

Употребление ПАВ

ЛЕГЧЕ ПРЕДОТВРАТИТЬ,
ЧЕМ ЛЕЧИТЬ



СПЕЦИАЛИСТАМ

ПАВ (психоактивное вещество) — вещество (или смесь), которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния, иногда вплоть до изменённого состояния сознания

Употребление ПАВ

ИЛЛЮЗИЯ

Ложное ощущение эмоционального и/или физического снятия напряжения

ПОДМЕНА ПОНЯТИЙ

Смещение границ общепринятых норм в негативную сторону

НЕОБРАТИМОСТЬ ПРОЦЕССА

Нанесение организму ущерба, не подлежащего восстановлению

НЕПРЕДСКАЗУЕМОСТЬ ПОСЛЕДСТВИЙ

Невозможность предугадать объемы разрушительного влияния на жизнь и здоровье человека

Материалы по теме

• [Рекомендуем для профильной практической работы](#)



• [Как говорить с детьми о наркотиках и алкоголе?](#)



• [Как оградить детей от наркотиков в Интернете?](#)



• [Критерии отбора в группы риска](#)



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ, ТИПЫ

АЛКОГОЛЬНАЯ
ЗАВИСИМОСТЬ
НАРКОТИЧЕСКАЯ
ЗАВИСИМОСТЬ
НИКОТИНОВАЯ
ЗАВИСИМОСТЬ
ТОКСИКОМАНИЯ

В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО РЕБЁНОК УПОТРЕБЛЯЕТ ПАВ

Внешность:

- непонятные запахи от одежды
- различные высыпания на коже
- расширенные или суженные зрачки
- замедленная или очень быстрая речь
- сухие потрескавшиеся губы
- беспричинное слезотечение, насморк
- покрасневшие или мутные глаза
- нарушение координации движений (пошатывание или спотыкание)
- хронический кашель
- потеря аппетита, похудение

Поведение:

- нарастающее безразличие ко всему
- избегание общения
- подозрительные разговоры по телефону
- использование жаргонных слов, преобладание односложных ответов
- частая и резкая смена настроения
- сонливость или чрезмерная активность
- ухудшение памяти
- просьбы дать «в долг»
- снижение успеваемости в школе, прогулы занятий

ЧТО ДЕЛАТЬ

СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ РЕБЁНОМ ПАВ

ШАГ 1. Заранее договоритесь о месте, времени и дне беседы. Она не должна проходить в коридоре, мимоходом.

ШАГ 2. Разговор должен проходить наедине, а не в людном месте.

ШАГ 3. Не начинайте разговор с ваших подозрений относительно того, что подросток употребляет ПАВ, это может вызвать у него злость и обиду. Лучше начать разговор о жизни подростка. Разговаривайте с несовершеннолетним лицом к лицу, чтобы он мог видеть ваши глаза.

ШАГ 4. Будьте доброжелательны, принимайте любые чувства и эмоции ребенка. Не оказывайте давления, не запугивайте и не угрожайте подростку – он ценит отношения на равных, т.к. хочет быть Взрослым. Давайте больше говорить подростку, задавая ему открытые вопросы. Не критикуйте его как личность, черты его характера.

ШАГ 5. Предложите помощь подростку.

ШАГ 6. После завершения беседы не рассказывайте о ее содержании обучающимся, коллегам без особой необходимости – цените доверие подростка к вам.

ШАГ 7. Корректно сообщите о своих подозрениях родителям (опекунам подростка) и руководителю образовательной организации.

ШАГ 8. Организуйте индивидуальные встречи подростков и/или их родителей с подростковым наркологом.

ШАГ 9. Предоставьте подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, укажите адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.

ШАГ 10. При проведении классных часов акцентируйте внимание на вопросах организации свободного времени подростков в учреждениях дополнительного образования.



Ссылки на службы помощи

- [Экстренная помощь](#)
- [Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям](#)



Ярославская областная наркологическая клиническая больница

Телефон доверия
8-800-2000-