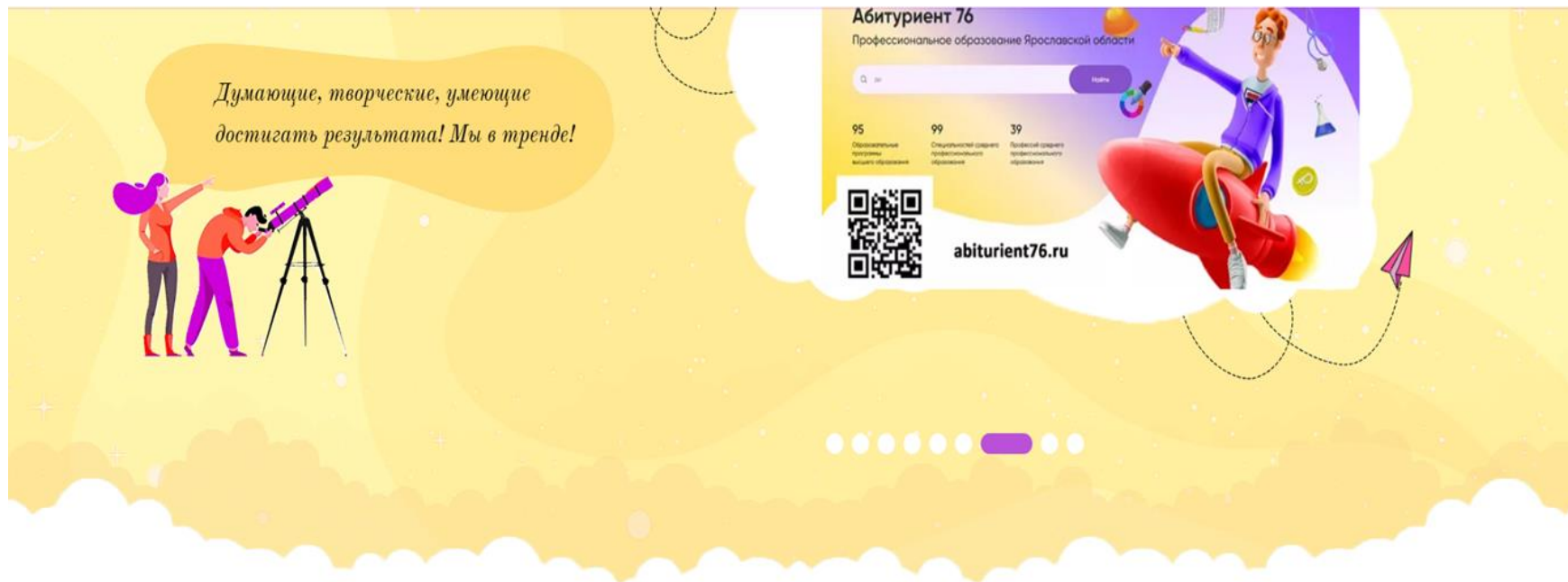
МАТЕРИАЛЫ ПО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

На сайте Центра «Ресурс» в разделе «Психология образованию» → «Социально-психологическое тестирование» размещены следующие материалы по СПТ:

- Пакет материалов по организации и проведению социально-психологического тестирования (далее - СПТ), реализации профилактических мероприятий по результатам СПТ за 2023/2024 учебный год, **выпуск 3** → размещён по ссылке:
 - <https://resurs-yar.ru/paket-materialov-po-provedeniyu-spt-2024-3/>
- Пакет материалов по проведению социально-психологического тестирования (СПТ) и реализации профилактических мероприятий с учётом результатов тестирования 2023/2024, **выпуск 2** → размещён по ссылке:
 - <https://resurs-yar.ru/paket-materialov-po-spt-2023-2024/>
- В пакеты включены актуальные документы и материалы федерального и регионального уровня, регламентирующие деятельность по организации и проведению СПТ; аналитические справки регионального уровня по результатам социально-психологического тестирования и результатам профилактической работы с учётом результатов СПТ; варианты документов и материалов, подготовленных образовательными организациями в ходе решения задач организации и проведения профилактической работы по результатам СПТ в 2023/2024 учебном году; перечень психодиагностических методик/комплексов для дополнительной диагностики обучающихся группы риска; ссылки на профилактические психолого-педагогические программы; материалы из опыта работы других регионов.

Пакет № 3 содержат разделы:

- **Раздел 1.** Нормативные документы и материалы
- **Раздел 2.** Аналитические справки регионального уровня по результатам социально-психологического тестирования и результатам профилактической работы с учётом результатов СПТ
- **Раздел 3.** Из регионального опыта работы
- **Раздел 4.** Из опыта работы других регионов
- **Раздел 5.** Перечень психодиагностических методик/комплексов для дополнительной/ уточняющей диагностики обучающихся группы риска
- **Раздел 6.** Профилактические психолого-педагогические программы
- **Раздел 7.** Информация о службах психолого-педагогической, медицинской, социальной, правовой и экстренной помощи Ярославской области
- **Раздел 8.** Материалы вебинара (Минпросвещения России) по вопросам организации профилактической работы в образовательных организациях по результатам социально-психологического тестирования обучающихся в 2024/25 учебном году



Психология образованию

Навигация по экономике региона

Трудоустройство выпускников СПО

Профориентация

Психология образованию

Профилактика деструктивного поведения

Нормативные документы

Методические разработки

Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Социально-психологическое тестирование

В помощь специалистам Службы

Мероприятия, проекты, конкурсы

Психологическая помощь

Экстренная анонимная помощь в дистанционной форме



Социально-психологическое тестирование

Аналитические справки/отчеты ▾

Нормативные документы ▲

Документы регионального уровня

- 2020 год
- 2021 год
- 2022 год
- 2023 год
- 2024 год
- 2025 год

Документы федерального уровня

- Законы
- Приказы
- Письма
- Протоколы
- Концепции
- Стратегии

Методические материалы

2024 год

↓ Письмо министерства образования Ярославской области от 09.02.2024 N ИХ. 24-1200/2024 "О направлении материалов по социально-психологическому тестированию"

↓ Письмо министерства образования Ярославской области от 06.05.2024 N ИХ.24-3718/2024 "О предоставлении отчета об итогах профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования"

↓ Письмо министерства образования ЯО от 04.09.2024 N ИХ.24-7017/2024 "О направлении аналитической справки"

(Итоги профилактической работы в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования ЯО, с учетом результатов социально-психологического тестирования в 2023/2024 учебном году)

↓ Письмо министерства образования ЯО от 05.09.2024 N ИХ.24-7050/2024 "О направлении аналитической справки"

(Итоги профилактической работы в общеобразовательных организациях ЯО с учетом результатов социально-психологического тестирования в 2023/2024 учебном году)

↓ Письмо министерства образования ЯО от 02.09.2024 № ИХ.24-6915/2024 «О направлении методических рекомендаций»

↓ Приказ министерства образования ЯО от 28.08.2024 № 249/01-04 «О проведении социально-психологического тестирования»

↓ Письмо министерства образования ЯО от 22.11.2024 N 24-9198/2024 "О направлении

О напр. материалов по СПТ вып.3 22.11.2024.pdf [му тестированию"](#)

Все материалы семинара 11.11.2025

- Презентации
 - Вариант Плана работы педагога-психолога на 2025/26 учебный год
 - Пример графика работы на неделю с вариативной частью
 - Примерная недельная циклограмма педагога-психолога
 - Аннотации к программам-победителям и лауреатам Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, а также ссылки для скачивания программ
- будут представлены на сайте Центра «Ресурс»
- в разделе ► «Психология образованию»,
- «В помощь специалистам Службы»,
 - 2025 год

В помощь специалистам Службы

Опыт специалистов Службы

Каталоги материалов выставки

Методические материалы

Справочная информация

Инструментарий

Опыт специалистов Службы

Методические материалы подготовлены ведущими семинаров для специалистов Службы.

Более подробную информацию можно получить у авторов материалов.

2024 год

Вебинар для молодых специалистов

- ↓ Психологическая служба в системе образования
- ↓ Комплект методических материалов для обеспечения рабочего места педагога-психолога образовательного учреждения
- ↓ Вхождение в профессию: выстраивание работы и оформление документации

Вхождение в профессию педагог-психолог.pdf

Цикл семинаров: «Практики психологической поддержки подростков в кризисной ситуации»

Модуль 1. «Кризисная ситуация. Классификация, признаки неблагополучия подростка»

Ведущая: Жедунова Л. Г., д.пс.н., профессор, кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

- ↓ Презентация

Модуль 2. «Границы нормы и патологии при работе с кризисными состояниями. Определение зоны компетентности и ответственности психолога и смежных специалистов»

Ведущая Макарова Л. В., врач-психиатр, психотерапевт, медицинский центр «Доктор»

- ↓ Презентация

**ГУ ЯО «Центр профессиональной
ориентации
и психологической поддержки
«Ресурс»**

Ярославль, пр-т Ленина, 13/67
(4852) 72-74-48, 72-95-00
root.resurs@yarregion.ru
<http://resurs-yar.ru>

Спасибо за внимание!