

# Употребление ПАВ

ЛЕГЧЕ ПРЕДОТВРАТИТЬ,  
ЧЕМ ЛЕЧИТЬ



СПЕЦИАЛИСТАМ

**ПАВ (психоактивное вещество)** — вещество (или смесь), которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния, иногда вплоть до изменённого состояния сознания

## Употребление ПАВ

### ИЛЛЮЗИЯ

Ложное ощущение эмоционального и/или физического снятия напряжения

### ПОДМЕНА ПОНЯТИЙ

Смещение границ общепринятых норм в негативную сторону

### НЕОБРАТИМОСТЬ ПРОЦЕССА

Нанесение организму ущерба, не подлежащего восстановлению

### НЕПРЕДСКАЗУЕМОСТЬ ПОСЛЕДСТВИЙ

Невозможность предугадать объемы разрушительного влияния на жизнь и здоровье человека

## Материалы по теме

• [Рекомендуем для профильной работы](#)



• [Как говорить с детьми о наркотиках и алкоголе?](#)



• [Как оградить детей от наркотиков в Интернете?](#)



• [Критерии отбора в группы риска](#)



## ОСНОВНЫЕ ВИДЫ, ТИПЫ

АЛКОГОЛЬНАЯ  
ЗАВИСИМОСТЬ  
НАРКОТИЧЕСКАЯ  
ЗАВИСИМОСТЬ  
НИКОТИНОВАЯ  
ЗАВИСИМОСТЬ  
ТОКСИКОМАНИЯ

## В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

### ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО РЕБЁНОК УПОТРЕБЛЯЕТ ПАВ

#### Внешность:

- непонятные запахи от одежды
- различные высыпания на коже
- расширенные или суженные зрачки
- замедленная или очень быстрая речь
- сухие потрескавшиеся губы
- беспричинное слезотечение, насморк
- покрасневшие или мутные глаза
- нарушение координации движений (пошатывание или спотыкание)
- хронический кашель
- потеря аппетита, похудение

#### Поведение:

- нарастающее безразличие ко всему
- избегание общения
- подозрительные разговоры по телефону
- использование жаргонных слов, преобладание односложных ответов
- частая и резкая смена настроения
- сонливость или чрезмерная активность
- ухудшение памяти
- просьбы дать «в долг»
- снижение успеваемости в школе, прогулы занятий

## ЧТО ДЕЛАТЬ

### СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ РЕБЁНОМ ПАВ

**ШАГ 1.** Заранее договоритесь о месте, времени и дне беседы. Она не должна проходить в коридоре, мимоходом.

**ШАГ 2.** Разговор должен проходить наедине, а не в людном месте.

**ШАГ 3.** Не начинайте разговор с ваших подозрений относительно того, что подросток употребляет ПАВ, это может вызвать у него злость и обиду. Лучше начать разговор о жизни подростка. Разговаривайте с несовершеннолетним лицом к лицу, чтобы он мог видеть ваши глаза.

**ШАГ 4.** Будьте доброжелательны, принимайте любые чувства и эмоции ребенка. Не оказывайте давления, не запугивайте и не угрожайте подростку – он ценит отношения на равных, т.к. хочет быть Взрослым. Давайте больше говорить подростку, задавая ему открытые вопросы. Не критикуйте его как личность, черты его характера.

**ШАГ 5.** Предложите помощь подростку.

**ШАГ 6.** После завершения беседы не рассказывайте о ее содержании обучающимся, коллегам без особой необходимости – цените доверие подростка к вам.

**ШАГ 7.** Корректно сообщите о своих подозрениях родителям (опекунам подростка) и руководителю образовательной организации.

**ШАГ 8.** Организуйте индивидуальные встречи подростков и/или их родителей с подростковым наркологом.

**ШАГ 9.** Предоставьте подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, укажите адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.

**ШАГ 10.** При проведении классных часов акцентируйте внимание на вопросах организации свободного времени подростков в учреждениях дополнительного образования.



Ссылки на службы помощи

- [Экстренная помощь](#)
- [Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям](#)



Ярославская областная наркологическая клиническая больница

Телефон доверия  
8-800-2000-